

Struer friskoles undervisningsmiljøvurdering. – vinteren 2023

Generelle trivselstiltag på Struer Friskole.

Gennem et skoleår, arbejder vi generelt med trivsel. Både i de enkelte grupper, og på skolen som helhed. Her tages der hensyn til bl.a. elevernes alder og køn, samt det aktuelle behov og fokus. Herunder beskrives nogle af fokuspunkterne og tiltag, hvor bl.a. trivsel er målsætningen.

I grupperne

- Gruppearbejde og lege på tværs.
- Situationsbestemte klassens time, andre trivselsøvelser og lege.
- Trivselssamtaler ved behov. Enten i grupper eller individuelt.
- Fortællerrunder, gå-makkere og legevenner
- Klassearrangenter
- Årlige lejrture
- Forældremøder og skolehjemstaler.

Som skole

- Morgensang og fortællerrunde 0.-9. klasse.
- Elevråd
- Fælles Lejrture
- Månedlig fredagsspising på tværs af årgange.
- Flere emneuger, kreative og sociale dage, på tværs af årgange.
- En fælles skolegård og legeplads, samt fælles gangareal.

Trivselsmåling vinter 2023.

Måleværktøj

Skolen benyttede sig, i 2023, af digital spørgeskema via surveymonkey.com. Spørgeskemaet er udarbejdet af medarbejderudvalg. Undersøgelsen er inspireret af allerede tilgængelige skabeloner på internettet. Medarbejderudvalget har dog selv udformet spørgsmålene. Disse er også forsøgt aldersdifferentieret, så det taler ind i sprog- og forståelsesrammen på de enkelte alderstrin. Yngste- og lillegruppen har dog udfyldt spørgeskema i fysisk form, med blyant. For alle grupperne gælder det, at en lærer eller pædagog har gennemført trivselsmålingen med gruppen. Dette mest for at oversætte ord og udtryk ved tvivl fra elever.

Da der er gået en årrække fra tidligere undervisningsmiljøvurdering, vælger vi at lave en opfølgende trivselsundersøgelse og undervisningsmiljøvurdering i vinteren 2025. Herefter vil trivselsundersøgelse og efterfølgende en undervisningsmiljøvurdering, foregå hvert. 3. år.

Opsummering af data.

Generelt læser vi målingen og dens data, som indikatorer på, at vores elevers generelle trivsel er middel til høj. Det stemmer godt overens med vores generelle oplevelse i dagligdagen. Vi oplever bl.a. et generelt lavt konfliktniveau, og eleverne tøver ikke med at hente hjælp, hvis de har svært ved at finde løsninger. Vi oplever også forældre der ikke tøver med at kontakte skolen, ved behov for guidning, hjælp samt støtte ved konflikter. I den ideelle verden, viste data 100% trivsel ved alle

spørgsmål. I praksis forventer vi, at der altid vil være opmærksomhedspunkter. Generelt vurderer vi dog trivselsmålingen som værende inden for en tilfredsstillende ramme. Dette i kombination med nedenstående beskrivelse.

Behandling af data.

Data fra både det digitale og fysiske spørgeskema blev efterfølgende behandlet i excel. Her udarbejdes graferne der kan ses under afsnittet "data". Efterfølgende, udvalgte personalet, to områder i hver gruppe, der stak mest ud. Dette blev punkter vi arbejdede med i grupperne. Begreberne blev italesat og forklaret, og eleverne har haft mulighed for at spørge ind. Også så vi som personale, bliver klogere på hvad eleverne mener og ligger i begreberne, at man f.eks. "ikke er glad for at gå i skole". Her kan forklaringerne være mange. Det har bl.a. også været snakke om mulighederne og ansvarsfordelingen ved at nogle "ikke føler de hører til i klassen". Hvad kan klassen og de voksne gøre, og hvad kan man selv, som elev, gøre. Emnerne og temaerne har efterfølgende været et fælles fokus i grupperne og iblandt personalet. Særligt er personalet opmærksom, på at alle elever føler at de har en voksen at gå til. Vi har bl.a. som handling, genindført samtaleforløb for nye elever, så vi sikrer os at opdage og kunne guide, hvis opstarten er svær for den enkelte og gruppen.

Fejlkilder.

