

Årsplan 2024/2025 - Dansk 6. + 7. klasse



Digital fagportal: Gyldendals fagportal.

Online træning på Grammatip med supplerende af fysiske materialer.

Derudover anvendes der i undervisningen flere forskellige multimodale værktøjer samt semantiske læremidler.

Målene følger Fælles Mål for dansk efter 6. klasse.

Hvornår	Hvad	Hvordan	Hvorfor	Evaluering
33-38	Tværfagligt forløb ml. dansk og historie om 1. verdenskrig.	Der vil arbejdes tværfagligt ved at læse krigslitteratur i dansk og arbejde med det folkelige gennembrug. I faget arbejdes der på at give en dybere forståelse af perioden gennem både litterære og historiske perspektiver.	Fortolkning Perspektivering - fase 1, fase 2 Fortolkning Oplevelse og indlevelse - fase 1, fase 2 Læsning Sammenhæng - fase 1, fase 2	Løbende evaluering og samtaler på klassen.
35	Lejrtur			
39-40	Fokus på grammatikken	Der dykkes ned i grammatiske emner, og der arbejdes målrettet med elevernes tegnsætning.	Fremstilling Korrektur - fase 1, fase 2	Løbende evaluering ved gennemgang på klassen af elevernes arbejde.
41	Emneuge			
42	Efterårsferie			
43-46	Noveller	Eleverne skal arbejde med novellen som genre og de karakteristiske træk man møder. Det skal læse noveller fra forskellige periode og eleverne skal analysere og tolke dem løbende.	Læsning Tekstforståelse - fase 1, fase 2 Læsning Sammenhæng - fase 1, fase 2 Læsning Afkodning - fase 1, fase 2	Eleverne skal til slut i forløbet selv fremstille en novelle ud fra deres viden om genren.
47-51	Forfatterskab om Jesper Wung-Sung	Eleverne læser og diskuterer udvalgte værker af Jesper Wung-Sung. Eleverne bliver klogere på forfatterskabet og der skal arbejdes med forskellige modaliteter.	Fortolkning Oplevelse og indlevelse - fase 1, fase 2 Fortolkning Fortolkning - fase 1, fase 2	Diskussioner og skriftlige opgaver baseret på værkerne.
52-1	Juleferie			
2-6	Nyhedsartikler	Eleverne skal arbejde med den specifikke genre. Eleverne læser, analyserer og skriver egne nyhedsartikler.	Fremstilling Forberedelse - fase 1, fase 2 Fremstilling Fremstilling - fase 1, fase 2	Evaluering gennem skriftlige produkter og klassediskussioner.

7	Vinterferie			
8 - 11	Det digitale liv	Eleverne undersøger og diskuterer forskellige aspekter af det digitale liv. Eleverne skal blive klogere på en manipuleret virkelighed og der skal arbejdes med det at forholde sig kritisk til den online verden.	Fortolkning Vurdering - fase 1, fase 2 Fortolkning Perspektivering - fase 1, fase 2 Kommunikation It og kommunikation - fase 1, fase 2	Løbende fælles opsamling på klassen samt diskussioner om forskellige scenarier.
12 - 15	Ternet Ninja	Eleverne arbejder med bogen Ternet Ninja og et kortere forløb om Anders Matthesen.	Læsning Tekstforståelse - fase 1, fase 2 Læsning Sammenhæng - fase 1, fase 2 Fortolkning Oplevelse og indlevelse - fase 1, fase 2	Skriftlige analyser og diskussioner.
13	Emneuge			
16	Påskeferie			
17-18	Et dyk ned i litteraturen	Eleverne dykker ned i udvalgte litterære værker og analyserer dem ud fra deres perioder.	Fortolkning Undersøgelse - fase 1, fase 2 Læsning Sammenhæng - fase 1, fase 2	Evaluerings gennem skriftlige opgaver og mundtlige fremlæggelser.
19	Emneuge/Rynkeby			
20-25	Gys som genre	Eleverne læser og analyserer gyserhistorier og skriver deres egne noveller.	Fortolkning Oplevelse og indlevelse - fase 1, fase 2 Fortolkning Undersøgelse - fase 1, fase 2 Læsning Afkodning - fase 1, fase 2	Skriftlige produkter og feedback fra lærer og klassekammerater.
26	Trivselsuge	Eleverne skal i ugen her sættes i forbindelse med deres nye gruppe. Eleverne skal rydde op i klasserne og finde sig til rette i de nye rammer inden sommerferien.		