

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Struer Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 671011	Skolens navn: Struer Friskole
----------------------	----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Elin Juul Eriksen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
18-09-2024	0.,1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9.	Morgensang	Humanistiske fag	Elin Juul Eriksen
18-09-2024	2.,3.	dansk	Humanistiske fag	Elin Juul Eriksen
18-09-2024	1.	matematik	Naturfag	Elin Juul Eriksen
18-09-2024	0.	musik	Praktiske/musiske fag	Elin Juul Eriksen
18-09-2024	6.,7.	engelsk	Humanistiske fag	Elin Juul Eriksen
19-09-2024	0.,1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9.	Morgensang	Humanistiske fag	Elin Juul Eriksen
19-09-2024	4.,5.	dansk	Humanistiske fag	Elin Juul Eriksen
19-09-2024	4.,5.	idræt	Praktiske/musiske fag	Elin Juul Eriksen
13-03-2025	4.-5.	dansk	Humanistiske fag	Elin Juul Eriksen
13-03-2025	2.-3.	N/T	Naturfag	Elin Juul Eriksen
13-03-2025	9.	dansk	Humanistiske fag	Elin Juul Eriksen
13-03-2025	8.-9.	Håndværk og design	Praktiske/musiske fag	Elin Juul Eriksen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

8. kl var på intro på gymnasiet i foråret da jeg var på tilsyn.

På mine tilsynsbesøg på Struer Friskole oplever jeg en god stemning, når jeg træder ind på skolen, der er en god tone mellem lærere og elever og mellem leder og lærere og elever og eleverne imellem.

Fra morgensangsfortælling bliver eleverne mødt med lige værdighed. Alle der har en ting eller historie de gerne vil fortælle kommer til orden.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Dansk er undervisnings sprog. Dansk bruges som støtte sprog i sprogundervisningen.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Undervisningen i humanistiske fag står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Generelt er undervisningen tilrettelagt ud fra den aktuelle klasse. I nogle klasser arbejdes der med små pause øvelser, i andre er det skift af aktiviteter, der bruges til at holde koncentrationen. Eleverne inddrages i evaluering af opgaver, og eleverne er gode til at byde ind med erfaringer ved opstart af nyt emne.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Undervisningen i det naturfaglige fagområde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Der arbejdes med forskellige bogsystemer i 1. klasse blev der både brugt Kolorit og Rema og en guldmappe. 4.-5. klasse arbejdede i N/T med 3 verdensmål fra FN's verdensmål - klima, dyr i havet og dyr på jorden. Flotte papmache arbejder, 3 dimensionale plancher. Der var lavet en grundig arbejdstegning og fremgangsmåde til arbejderne.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Undervisningen i praktisk-musiske fag står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Både i musik, håndværk og design og idræt er forløbene fagligt grundigt gennemarbejdet. Der er lagt vægt på, at eleverne bliver inddraget på en sjov og positiv måde.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Elevernes standpunkt i dansk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Elevernes standpunkt i matematik står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Elevernes standpunkt i engelskstår mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Hvis faget bliver udtrukket i 9. klasses afgangsprøve.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Generelt står undervisningen på Struer Friskole mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Undervisningen af fagligt velfunderet, der bruges forskellige materialer - bogstystemer og digitale - timerne er tilrettelagt, så der er flere forskellige typer af opgaver i gennem timen, så alle kan blive mødt af en undervisningsform, der sætter gang i elevernes koncentration og nysgerrighed, og undervisningen er differentieret.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Eleverne bliver fra skolestart vænnet til, at deres mening og små historier tæller i skoledagen. At få lov til at blive hørt og selv at skulle høre på andre, er grundlæggende elementer i at blive dannet til at demokratisk menneske.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Ja, ud over de emnekredse de igennem hele skoleforløbet beskæftiger sig med, så bliver elever trænet gennem elevrådsarbejde, samtaler med sidemakker, at kunne formulere gode spørgsmål, der ikke kan besvares kun med ja og nej, og at være med til at evaluere forskellige undervisningsforløb.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Der arbejdes hele skoledagen på at eleverne har frihedsrettigheder der bliver større efterhånden som eleverne bliver ældre. Menneskerettighederne bliver omsat i praksis i den daglige samtale, hvor alle har en stemme uanset om man er stor eller lille, og at lige værdighed skal være at finde i skoledagen og i skolegården.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolen har elevråd, hvor eleverne lærer at holde møder, være mødeleder, lave dagsorden og skrive et brugbart referat.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Der er en nedskreven procedure.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Og lærerne er bekendt med, at den skærpede underretningspligt er personlig. Elever der er bekymring om, snakkes der om på lærermødet inden der fx er kontakt til forældrene i første omgang og evt. senere skal laves underretning.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

45471,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

På Struer Friskole står undervisningen mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

En grundlæggende tanke bag Struer Friskole er, at eleverne skal være glade for at komme i skole og de skal være trygge ved at træde ind ad døren på skolen. Og det er det, jeg oplever, eleverne er, når jeg er på tilsyn. Alle lærere har øje for eleverne, kender eleverne godt, og har en omsorgsfuld tilgang til eleverne, samtidig med at de selvfølgelig kræver noget af eleverne.

Der er fokus på læsning, og der er fokus på at læsning skal have tid til at bundfælde sig, og eleverne skal have ro til at dykke ned i bøgerne.

Der arbejdes bevidst med, at opgaver ikke kun laves på pc, men mange opgaver løses på papir. At skrive i hånden er en fysisk og sanselig oplevelse, skolen er ikke digitale fornægtere, men har valgt at fremhæve den langsomhed, der også er i at forme tal og bogstaver i hånden.

Den demokratiske dannelse bliver der arbejdet med gennem hele skoleforløbet. At lytte til andre og selv at turde stå frem og fortælle fx til morgensamling er staten på at "min stemme" fæller og er lige så meget værd som de andre elevers. Elevernes indflydelse på skoledagen kommer bl.a. til udtryk i at evaluere undervisningsforløb, der bruges til planlægning videre frem.

Praktisk-musiske fag er generelt veltilrettelagt ud også her kommer lærernes evne til at tænke fagligt kreativt til udtryk, uanset om det er idræt, musik eller håndværk-design. Eleverne er rigtig gode til at engagere sig i fagene og viser en lyst til at være tilstede i fagene. Det er en fornøjelse at se tempoet i idræt, det grundige arbejde med forberedelser til en håndværksmæssig opgave, og lydhørheden fra eleverne i musik, så alle er med.

Elever der har gået på Struer Friskole er efter endt skolegang parat til at fortsætte på en ungdomsuddannelse.