

Evaluering på Struer friskole 2024/2025

Kollegial evaluering

Noget af den mest naturlige evaluering på vores skole, foregår som den kollegiale evaluering. Nedenfor er de mest iøjnefaldende metoder oplistet. Derudover er der alle de mindre snakke og samtaler i og mellem lektionerne, samt i pauserne.

Fagmøder i dansk og matematik, 2 gange årligt.

Pædagogiske dage undervejs og ved afslutningen af skoleåret.
konstruktiv dialog med tilsynsførende.

1 ugentligt personalemøde, hvor alle skole-medarbejdere deltager.

Evalueringsformer i det daglige.

Til dagligt består evalueringen af mindre del-elementer. Disse står beskrevet nedenfor.

Elektroniske quizzer i form af bl.a. paratviden. De er både udarbejdet af eksterne producenter og lavet af os selv.

- Tjeklister i bøgerne: En form for opsamling af det faglige område i kapitlet.
- Elevsamtaler efter behov, med nysgerrighed om det tillærte. Det kan være små snakke i undervisningen eller små samtaler i pauserne.
- Skriftlig fremstilling i mellemtrin og overbygning. Disse med tilbagemelding fra lærer.
- Årshjul for evaluering.
- Ifm. tilsyn udarbejdede vi dette årshjul til fremtidig brug af evalueringen af skolens samlede undervisning. Opfølgning af de evaluerede punkter vil ske på de pædagogiske dage der afrunder skoleåret.

	Evaluering af den samlede undervisning og handleplaner.
År 1 (22/23)	Faget dansk + seksualundervisning
År 2 (23/24)	Fagene matematik, fysik/kemi, biologi, geografi, historie og samfundsfag.
År 3 (24/25)	De praktisk-musiske fag og sprogfagene engelsk og tysk.
År 4 (25/26)	Faget dansk + trafikundervisning og morgensang

Evaluering af faget dansk.

Evaluering af faget dansk 1.-9. Klasse: Der tegner sig et billede af, at undervisningen i dansk 1. – 9. klasse, indeholder de elementer, som også findes i kompetencemål. Vi har skoleåret 22/23 haft fokus på læsning i dansk. Dette har vi haft gennem den daglige undervisning, men også under vores læsebånd, som er blevet brugt målrettet på læsning og læsestrategier i alle grupper. Vi har også haft øget fokus på dysleksi med kursus for ordblinde elever på skolen. Ydermere har vi fået appwriter til alle elever.

Næste skoleår vil der stadig være øget opmærksomhed på læsning og dysleksi. Dette udmærkes ved en fordobling af læsevejledningstimerne, og at vi afholder et foredrag for elever og forældre om dysleksi.

Kollegial evaluering

Noget af den mest naturlige evaluering på vores skole, foregår som den kollegiale evaluering. Nedenfor er de mest iøjnefaldende metoder oplistet. Derudover er der alle de mindre snakke og samtaler i og mellem lektionerne, samt i pauserne.

Fagmøder i dansk og matematik, 2 gange årligt.

Pædagogiske dage undervejs og ved afslutningen af skoleåret.
konstruktiv dialog med tilsynsførende.

1 ugentligt personalemøde, hvor alle skole-medarbejdere deltager.

Samlet evaluering

Det er ledelsens overbevisning at vi på Struer Friskole levere undervisning der lever op til hvad der kan forventes af "stå-mål-med-kravet". Undervisningen og den kollegiale sparring og evaluering opleves som værende dynamisk og professionel. Det er tydeligt at vi er dækket godt ind på mange fag, og at der er flere fag-sparringspartnere for flere af vores fag.