

Musik årsplan	2024/25	Yngstegruppen (1. klasse)	Karina Kimose Nielsen
---------------	---------	------------------------------	-----------------------



Årsplanen i musik er lavet med udgangspunkt i fagets kompetencemål efter 2. klasse, og jeg har anvendt portalen *Dansk Sang* som inspiration.

Uge	Indhold	Metode	Mål	Evaluering
Uge 33-36	Sammenspil til start	Dette forløb forbereder eleverne til sammenspil. Vi skal synge forskellige sange, hvor der tilføjes klap, tramp og simple instrumenter. Sange: (supplerer vores morgensang på skolen) -Godmorgen, Lille land -Sensommervise -Abc-sangen -Solskin i dag	<u>Musikudøvelse:</u> -Sangrepertoire 1 -Spil 1	Jeg vil observere om eleverne synger med, når vi har morgensamling, og om eleverne lærer at spille på de instrumenter, der inddrages i forløbet.
Uge 37-41	Villy og regnbuen	Forløbet består af 8 sange og danse. Sangene beskriver Villys udvikling fra at være en mut og genert dreng til at blive mere åben og nysgerrig. Udover at skulle øve sange, rim og remser – indgår udklædning. Tilsammen fremstår sangene som en lille fortælling.	<u>Musikudøvelse:</u> -Sangrepertoire 1+2 -Sanglege og bevægelseslege 1 <u>Musikalsk skaben:</u> -Bevægelse	Eleverne laver en lille optræden for børnehaveklassen.

Musik årsplan	2024/25	Yngstegruppen (1. klasse)	Karina Kimose Nielsen
---------------	---------	------------------------------	-----------------------



		Sange: (supplerer vores morgensang på skolen) -Sensommersang -Ikke rigtig voksne -Jeg ved en lærkerede -Skoven er så underfuld -Jens Vejmand -Uhyggesang -Bladene falder -Nu falmer skoven trindt om land		
Uge 43-46	Musikalfabetet	Eleverne skal lære om musikalfabetet (tonenavnene fra A-G) ved hjælp af forskellige spil og lege. Sange: (supplerer vores morgensang på skolen) -Kære Linedanser -Monstersang - Hist hvor vejen slår en bugt -Det bedste jeg ved -Det er der ikke mange der forstår	<u>Musikudøvelse:</u> -Sangrepertoire 1 <u>Musikalsk skaben:</u> -Komposition 1 <u>Musikforståelse:</u> -Musikoplevelse	Observation og samtale med eleverne undervejs i forløbet (forskellige spilsituationer). Eleverne tegner de enkelte tonenavne på A4-papir og farver og dekorerer dem. Disse hænges op i klassen.
Uge 47-49	Julesammenspil	Vi skal synge, lege, danse og spille forskellige julesange. Sange: (supplerer vores morgensang på skolen) -Søren Banjomus -Mary's Boy Child	<u>Musikudøvelse:</u> -Sangrepertoire 1 -Sanglege og bevægelseslege 1 -Spil 1+2	Eleverne laver en lille optræden for børnehaveklassen.

Musik årsplan	2024/25	Yngstegruppen (1. klasse)	Karina Kimose Nielsen
---------------	---------	------------------------------	-----------------------



		-Dejlig er den himmel blå -Decembersang -Glade jul, dejlige jul -Lille store verden	<u>Musikalsk skaben:</u> -Bevægelse 1 <u>Musikforståelse:</u> -Musikoplevelse 1 -Instrumentkendskab 1	
50	Nissebanden	Vi skal synge sangene fra <i>Nissebanden</i> . Vi skal synge, lege, danse og spille forskellige julesange. -Nissen og rotterne (på loftet sidder....)	<u>Musikudøvelse:</u> -Sangrepertoire 1	
51	Syng julesange	Vi synger forskellige julesange.	<u>Musikudøvelse:</u> -Sangrepertoire 1	