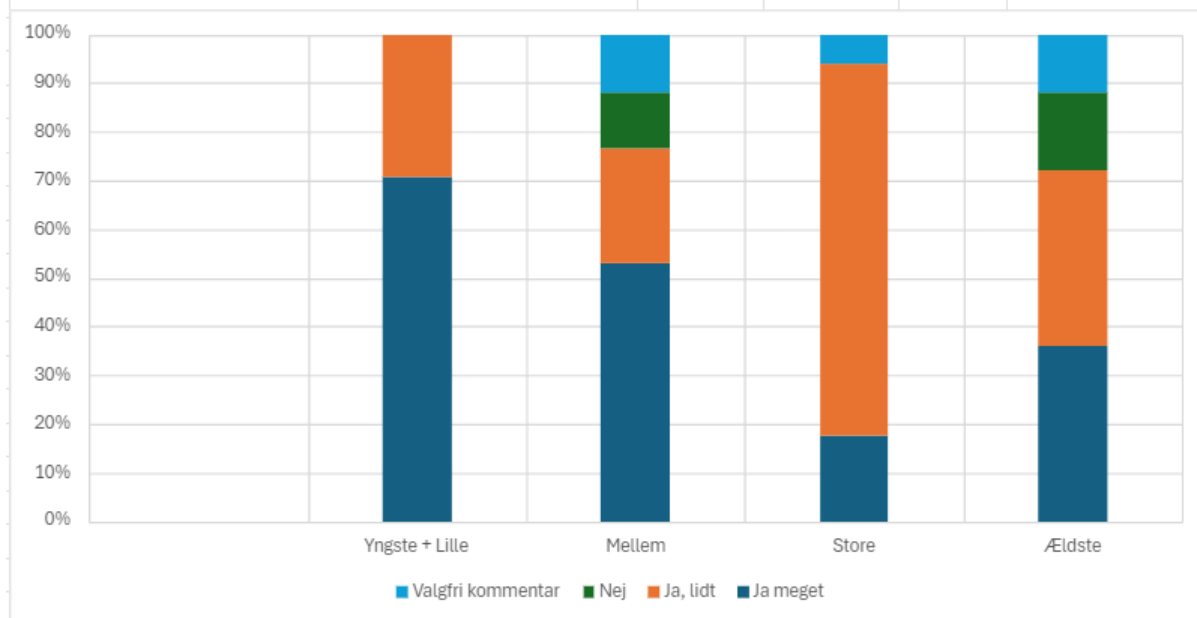
Som svarmulighed havde eleverne, i det digitale spørgeskema, muligheden for valgfrie kommentar. Denne mulighed, talte som "enkelt svar" som de andre svarmuligheder. Dermed talte disse elevbesvarelser ikke med i de "rå" data, og er svære at føre statistik over. Fremtidig vil vi sikre at "valgfri kommentar" er et tillæg til det "korte svar".

Fremtidig.

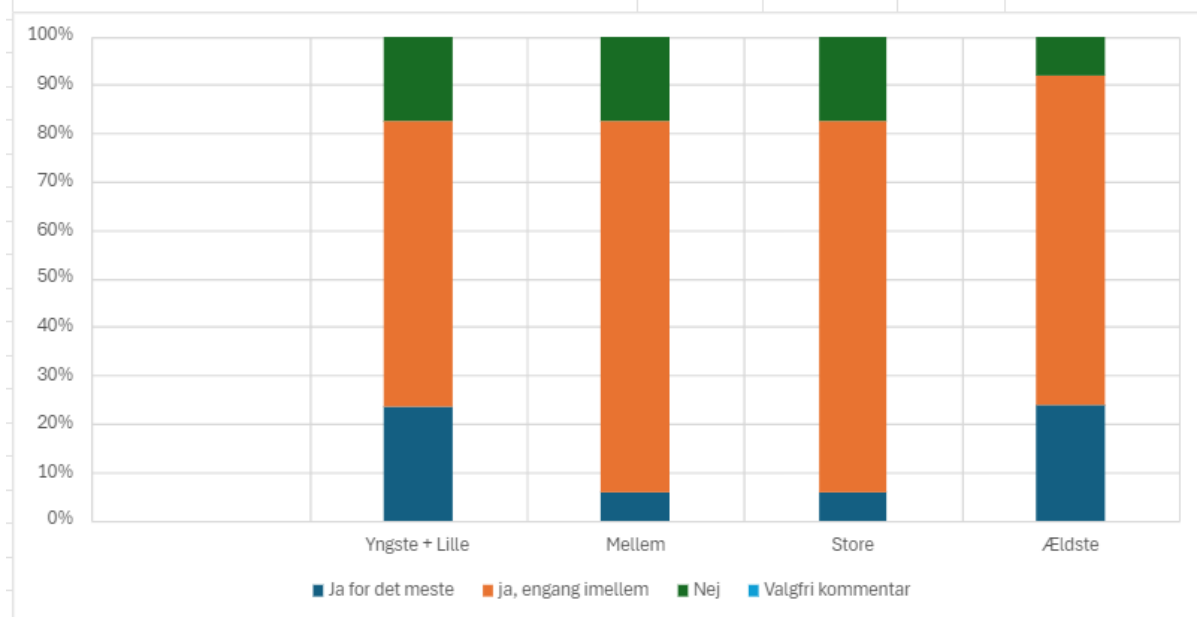
Trivselsmålingen i vinteren 2025, vil tage udgangspunkt i spørgsmålene fra denne trivselsmåling. Dog vil vi revidere, hvad der fungerede og ikke fungerede i praksis, og herefter tilpasse det nye spørgeskema. Det er samtidig vigtigt for os, at vi kan sammenligne tallene, og se en evt. Udvikling, eller det modsatte.

