

Matematik årsplan	2024/25	Yngstegruppen (1. klasse)	Karina Kimose Nielsen
-------------------	---------	------------------------------	-----------------------



Årsplanen er lavet med udgangspunkt i fagets kompetencemål for 3. klassesetrin. Undervejs i forløbet inddrages forskellige spil, aktiviteter og lege som supplement til den daglige undervisning. Undervisningen forsøges at gøres så konkret og relevant for eleverne som muligt, så der skabes motivation og glæde ved læringen.

Uge	Indhold	Metode	Mål	Evaluering
33-36	Tæl og tal	Kolorit 1A, s. 1-13	<u>Matematiske kompetencer:</u> - Problembehandling 1 - Modellering 1 - Ræsonnement og tankegang 1 - Repræsentation og symbolbehandling 1 - Kommunikation 1 - Hjælpemidler 1 <u>Tal og algebra:</u> - Tal 1 - Regnestrategier 1	Læreren observerer og evaluerer løbende på elevernes talforståelse. Eleverne skriver store tal på A4-ark, som farves og dekoreres og hænges op i klassen.
37-40	Plus	Kolorit 1A, s. 16-27	<u>Matematiske kompetencer:</u> - Problembehandling 1+3 - Modellering 1 - Ræsonnement og tankegang 1 - Repræsentation og symbolbehandling 1 - Kommunikation 1 <u>Tal og algebra:</u> - Tal 1	Eleverne laver eksempler på forskellige regnehistorier (kopiark), som de efterfølgende forklarer/viser til hinanden.

Matematik årsplan	2024/25	Yngstegruppen (1. klasse)	Karina Kimose Nielsen
-------------------	---------	------------------------------	-----------------------



			- Regnestrategier 1	
43-45	Former og spejlinger	Kolorit 1A s. 30-37	<u>Matematiske kompetencer:</u> - Problembehandling 1 - Modellering 1 - Ræsonnement og tankegang 1 - Kommunikation 1 - Hjælpemidler 1 <u>Geometri og måling:</u> - Geometriske egenskaber og sammenhænge 1+2 - Geometrisk tegning 1+2 - Placeringer og flytninger 1,2	Vi går på mønsterjagt på skolen (fliser mv.) og tager billeder af disse. I klassen tegner eleverne disse mønstre ind på prikpapir. Der skal laves en udstilling af elevernes mønstre – evt. brug af silkepapir og til ophæng i vinduer.
46-48	Tal og diagrammer	Kolorit 1A s. 42-51+ Tema: Min skole	<u>Matematiske kompetencer:</u> - Problembehandling 1+3 - Modellering 1 - Ræsonnement og tankegang 1 - Repræsentation og symbolbehandling 1 - Kommunikation 1 - Hjælpemidler 1 <u>Tal og algebra:</u> - Tal 1 - Regnestrategier 1 - Algebra 1	Vi øver os i brugen af talsøjler og talplader og bruger skolens udeområde til at lave forskellig udematematik. Læreren evaluerer undervejs i forhold til elevernes forståelse.

Matematik årsplan	2024/25	Yngstegruppen (1. klasse)	Karina Kimose Nielsen
-------------------	---------	------------------------------	-----------------------



Struer Friskole

			<u>Statistik og sandsynlighed:</u> - Statistik 1+2+3 - Sandsynlighed 1+2	
49-2	Minus	Kolorit 1A s. 54-65	<u>Matematiske kompetencer:</u> - Problembehandling 1+3 - Modellering 1 - Ræsonnement og tankegang 1 - Repræsentation og symbolbehandling 1 - Kommunikation 1 - Hjælpemidler 1 <u>Tal og algebra:</u> - Tal 1 - Regnestrategier 1	Eleverne laver nogle opgaver, som afleveres til læreren. Der gives respons herpå.
3-6	Tænk og tegn	Kolorit 1A s. 68-75	<u>Matematiske kompetencer:</u> - Problembehandling 1+3 - Ræsonnement og tankegang 1 - Repræsentation og symbolbehandling 1 - Kommunikation 1+3 - Hjælpemidler 1 <u>Geometri og måling:</u> - Geometriske egenskaber og sammenhænge 1+2 - Placeringer og flytninger 1+2	Eleverne laver forskellige mønstre som udstilles i klassen.

