

# Årsplan 2024/2025 - Historie 6. + 7. klasse



Digital fagportal: Gyldendals fagportal.

I undervisningen anvendes øvrige fysiske materialer og grundbøger.

Derudover anvendes der i undervisningen flere forskellige multimodale værktøjer samt semantiske læremidler.

Målene følger Fælles Mål for historie efter 6. klasse.

| Hvornår     | Hvad                                                                                    | Hvordan                                                                                                                                                                       | Hvorfor                                                                                                                                                                   | Evaluering                                                |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 33-40       | 1. verdenskrig og konsekvenserne for det kommende Europa<br><br>(Tværfagligt med dansk) | Gennem arbejdet med forløbet opnår eleverne indblik i perioden i verdenshistorien fra 1914 til 1918 med fokus på 1. verdenskrig.                                              | <b>Kronologi og sammenhæng</b><br>Det lokale, regionale og globale<br>- fase 1, fase 2.<br><br><b>Kildearbejde</b><br>Historiske problemstillinger<br>- fase 1, fase 2.   | Samlet evaluering på klassen i samarbejde med danskfaget. |
| <b>35</b>   | <b>Lejrtur</b>                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                                           |
| <b>41</b>   | <b>Emneuge</b>                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                                           |
| <b>42</b>   | <b>Efterårsferie</b>                                                                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                                           |
| 43-51       | Et andet Europa i mellemkrigstiden                                                      | I forløbet bliver eleverne præsenteret for konsekvenserne for Europa efter 1. verdenskrig. Der kigges på, hvordan 1. verdenskrig blev startskuddet til den næste verdenskrig. | <b>Kronologi og sammenhæng</b><br>Kronologi, brud og kontinuitet<br>- fase 1, fase 2<br><br><b>Kronologi og sammenhæng</b><br>Principper for overblik<br>- fase 1, fase 2 | Løbende evaluering på klassen.                            |
| <b>52-1</b> | <b>Juleferie</b>                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                                           |
| 2-10        | Genforeningen 1920 (Kanonpunkt)                                                         | Eleverne skal arbejde med Genforeningen i 1920, som er en markant begivenhed i Danmarkshistorien og er også med i historiekanonen.                                            | <b>Historiebrug</b><br>Konstruktion og historiske fortællinger<br>- fase 1, fase 2<br><br><b>Kronologi og sammenhæng</b><br>Historiekanon<br>- fase 1                     | Kreativt produkt på SkoleTube.                            |
| <b>7</b>    | <b>Vinterferie</b>                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                                           |
| 11-18       | Konfirmation                                                                            | Vi begynder at forberede os for konfirmationen og kigger på den historiske (og religiøse) udvikling tradition har haft.                                                       | <b>Historiebrug</b><br>Historiske scenarier<br>- fase 1, fase 2<br><br><b>Kildearbejde</b><br>Sprog og skrifttype<br>- fase 1, fase 2                                     | Løbende og fælles evaluering på klassen.                  |
| <b>13</b>   | <b>Emneuge</b>                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                                           |
| <b>16</b>   | <b>Påskeferie</b>                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                                           |

|           |                               |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                 |
|-----------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 17-22     | Industrialisering             | Eleverne skal i forløbet arbejde med industrialiseringen og blive klogere på, hvordan samfundet udviklede sig og arbejdspladserne rykkede til byerne.             | <b>Historiebrug</b><br>Historisk bevidsthed<br>- fase 1, fase 2.<br><br><b>Kildearbejde</b><br>Historiske problemstillinger<br>- fase 1, fase 2. | Debat og diskussion på klassen. |
| <b>19</b> | <b>Emneuge/Rynkeby</b>        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                 |
| 23-25     | De 30 kanonpunkter. (Projekt) | Eleverne skal arbejde projekt orienteret med kanonpunkterne.                                                                                                      | <b>Kronologi og sammenhæng</b><br>Historiekanon<br>- fase 1<br><br><b>Kildearbejde</b><br>Sprog og skriftsprog<br>- fase 1                       | Fremlæggelser.                  |
| 26        | Trivselsuge                   | Eleverne skal i ugen her sættes i forbindelse med deres nye gruppe. Eleverne skal rydde op i klasserne og finde sig til rette i de nye rammer inden sommerferien. |                                                                                                                                                  |                                 |