Data

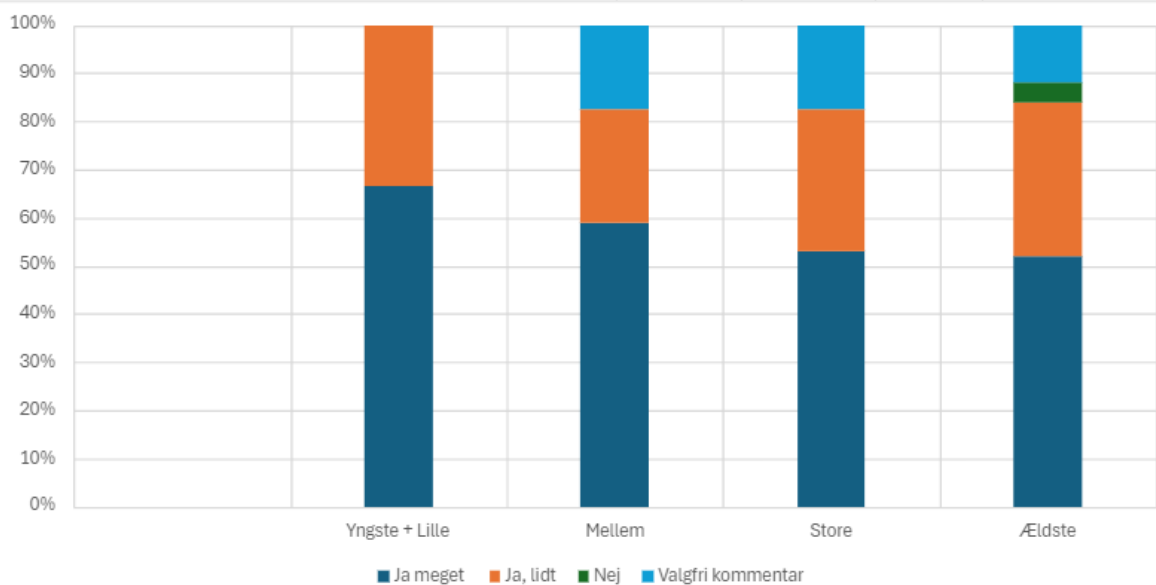
SP1: Er du glad for at gå i skole?	Ja meget	Ja, lidt	Nej	Valgfri kommentar
Yngste + Lille	12	5	0	0
Mellem	9	4	2	2
Store	3	13	0	1
Ældste	9	9	4	3



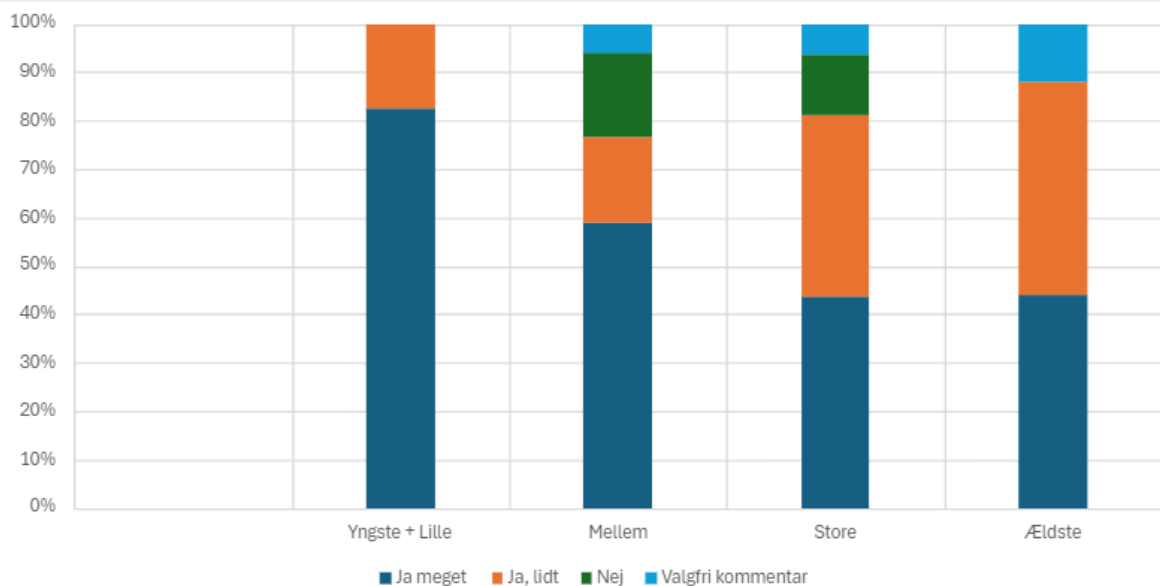
SP2: Oplever du arbejdsro i klassen?	Ja for det meste	ja, engang imellem	Nej	Valgfri kommentar
Yngste + Lille	4	10	3	0
Mellem	1	13	3	0
Store	1	13	3	0
Ældste	6	17	2	0