Matematik årsplan	2024/25	Yngstegruppen (1. klasse)	Karina Kimose Nielsen
-------------------	---------	------------------------------	-----------------------



8-11	Tiere og enere	Kolorit 1B s. 1-13	<u>Matematiske kompetencer:</u> - Problembehandling 1+3 - Modellering 1 - Ræsonnement og tankegang 1 - Repræsentation og symbolbehandling 1 - Kommunikation 1 - Hjælpemidler 1 <u>Tal og algebra:</u> - Tal 1+2 - Regnestrategier 1+2	Der leges købmand og andre butikksformer, hvor eleverne skal anvende plus og minus i konkrete hverdagssituationer.
12-15	Plus	Kolorit 1B s. 14-27	<u>Matematiske kompetencer:</u> - Problembehandling 1+3 - Modellering 1 - Ræsonnement og tankegang 1 - Repræsentation og symbolbehandling 1 - Kommunikation 1 - Hjælpemidler 1 <u>Tal og algebra:</u> - Tal 1+2 - Regnestrategier 1+2	Der spilles banko med plusstykker. Evalueringsark med minus (kopisider).
17-18	Bygge	Kolorit 1B s. 28-39	<u>Matematiske kompetencer:</u>	Eleverne bygger forskellige figurer i lego. Eleverne skal instruere

Matematik årsplan	2024/25	Yngstegruppen (1. klasse)	Karina Kimose Nielsen
-------------------	---------	------------------------------	-----------------------



			- Problembehandling 1+3 - Ræsonnement og tankegang 1 - Kommunikation 1+3 - Hjælpemidler 1 <u>Geometri og måling:</u> - Geometriske egenskaber og sammenhænge 1+2+3 - Geometrisk tegning 1+2+3	hinanden i at bygge en figur, men de sidder med ryggen til hinanden.
19-20	Spil	Kolorit 1B s. 42-53	<u>Matematiske kompetencer:</u> - Problembehandling 1+3 - Ræsonnement og tankegang 1 - Repræsentation og symbolbehandling 1 - Kommunikation 1 - Hjælpemidler 1 <u>Tal og algebra:</u> - Tal 1+2 - Regnestrategier 1+2 <u>Statistik og sandsynlighed:</u> - Sandsynlighed 1	Samtale og observation undervejs med forskellige elevgrupper.
21-23	Minus	Kolorit 1B s. 54-65	<u>Matematiske kompetencer:</u> - Problembehandling 1+3 - Modellering 1 - Ræsonnement og tankegang 1	Eleverne laver nogle opgaver, som afleveres til læreren. Der gives respons herpå.

Matematik årsplan	2024/25	Yngstegruppen (1. klasse)	Karina Kimose Nielsen
-------------------	---------	------------------------------	-----------------------



			- Repræsentation og symbolbehandling 1 - Kommunikation 1 - Hjælpemidler 1 <u>Tal og algebra:</u> - Tal 1+2 - Regnestrategier 1+2	
24-26	Måling	Kolorit 1B s. 66-77+ temaet om kroppen	<u>Matematiske kompetencer:</u> - Problembehandling 1+3 - Modellering 1 - Ræsonnement og tankegang 1 - Kommunikation 1 - Hjælpemidler 1 <u>Geometri og måling:</u> - Måling 1	Vi måler forskellige ting i klassen og rundt om på skolen. Temaet kroppen inddrages ligeledes. Det vil fremgå hvorvidt, eleverne har forståelse for begrebet måling.