

Generalforsamling på Struer Friskole d. 30.4.2026

Kære forældre

Jeg vil begynder med at konstatere, at undervisningen på Struer Friskole står mål med, hvad man almindeligvis kan kræve i folkeskolen.

Det er mit sidste år som tilsynsførende på Struer Friskole, og jeg vil nævne nogle generelle ting fra hele periode.

Det har altid være en fornøjelse at komme på skolen, både elever og lærere har taget godt imod mig. Lærerne har altid beredvilligt fortalt om deres undervisning og tanker bag, således at det har givet et indblik i, hvordan de har vægtet forskellige emnekredse og arbejdsformer. Ligeledes har lærerne fortalt om, og jeg har kunnet se, hvordan der er arbejdet meget intenst med, at lærer de yngste elever at gå i skole.

At sidde på sin stol i timerne, at række hånden op, at vente på tur til at blive spurgt, at stå på række ved lærerens bord, når en opgave skulle rettes, at eleven ikke får lærerens opmærksomhed lige når elevens problem opstår.

Alt dette for at få så stort et fagligt udbytte af undervisningen som muligt, der muliggør at eleverne modnes både socialt gennem opdragelse til fællesskab, fagligt og personligt. At besøge 8. og 9. klasse og se hvordan de ældste klasser tager undervisningen seriøst, er engageret og arbejder rigtig godt med stoffet, vidner om den udvikling, der er sket gennem hele skoleforløbet.

Den undervisning, jeg gennem årene har overværet fra idræt over engelsk til matematik, har altid været velforberedt og veltilrettelagt, der har været fokus på at involvere eleverne, og både materialevalg og arbejdsmetode har været præget af, at lærerne kender eleverne godt og ved hvordan de udfordrer eleverne.

De senere år er der kommet mere fokus på at opspore elever, der har vanskeligheder ved at lære bogstaver, bogstavlyde og læsning, og læsevejlederen tester de elever, der har vanskeligheder, og derpå sættes der ind med ekstra fokus på bogstavindlæring og læsning.

Det år STUK havde udtaget Struer Friskole til nærmere tilsyn, satte det mange arbejder i gang med at svare på de problemstillinger, de ville have skolen til at forklare sig om. Dette arbejde involverede både bestyrelse, leder og lærere. Der var mange ting, der kom op og blev vendt og fundet nye vinkler på, og nye formuleringer og praksisser på. Alt i alt satte det en god proces i gang. Det siger noget om, at skolen ikke er stivnet i sin egen osteklokke, men tager imod, at der er et kritisk blik udefra, der kan blive vendt til en positiv udvikling.

De samtaler jeg har haft med lærere, leder og spørgsmål jeg har sendt til lærermødet og deltaget i samtalen om, har været med til at nuancere lærernes tilgang til undervisningen, jeg har overværet.

En vigtig del af mit tilsyn er ud over det faglige at være meget opmærksom på Frihed og Folkestyre, og menneskerettigheder.

Skolen arbejder i hele sit virke på at danne og uddanne og opdrage eleverne til at være deltagende, at kunne lytte til andre og at kunne og turde formulere sig både i klassen og i det store fællesskab. Der er ikke sortering i, om det er kattekillinger født om natten, eller en håndboldkamp, eller en lille søster der er kommet til verden, det der betyder noget for den enkelte elev, må komme frem.

At se 1. klasse skrive om deres efterårsferie og tegne en tegning, var en fin oplevelse af, hvor stor spredning der er i en klasse, og hvordan differentieringen finder sted.

For nogle var det at skrive "Min efterårsferie" en stor udfordring – hvilke bogstaver og i hvilken rækkefølge, og selve det motoriske i at skrive bogstaverne og nogenlunde sammenhængende var svært for nogle og let for andre. 2 sætninger skulle eleverne formulere – alle blev ikke færdige i den time, jeg var med i.

For et par år siden var hele skolen involveret i at snakke om, hvilke værdier der er på Struer Friskole, det hele mandede ud i en kreativ uge, hvor de store værker pryder skolen med Struer Friskole skåret ud og malet, i garn spændt ud mellem små søm "Glade børn lærer bedst" og i fingerstrik blev skolens symbol også prydet. Processen var at få eleverne til at give bud på, hvad Struer Friskole er, og hvad der karakteriserer dagligdagen.

Ligeværdigheden i at alle er med i processen i fællesskab, og at de ældste klasser kunne arbejde mere grundigt med værdier, er med til at danne eleverne demokratisk.

Afsluttende kan jeg konstatere, at elever der har gået på Struer Friskole, kan fortsætte deres uddannelse på den ungdomsuddannelse, de synes passer dem.

Til jer forældre vil jeg sige tak for den tillid I har vist mig, ved at vælge mig som tilsynsførende gennem årene. God vind fremover med en ny skoleleder.

Elin Juul Eriksen