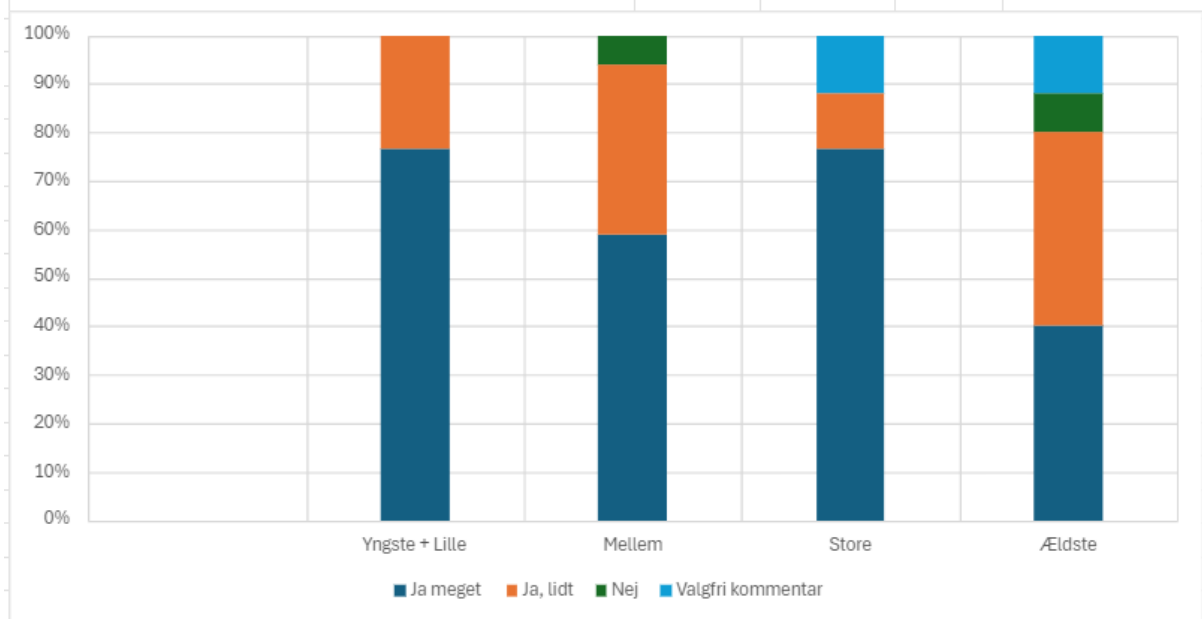
SP3: Blicher du behandlet godt af dine klassekammerater?	Ja meget	Ja, lidt	Nej	Valgfri kommentar
Yngste + Lille	12	6	0	0
Mellem	10	4	0	3
Store	9	5	0	3
Ældste	13	8	1	3



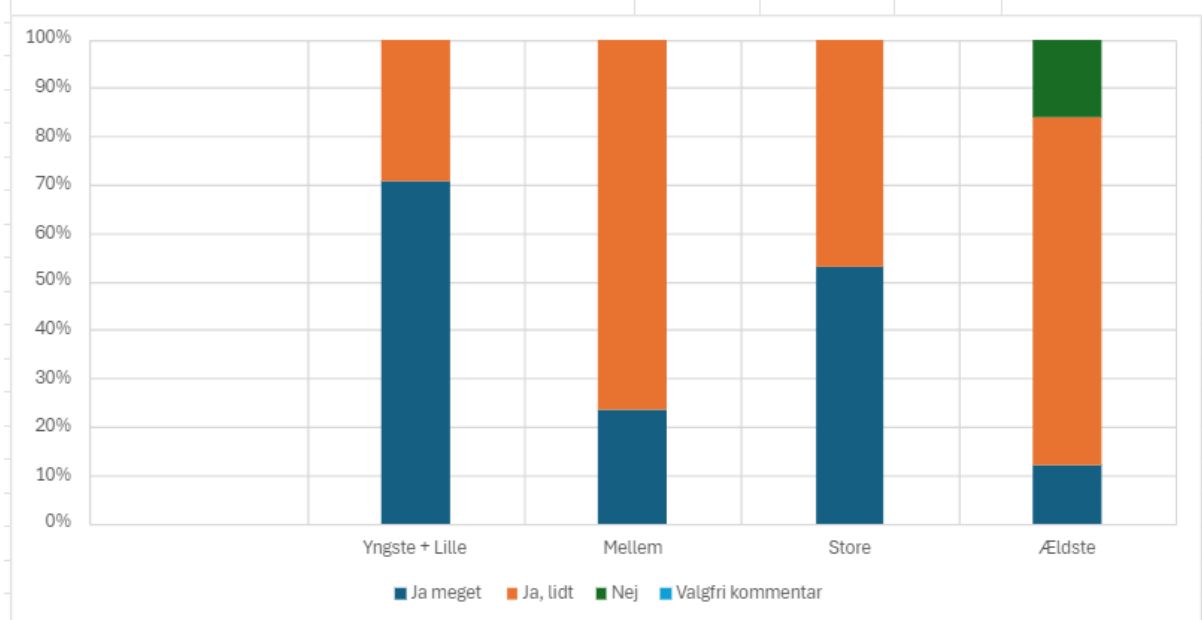
SP4: Synes du at du hører til i klassen?	Ja meget	Ja, lidt	Nej	Valgfri kommentar
Yngste + Lille	14	3	0	0
Mellem	10	3	3	1
Store	7	6	2	1
Ældste	11	11	0	3