1-6	Vores musikalske fantasi	I dette forløb skal vi lytte til forskellig musik, og eleverne skal lære at bruge deres fantasi og forestillingsevne. Vi skal tegne, male, bevæge os, og lege mens vi lytter til forskellige musikstykker. Vi skal også lære nogle nye sange. Sange: (supplerer vores morgensang på skolen)	<u>Musikudøvelse:</u> -Sangrepertoire 1 Musikalsk skaben: -Bevægelse 1 <u>Musikforståelse:</u> -Musikoplevelse 1	Eleverne laver en udstilling af deres fantasibilleder.
-----	--------------------------	---	---	--

Musik årsplan	2024/25	Yngstegruppen (1. klasse)	Karina Kimose Nielsen
---------------	---------	------------------------------	-----------------------



		-Sneflokke kommer vrirlende -Snemand Frost og Frøken tø -Buster -Yesterday -Spurven sidder stumt bag kvist -Tandfe		
8-10	Hop og spil med din ven	Vi skal synge og spille 5 sange, som alle har krop, bevægelse og sammenspil i fokus. Sange: (supplerer vores morgensang på skolen) -Jeg plukker fløjlsgræs -Farmor -Den blå anemone -Brillebossa -Det er i dag et vejr	<u>Musikudøvelse:</u> -Sangrepertoire 1 -Sanglege og bevægelseslege 1 -Spil 1 <u>Musikalsk skaben:</u> -Improvisation1 -Bevægelse1	Observation undervejs om alle eleverne er en del af musikken og legen. Samtale med eleverne om musikkens betydning for glæde, sammenhold og fællesskab.
11-15	Skolernes sangdag d. 11. april	Sange: (supplerer vores morgensang på skolen) -Joanna -I østen stiger solen op -I skovens dybe stillero -Her bor jeg -I like the flowers -Sørøverkongen Jonathan -Anemonesangen -Vil du med mig ud i verden	<u>Musikudøvelse:</u> -Sangrepertoire 1 -Sangteknik 1	Fælles arrangement på skolen, hvor eleverne skal synge i fællesskab med andre.

Musik årsplan	2024/25	Yngstegruppen (1. klasse)	Karina Kimose Nielsen
---------------	---------	------------------------------	-----------------------



17-19	Nodesystemet og de første toner	Eleverne skal lære nodesystemet at kende ved hjælp af lege og sjove sange. Sange: (supplerer vores morgensang på skolen) -Det vi kigger på -Lyse nætter -De smukke unge mennesker	<u>Musikudøvelse:</u> -Spil 1 <u>Musikalsk skaben:</u> -Komposition 1	Sangene optages på video og kan evt. vises til forældrene eller andre elever.
20-24	Den eventyrlige jungle	Eleverne skal på eventyr i junglen og møde sjove dyr og eventyrlige væsner. I arbejdet skal eleverne bruge sin musikalske fantasi, improvisere og finde på. Eleverne skal øve sig i at optræde for hinanden. Sange: (supplerer vores morgensang på skolen) -Gi os lyset tilbage -Hodja fra Pjort -Jeg har lige spist en cookie -Giraffen Gumle -Det er et yndigt land	<u>Musikudøvelse:</u> -Sangrepertoire 1+2 -Sangle og bevægelseslege 1 -Spil 1 <u>Musikalsk skaben:</u> -Lydformning 1 -Improvisation 1 -Bevægelse 1 <u>Musikforståelse:</u> -Musikoplevelse 1	Eleverne skal optræde for hinanden undervejs i forløbet.

Musik årsplan	2024/25	Yngstegruppen (1. klasse)	Karina Kimose Nielsen
---------------	---------	------------------------------	-----------------------

25-26	Magisk musik og yoga	Dette forløb tager eleverne med rundt i sange, fortællinger og krop og bevægelse. Sange: (supplerer vores morgensang på skolen) -I Danmark er jeg født -Vi elsker vort land -Ferie er det bedste jeg ved	<u>Musikudøvelse:</u> -Sangrepertoire 1 -Sangleg og bevægelseslege 1 <u>Musikalsk skaben:</u> -Bevægelse 1	Samtale med eleverne om forløbet og yogaens betydning for krop og sundhed.
-------	----------------------	--	---	--