Årsplan Matematik 6. klasse 2024/25

Vi tager udgangspunkt i Kolorit bogen for 6. klasse

 Undervisningen vil som udgangspunkt altid være drejet om denne bog, med

supplering af specielt færdighedsopgaver, som vil være et generelt ‘over tema’ for undervisningen –

udgangspunktet er altid, at hvis

man er færdig før tid med timens materialer,

 er der færdighedsopgaver, som man kan tage hul på. Her typisk i form af ekstra opgave bøger.

Vi følger fælles mål i matematik for undervisningen i 6. klasse.

Hvordan evaluerer vi matematikundervisningen?:

I de daglige undervisningssituationer går jeg rundt og snakker med eleverne om de opgaver de løser.

Efter endte emner er der fælles snak om de ting vi har været igennem. Der tages udgangspunkt i de ting i emnet eleverne har haft udfordringer med. Der laves en fælles opfølgning og repetition hvor eleverne har mulighed for at fortælle om de ting der har været svære og de ting der har fungeret godt for dem.

Der udleveres uddybende/repeterende opgaver, som ligger i forlængelse af de gennemførte emner i bogen.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Hvornår (uge) | Hvad (emne) | Hvordan (metode) | Hvorfor (mål) | Evaluering |
| 33-34 | Cirkler | Grundbog s 1-8Rød arb bog s 1-3 | Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål.Anvendelse af Geometriske egenskaber og sammenhænge fase 2 Kunne benytte geometriske metoder og begreber i beskrivelse af fysiske objekter fra hverdagen, herunder figurer og mønstre.Undersøge og beskrive enkle figurer tegnet i planen. |  |
| 35-37 | De naturlige tal | Grundbog s 9-16Rød arb bog s 4-6 | Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger. Eleven kan handle med overblik i sammensatte situationer med matematik.Anvendelse af problembehandling fase 1+3Kunne benytte hovedregning, overslagsregning og skriftlige notater. Anvende lommeregner og computer ved gennemførelse af beregninger. |  |
| 39-40 | Koordinatsystem | Grundbog s 17-24Rød arb bog s 7-10 | Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle måAnvendelse af placeringer og flytninger fase 1 og 2Kende til koordinatsystemet og herunder sammenhængen mellem tal og tegning |  |
|  |  |  |  |  |
| **42** | **Efterårsferie** |  |  |  |
| 43-44 | Statistik | Grundbog s 25-32Rød arb bog s 11-14 | Eleven kan udføre egne statistiske undersøgelser og bestemme statistiske sandsynligheder.Anvendelse af statistik fase 1-3Kunne anvende og forstå enkle informationer som indeholder matematikfaglige udtryk. |  |
| 45-46 | Ligedannede figurer | Grundbog s 33-40Rød arb bog s 15-17 | Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål.Anvendelse af placeringer og flytninger fase 3Kunne benytte geometriske metoder og begreber i beskrivelse af fysiske objekter fra dagligdagen, herunder figurer og mønstre. |  |
| 47-48 | Højde og Landmåling | Grundbog s 41-48Rød arb bog s 18-19 | Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål.Anvendelse af placeringer og flytninger fase 3At kende til grundlæggende gomestirske begreber som vinkler og parallelitet. |  |
| 49-50 | Brøk, dec, procent | Grundbog s 49-56Rød arb bog s 20-22 | Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger. Anvendelse af tal fase 1-3Kende til procentbegrebet og forbinde begrebet med hverdagserfaringer.At regne med decimaltal og benytte brøker knyttet til procent og konkrete sammenhænge. |  |
| **51-52** | **Juleferie** |  |  |  |
| 1-2 | Areal | Grundbog s 57-64Rød arb bog s 23-27 | Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål.Anvendelse af måling fase 1At undesøge og beskrive enkle figurer tegnet i planen. |  |
| 3-4 | Polyedre | Grundbog s 65-72Rød arb bog s 28-29 | Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål.Anvendelse af geometriske figurer og sammenhænge fase 3At kende til grundlæggende geometriske begreber som vinkler og parallelitet.At arbejde med fysiske modeller og enkle tegninger af disse. |  |
| 5-6 | Regn m brøk + dec tal | Grundbog s 73-82Rød arb bog s 30-33 | Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger.Anvendelse af tal og regnestrategier fase 1-3Kende til de hele tal, decimaltal og brøker.Benytte erfaringer fra hverdagen sammen med arbejdet i skolen ved opbygningen af talforståelse.Arbejde med optællinger og eksempler på sammenhænge og regler indenfor de fire regningsarter. |  |
| **7** | **Vinterferie** |  |  |  |
| 8-9 | Hvor mange | Grundbog s 83-90Rød arb bog s 34-35 | Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger.Anvendelse af ræsonnement og tankegang fase 1 og 2Som i emnet om brøk, decmal tal.At kunne vælge og benytte regningsarter i forskellige sammenhænge. |  |
| 10-11 | Tal fra avisen | Grundbog s 91-98Rød arb bog s 36-37 | Eleven kan udføre egne statistiske undersøgelser og bestemme statistiske sandsynligheder.Anvendelse af stitistik fase 1 og 2At kunne anvende faglige redskaber, herunder tal, grafisk afbildning og statistik, til løsningen af matematiske problemstillinger fra dagligliv, familieliv og det nære samfundsliv. |  |
| 12-14 | Matematisk tegning | Grundbog s 99-106Rød arb bog s 38-40 | Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål.Anvendelse af geometrisk tegning fase 1 og 2At kunne arbejde med fysiske modeller og enkle tegninger af disse.At kende til forskellige kulturers metoder til at angive dybde i billeder.At tegne, undersøge og eksperimentere med geometriske figurer, bl.a. ved at benytte computer. |  |
| **13** | **Påskeferie** |  |  |  |
| 15-16 | Ligninger og formler | Grundbog s 107-114Rød arb bog s 41-43 | Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger.Anvendelse af Algebra fase 1-3At kende til eksempler på brug af variable, herunder som de indgår i formler, enkle ligninger og funktioner. |  |
| 17-18 | Rumfang | Grundbog s 123-128Rød arb bog s 47-49 | Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål.Anvendelse af måling fase 2Tegne og undersøge vha computer.Undersøge og beskrive enkle figurer tegnet i planen. |  |
| 19-20 | Sandsynlighed og % | Grundbog s 129-142Rød arb bog s 50-55 | Eleven kan udføre egne statistiske undersøgelser og bestemme statistiske sandsynligheder.Anvendelse af sandsynlighed fase 1-3Udføre simuleringer bla vha computeren.At kende til det statistiske sandsynlighedsbegreb.Løsning af problemstillinger både praktisk og teoretisk.At kende til procentbegrebet. |  |
| 21-22 | Sammenhænge | Grundbog s 143-148Rød arb bog s 56-58 | Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregning.Anvendelse af regnestrategier fase 1 og 2Eleven kan handle med overblik i sammensatte situationer med matematik.Anvendelse af modellering fase 1At kunne benytte erfaringer fra hverdagen sammen med arbejdet i skolen ved opbygningen af talforståelse. |  |
| 23 | Negative tal | Grundbog s 149-156Rød arb bog s 59-62 | Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregning.Anvendelse af tal fase 2.Kende til de hele tal, decimaltal og brøker.At kende til tallenes ordning, tallinjen, positionssystemet og de fire regnearter. |  |
| 24-25 | Repetition |  |  |  |