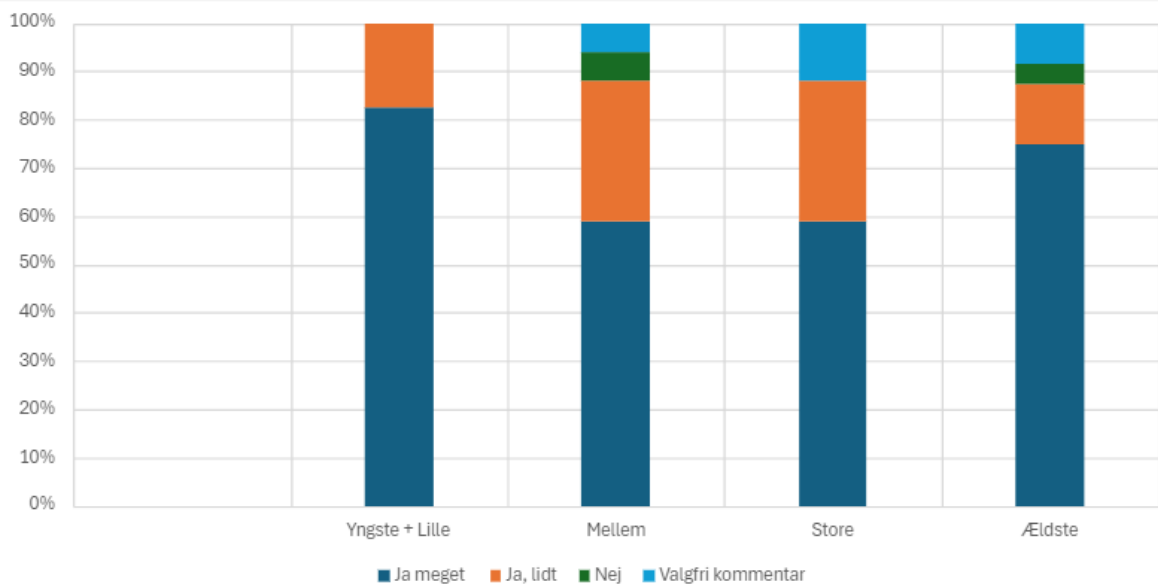
SP5: Laver I noget sammen i frikvarterne?	Ja meget	Ja, lidt	Nej	Valgfri kommentar
Yngste + Lille	13	4	0	0
Mellem	10	6	1	0
Store	13	2	0	2
Ældste	10	10	2	3



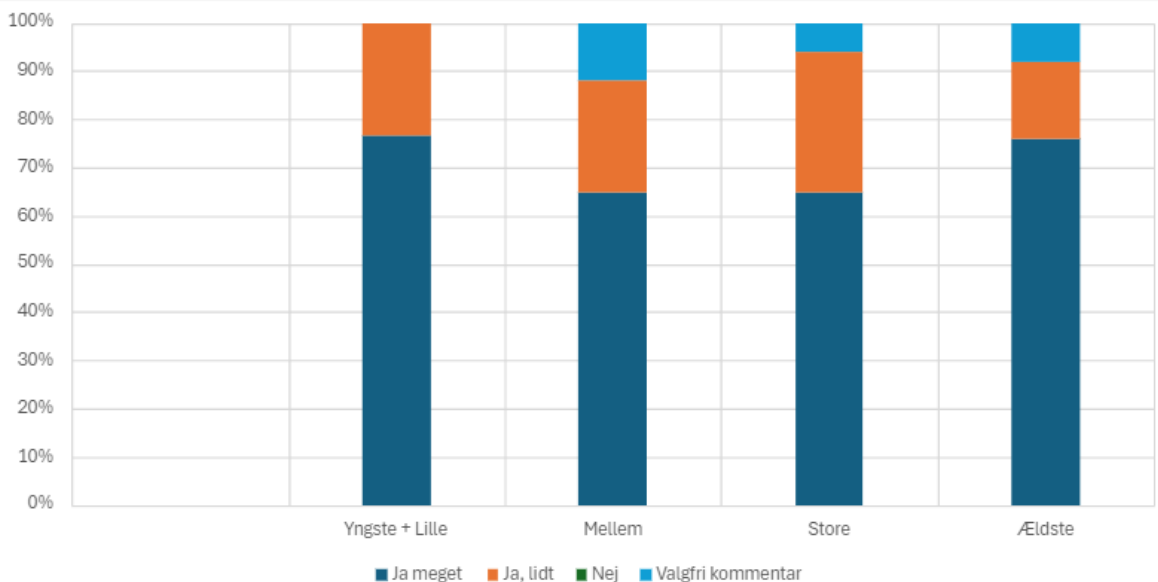
SP6: Taler I pænt til hinanden?	Ja meget	Ja, lidt	Nej	Valgfri kommentar
Yngste + Lille	12	5	0	0
Mellem	4	13	0	0
Store	9	8	0	0
Ældste	3	18	4	0



