

Natur/teknik årsplan	2025/26	Yngstegruppen (1. klasse)	Karina Kimose Nielsen
----------------------	---------	------------------------------	-----------------------



Årsplanen i natur/teknik er lavet med inspiration fra Gyldendals portal. De tre nedenstående emner danner udgangspunkt for årets undervisning i natur/teknik. Under hvert emne er der mange forskellige underemner, der behandles ud fra vores hovedtema. Undervejs i de tre emner, skal vi lave forskellige sjove, eksperimenterende forsøg, øvelser, lege, aktiviteter mv. Vi skal på ture i naturen med forskellige formål, og vi vil selvfølgelig også gribe de muligheder, som naturen og vejret byder os i det kommende år.

Uge	Indhold	Metode	Mål	Evaluering
Uge 33-48	Kroppen	I dette forløb om kroppen skal eleverne arbejde og lære om forskellige emner i forbindelse med kroppens opbygning og funktioner. Vi skal bl.a. beskæftige os med kroppens organer, skelettet, musklerne, madens vej gennem kroppen mv. I denne forbindelse skal vi lave enkle undersøgelser som fx at måle puls. Vi skal også arbejde med kroppens fem sanser, en sund krop og forskelle mellem drenge og piger. Også her skal vi lave forskellige undersøgelser – fx i forbindelse med sanserne.	<u>Undersøgelse:</u> -Undersøgelse i naturfag 1 -Mennesket 1 <u>Modellering:</u> -Modellering i naturfag 1 -Mennesket 1 <u>Perspektivering:</u> -Mennesket 1 <u>Kommunikation:</u> -Formidling 1 -Ordkendskab 1 -Faglig læsning og skrivning 1	Undervejs i forløbet skal eleverne lære at fortælle for hinanden om emnet. Vi skal lave mindmap og lære nye fagord. Til dette skal eleverne lave en lille logbog. Jeg vil lave nogle små opgaver undervejs for at sikre mig, at alle elever udviser forståelse for emnet om kroppen.

Natur/teknik årsplan	2025/26	Yngstegruppen (1. klasse)	Karina Kimose Nielsen
----------------------	---------	------------------------------	-----------------------



Uge 49-15	Årstider	I dette forløb skal eleverne lære om de fire årstider, og hvorfor vi kan opleve alle årstider her i Danmark. Der er fokus på solens betydning for livet på jorden og solens og jordens bevægelser i forhold til hinanden. Vi skal blive klogere på årstidens tegn, planter og dyr og meget mere. Vi skal lave forskellige undersøgelser – fx et solur, og eleverne skal lære at være beskrivende i forhold til disse undersøgelser. Der vil være tegne og skriveopgaver, og vi skal selvfølgelig ud i naturen og være sansende og undersøgende i forhold til årstiderne.	<u>Undersøgelse:</u> -Undersøgelse i naturfag <u>Modellering:</u> -Modellering i naturfag 1 -Teknologi og ressourcer 1 -Vand, luft og vejr 1 <u>Perspektivering:</u> -Organismer 1 -Vand, luft og vejr 1 <u>Kommunikation:</u> -Formidling 1 -Ordkendskab 1 -Faglig læsning og skrivning 1	Undervejs i forløbet skal eleverne lære at fortælle for hinanden om emnet. Vi skal lave mindmap og lære nye fagord. Til dette skal eleverne lave en lille logbog. Eleverne skal lave tegne og skriveopgaver, som skal udstilles i klassen. Jeg vil lave nogle små opgaver undervejs for at sikre mig, at alle elever udviser forståelse for emnet om årstiderne.
Uge 17-26	Spiring	Efter vores forløb om årstiderne fokuserer vi på foråret, og hvad det er, der sker når alting begynder at spire igen.	<u>Undersøgelse:</u> -Undersøgelse i naturfag 1 -Organismer 1	Undervejs i forløbet skal eleverne lære at fortælle for hinanden om emnet. Vi skal lave mindmap og lære nye fagord. Til dette skal eleverne lave en lille logbog.

Natur/teknik årsplan	2025/26	Yngstegruppen (1. klasse)	Karina Kimose Nielsen
----------------------	---------	------------------------------	-----------------------



		Eleverne skal selv plante et frø og passe de små planter. De skal lære at kende forskel på forskellige blade – bl.a. ved hjælp af vendespil. Vi skal smage på forskellige spiselige blade og lave forskellige undersøgelser undervejs. Eleverne skal også lave forskellige kreative opgaver undervejs.	<u>Modellering:</u> -Organismer 1 <u>Kommunikation:</u> -Formidling 1 -Faglig læsning og skrivning 1	Eleverne skal lave tegne og skriveopgaver som skal udstilles i klassen – fx skal vi tegne flotte blomster. Vi skal plante frø, som vi skal følge og undervejs tale om de ting, vi har lært. Jeg vil lave nogle små opgaver undervejs for at sikre mig, at alle elever udviser forståelse for emnet om spiring.
--	--	--	--	---