Årsplan Matematik 6. klasse 2024/25

Vi tager udgangspunkt i Kolorit bogen for 6. klasse

Undervisningen vil som udgangspunkt altid være drejet om denne bog, med

supplering af specielt færdighedsopgaver, som vil være et generelt ‘over tema’ for undervisningen –

udgangspunktet er altid, at hvis

man er færdig før tid med timens materialer,

er der færdighedsopgaver, som man kan tage hul på. Her typisk i form af ekstra opgave bøger.

Vi følger fælles mål i matematik for undervisningen i 6. klasse.

Hvordan evaluerer vi matematikundervisningen?:

I de daglige undervisningssituationer går jeg rundt og snakker med eleverne om de opgaver de løser.

Efter endte emner er der fælles snak om de ting vi har været igennem. Der tages udgangspunkt i de ting i emnet eleverne har haft udfordringer med. Der laves en fælles opfølgning og repetition hvor eleverne har mulighed for at fortælle om de ting der har været svære og de ting der har fungeret godt for dem.

Der udleveres uddybende/repeterende opgaver, som ligger i forlængelse af de gennemførte emner i bogen.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Hvornår (uge) | Hvad (emne) | Hvordan (metode) | Hvorfor (mål) | Evaluering |
| 33-34 | Cirkler | Grundbog s 1-8  Rød arb bog s 1-3 | Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål.  Anvendelse af Geometriske egenskaber og sammenhænge fase 2  Kunne benytte geometriske metoder og begreber i beskrivelse af fysiske objekter fra hverdagen, herunder figurer og mønstre.  Undersøge og beskrive enkle figurer tegnet i planen. |  |
| 35-37 | De naturlige tal | Grundbog s 9-16  Rød arb bog s 4-6 | Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger.  Eleven kan handle med overblik i sammensatte situationer med matematik.  Anvendelse af problembehandling fase 1+3  Kunne benytte hovedregning, overslagsregning og skriftlige notater. Anvende lommeregner og computer ved gennemførelse af beregninger. |  |
| 39-40 | Koordinatsystem | Grundbog s 17-24  Rød arb bog s 7-10 | Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle må  Anvendelse af placeringer og flytninger fase 1 og 2  Kende til koordinatsystemet og herunder sammenhængen mellem tal og tegning |  |
|  |  |  |  |  |
| **42** | **Efterårsferie** |  |  |  |
| 43-44 | Statistik | Grundbog s 25-32  Rød arb bog s 11-14 | Eleven kan udføre egne statistiske undersøgelser og bestemme statistiske sandsynligheder.  Anvendelse af statistik fase 1-3  Kunne anvende og forstå enkle informationer som indeholder matematikfaglige udtryk. |  |
| 45-46 | Ligedannede figurer | Grundbog s 33-40  Rød arb bog s 15-17 | Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål.  Anvendelse af placeringer og flytninger fase 3  Kunne benytte geometriske metoder og begreber i beskrivelse af fysiske objekter fra dagligdagen, herunder figurer og mønstre. |  |
| 47-48 | Højde og Landmåling | Grundbog s 41-48  Rød arb bog s 18-19 | Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål.  Anvendelse af placeringer og flytninger fase 3  At kende til grundlæggende gomestirske begreber som vinkler og parallelitet. |  |
| 49-50 | Brøk, dec, procent | Grundbog s 49-56  Rød arb bog s 20-22 | Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger.  Anvendelse af tal fase 1-3  Kende til procentbegrebet og forbinde begrebet med hverdagserfaringer.  At regne med decimaltal og benytte brøker knyttet til procent og konkrete sammenhænge. |  |
| **51-52** | **Juleferie** |  |  |  |
| 1-2 | Areal | Grundbog s 57-64  Rød arb bog s 23-27 | Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål.  Anvendelse af måling fase 1  At undesøge og beskrive enkle figurer tegnet i planen. |  |
| 3-4 | Polyedre | Grundbog s 65-72  Rød arb bog s 28-29 | Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål.  Anvendelse af geometriske figurer og sammenhænge fase 3  At kende til grundlæggende geometriske begreber som vinkler og parallelitet.  At arbejde med fysiske modeller og enkle tegninger af disse. |  |
| 5-6 | Regn m brøk + dec tal | Grundbog s 73-82  Rød arb bog s 30-33 | Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger.  Anvendelse af tal og regnestrategier fase 1-3  Kende til de hele tal, decimaltal og brøker.  Benytte erfaringer fra hverdagen sammen med arbejdet i skolen ved opbygningen af talforståelse.  Arbejde med optællinger og eksempler på sammenhænge og regler indenfor de fire regningsarter. |  |
| **7** | **Vinterferie** |  |  |  |
| 8-9 | Hvor mange | Grundbog s 83-90  Rød arb bog s 34-35 | Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger.  Anvendelse af ræsonnement og tankegang fase 1 og 2  Som i emnet om brøk, decmal tal.  At kunne vælge og benytte regningsarter i forskellige sammenhænge. |  |
| 10-11 | Tal fra avisen | Grundbog s 91-98  Rød arb bog s 36-37 | Eleven kan udføre egne statistiske undersøgelser og bestemme statistiske sandsynligheder.  Anvendelse af stitistik fase 1 og 2  At kunne anvende faglige redskaber, herunder tal, grafisk afbildning og statistik, til løsningen af matematiske problemstillinger fra dagligliv, familieliv og det nære samfundsliv. |  |
| 12-14 | Matematisk tegning | Grundbog s 99-106  Rød arb bog s 38-40 | Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål.  Anvendelse af geometrisk tegning fase 1 og 2  At kunne arbejde med fysiske modeller og enkle tegninger af disse.  At kende til forskellige kulturers metoder til at angive dybde i billeder.  At tegne, undersøge og eksperimentere med geometriske figurer, bl.a. ved at benytte computer. |  |
| **13** | **Påskeferie** |  |  |  |
| 15-16 | Ligninger og formler | Grundbog s 107-114  Rød arb bog s 41-43 | Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger.  Anvendelse af Algebra fase 1-3  At kende til eksempler på brug af variable, herunder som de indgår i formler, enkle ligninger og funktioner. |  |
| 17-18 | Rumfang | Grundbog s 123-128  Rød arb bog s 47-49 | Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål.  Anvendelse af måling fase 2  Tegne og undersøge vha computer.  Undersøge og beskrive enkle figurer tegnet i planen. |  |
| 19-20 | Sandsynlighed og % | Grundbog s 129-142  Rød arb bog s 50-55 | Eleven kan udføre egne statistiske undersøgelser og bestemme statistiske sandsynligheder.  Anvendelse af sandsynlighed fase 1-3  Udføre simuleringer bla vha computeren.  At kende til det statistiske sandsynlighedsbegreb.  Løsning af problemstillinger både praktisk og teoretisk.  At kende til procentbegrebet. |  |
| 21-22 | Sammenhænge | Grundbog s 143-148  Rød arb bog s 56-58 | Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregning.  Anvendelse af regnestrategier fase 1 og 2  Eleven kan handle med overblik i sammensatte situationer med matematik.  Anvendelse af modellering fase 1  At kunne benytte erfaringer fra hverdagen sammen med arbejdet i skolen ved opbygningen af talforståelse. |  |
| 23 | Negative tal | Grundbog s 149-156  Rød arb bog s 59-62 | Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregning.  Anvendelse af tal fase 2.  Kende til de hele tal, decimaltal og brøker.  At kende til tallenes ordning, tallinjen, positionssystemet og de fire regnearter. |  |
| 24-25 | Repetition |  |  |  |