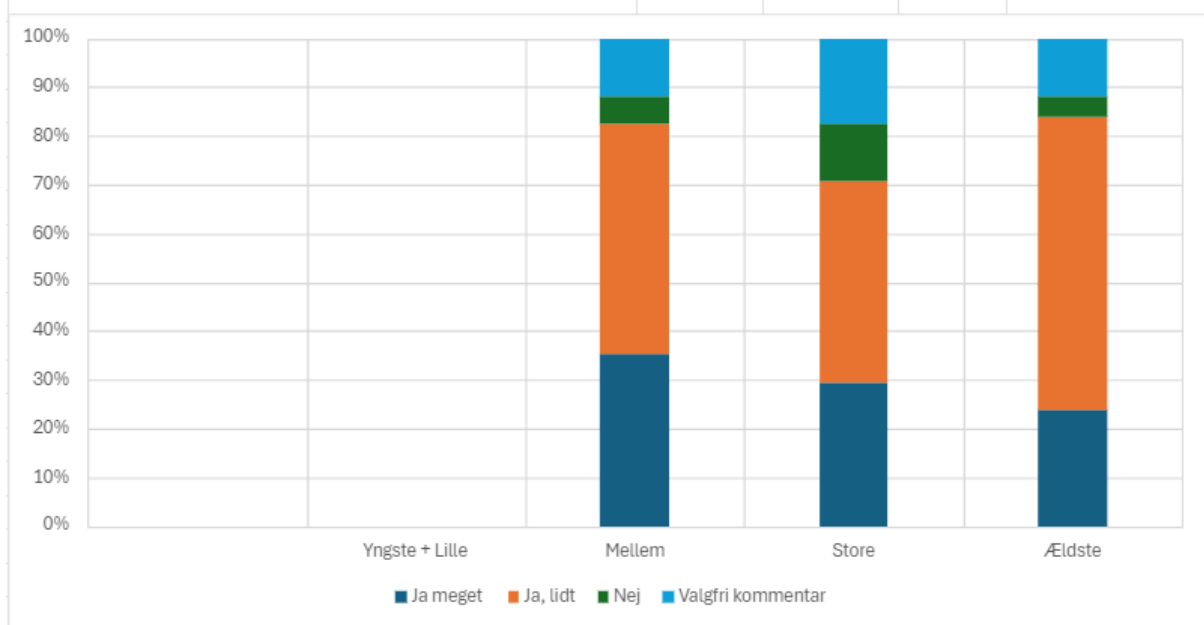
SP7: Føler du dig respekteret af de voksne på skolen?	Ja meget	Ja, lidt	Nej	Valgfri kommentar
Yngste + Lille	14	3	0	0
Mellem	10	5	1	1
Store	10	5	0	2
Ældste	18	3	1	2



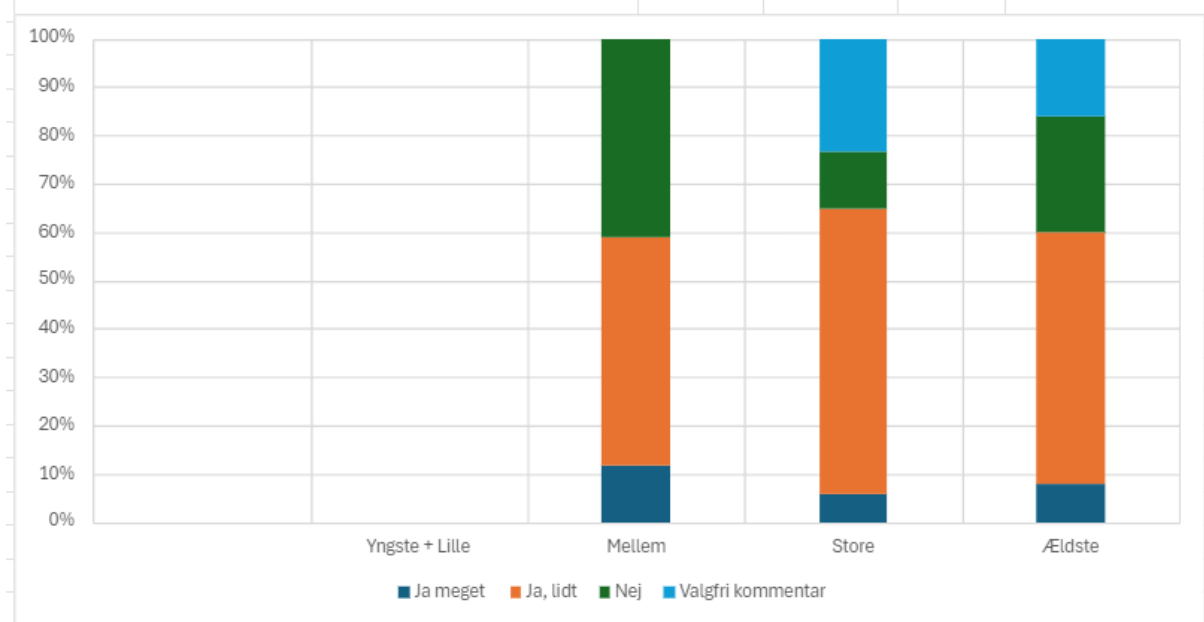
SP8: Respekterer du de voksne på skolen?	Ja meget	Ja, lidt	Nej	Valgfri kommentar
Yngste + Lille	13	4	0	0
Mellem	11	4	0	2
Store	11	5	0	1
Ældste	19	4	0	2



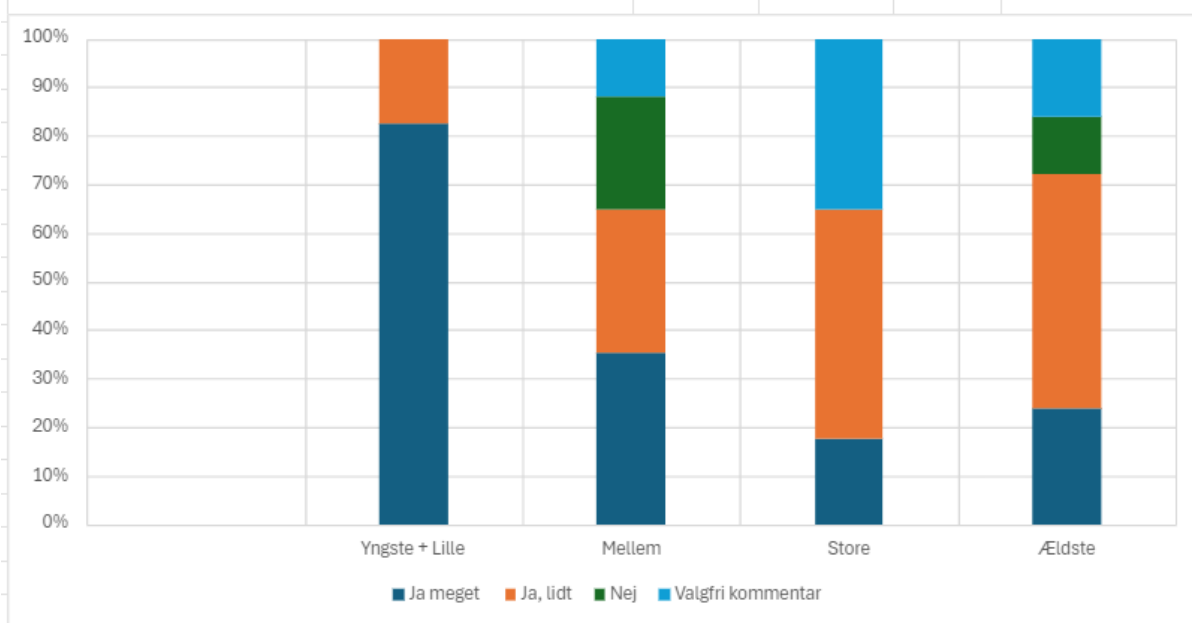
SP9: Kan du følge med i skolen?	Ja meget	Ja, lidt	Nej	Valgfri kommentar
Yngste + Lille				
Mellem	6	8	1	2
Store	5	7	2	3
Ældste	6	15	1	3



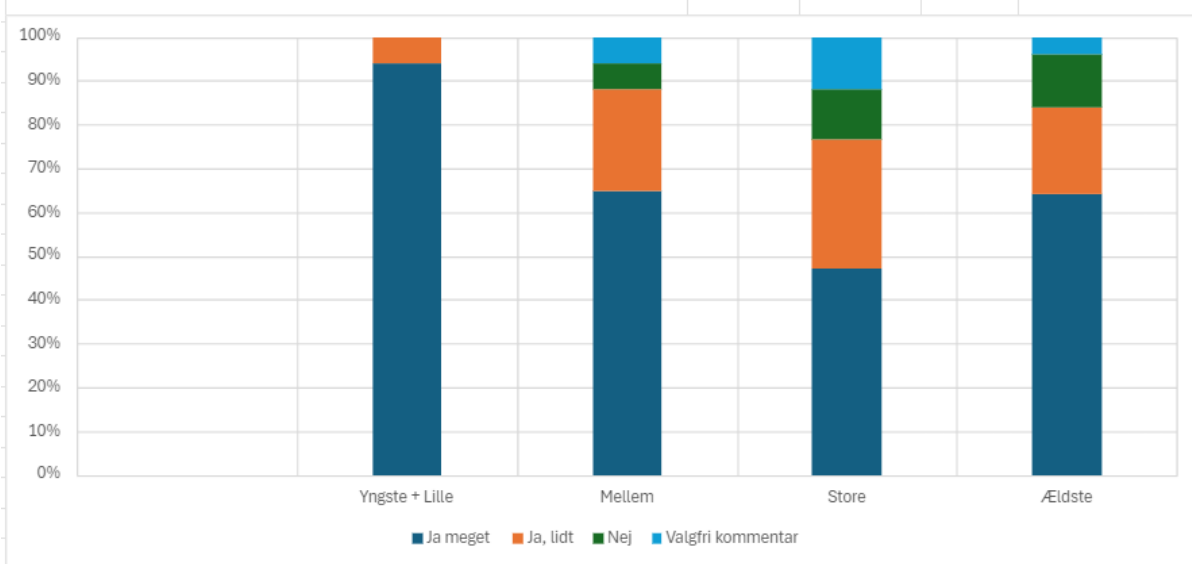
SP10: Er opgaverne svære?	Ja meget	Ja, lidt	Nej	Valgfri kommentar
Yngste + Lille				
Mellem	2	8	7	0
Store	1	10	2	4
Ældste	2	13	6	4



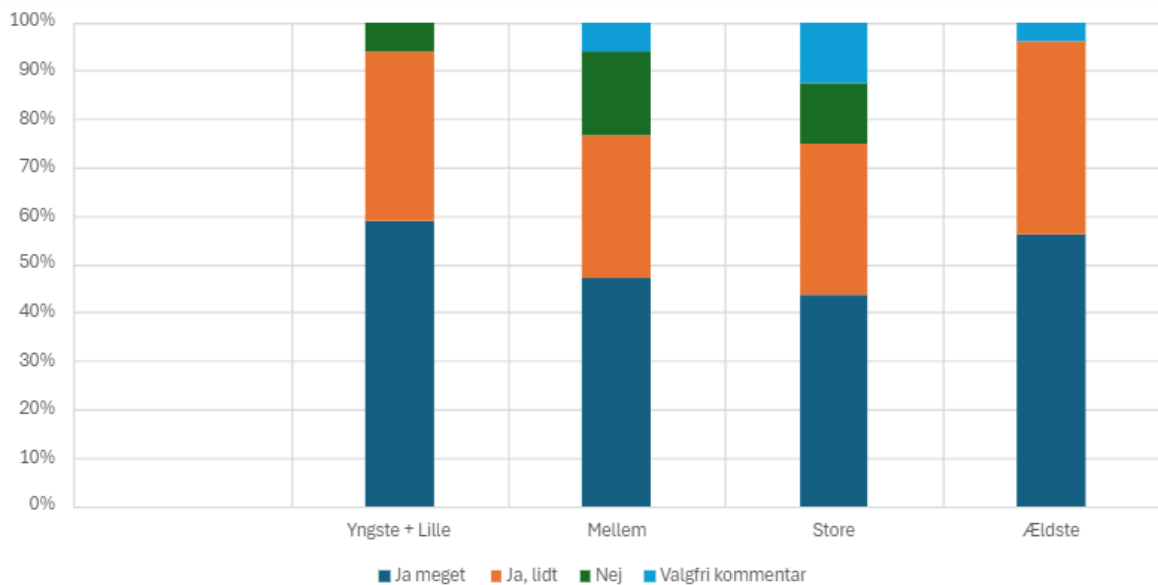
SP11: Er det spændende at gå i skole?	Ja meget	Ja, lidt	Nej	Valgfri kommentar
Yngste + Lille	14	3	0	0
Mellem	6	5	4	2
Store	3	8	0	6
Ældste	6	12	3	4



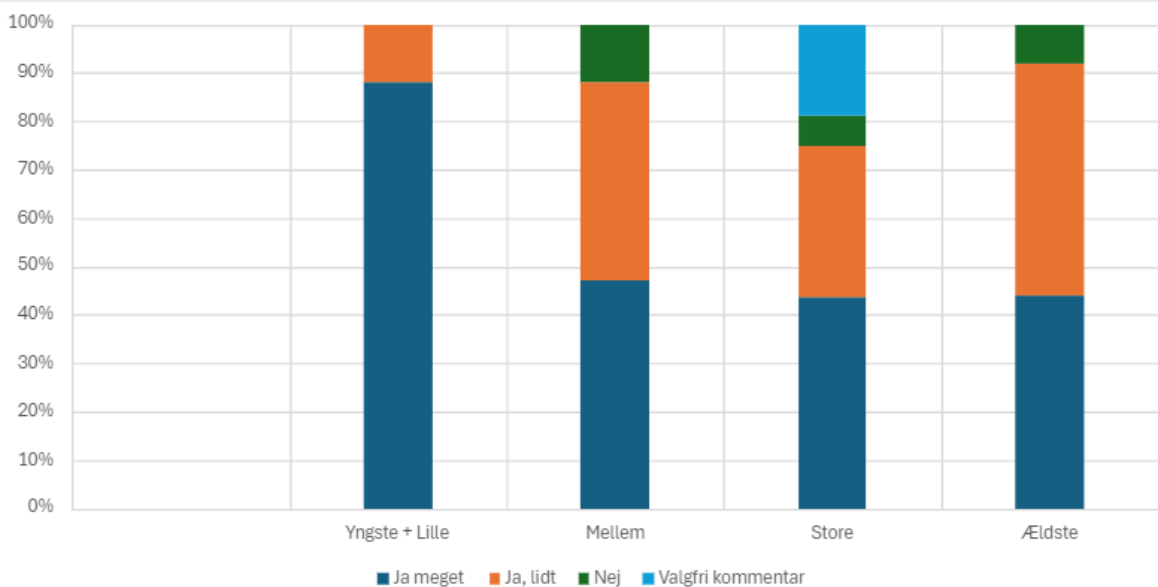
SP12: Er der en voksen på skolen du kan tale med, hvis du har brug for det?	Ja meget	Ja, lidt	Nej	Valgfri kommentar
Yngste + Lille	16	1	0	0
Mellem	11	4	1	1
Store	8	5	2	2
Ældste	16	5	3	1



SP13: Snakker dine forældre med dig, om din skoledag?	Ja meget	Ja, lidt	Nej	Valgfri kommentar
Yngste + Lille	10	6	1	0
Mellem	8	5	3	1
Store	7	5	2	2
Ældste	14	10	0	1



SP14: Synes du godt om indeområderne på skolen?	Ja meget	Ja, lidt	Nej	Valgfri kommentar
Yngste + Lille	15	2	0	0
Mellem	8	7	2	0
Store	7	5	1	3
Ældste	11	12	2	0



SP15: Synes du godt om udeområderne på skolen?	Ja meget	Ja, lidt	Nej	Valgfri kommentar
Yngste + Lille	14	2	1	0
Mellem	8	6	2	1
Store	10	4	0	3
Ældste	8	15	2	0

