

Fag	Håndværk og design	Skoleår	2024-2025
Klasse	Storegruppen (6.-7. klasse)	Lærer	Maj Stærk

Årsplanen er lavet med udgangspunkt i håndværk og designfagets kompetencemål for 6. klasse.

Uge	Indhold	Metode	Mål	Evaluering
Uge 33-34	Pileflet	Eleverne skal færdiggøre det pileflet hegn, som blev påbegyndt i Håndværk og design-emneugen før sommerferien. De pileflettede hegn skal danne hyggekrege forskellige steder på skolens udendørsområde.	Håndværk – forarbejdning: - Håndværktøj og redskaber 1+2 - Teknikker 1+2 - Arbejdsformer 3 - Sikkerhed 2 Håndværk – Materialer: - Materialekendskab 1 - Materialeforarbejdning 2 - Materialekombination og udtryk 2 Design: - Produktrealisering 1 - Evaluering 1	Der blev i forbindelse med emneugen afholdt en fernisering for forældre og søskende, hvor de pileflettede hegn blev vist frem på en måde, så hensigten med dem blev tydeliggjort.
Uge 35-45	Broderi	Eleverne skal arbejde med forskellige elementer i en design-proces med broderi som det overordnede emne. De starter med at tilegne sig nogle teknikker i et mindre projekt. Her skal de først tegne sig selv om pixelart, lave samme motiv i perler for til sidst at brodere motivet i korssting.	Håndværk – forarbejdning: - Håndværktøj og redskaber 1+2 - Teknikker 1+2 - Arbejdsformer 3 Håndværk – Materialer: - Materialekendskab 1 - Materialeforarbejdning 2 - Materialekombination og udtryk 1+2	De færdige gruppeprojekter skal fremvises for børnehavens børn. Her vil der sættes fokus på at fortælle om designprocessen på en børnevenlig måde.

Fag	Håndværk og design	Skoleår	2024-2025
Klasse	Storegruppen (6.-7. klasse)	Lærer	Maj Stærk

		Herefter skal de i grupper arbejde med en case , hvortil de skal gennemtænke persona , brainstorme samt lave skitser til projektet. Det færdige resultat skal ende ud i at være et broderi i børnehavens hegn.	Design: - Ideudvikling 1+2 - Produktrealisering 1+2 - Evaluering 1+2+3	
Uge 46-3	Metalarbejde i sodavandsflasker	Eleverne skal arbejde i metal i form af sodavandsdåser, så der samtidig sættes fokus på ressourcer og upcycling. Eleverne skal lære forskellige håndredskaber og teknikker at kende, som de skal bruge til at udforme enten en fyrfadslysestage og/eller en lille luftballon.	Håndværk – forarbejdning: - Håndværktøj og redskaber 1+2 - Teknikker 1+2 - Arbejdsformer 2 - Sikkerhed 2 Håndværk – Materialer: - Materialekendskab 1 - Materialeforarbejdning 2 - Materialekombination og udtryk 2 Design: - Produktrealisering 1	Elevernes færdige produkter kommer til at være en del af en større udstilling lavet på tværs af andre klasser, der har til formål at sætte fokus på genbrug, klimaforandringer samt FN's verdensmål.
Uge 4-15	Syprojekt i brugt emballage	De sidste eleverne skal have taget et symaskinekørekort, så alle kan lave et mindre sy projekt i brugt emballage for at sætte fokus på, at genbrug er god brug. Eleverne får udleveret en case, hvortil de hver især skal gennemtænke persona, brainstorme samt lave skitser til projektet. Det færdige	Håndværk – forarbejdning: - Håndværktøj og redskaber 1+2 - Teknikker 1+2 - Arbejdsformer 1+2 - Maskiner 1 - Sikkerhed 2	Eleverne skal præsentere deres færdige projekter for hinanden i mindre grupper med fokus på at beskrive forskellige elementer i designprocessen.

Fag	Håndværk og design	Skoleår	2024-2025
Klasse	Storegruppen (6.-7. klasse)	Lærer	Maj Stærk

		resultat skal ende ud i at være en mindre maskinsyet beholder med lynlås og for. Eleverne skal selv medbringe forskelligt emballage til projektet. Det kan være slikpapir, chipposer, kaffeposer og lign.	Håndværk – Materialer: - Materialekendskab 1 - Materialeforarbejdning 1+3 - Materialekombination og udtryk 2 Design: - Ideudvikling 1+2 - Ideafprøvning 1+2 - Produktrealisering 1+2 - Evaluering 1+2+3	
Uge 16-26	Træ- og filteprojekt	Eleverne skal have lært basalt maskin- og sikkerhedskendskab med fokus på deкупørsav og boremaskine. Eleverne skal de lære om håndværktøj og teknikker til nålefiltning. Eleverne får udleveret en case, hvortil de hver især skal gennemtænke persona, brainstorme samt lave skitser til projektet. Det færdige resultat skal ende ud i at være en fanebærer, hvor fanebæreren skal laves i træ, mens fanen skal nålefiltes.	Håndværk – forarbejdning: - Håndværktøj og redskaber 1+2 - Teknikker 1+2 - Arbejdsformer 3 - Maskiner 1+2 - Sikkerhed 1+2 Håndværk – Materialer: - Materialekendskab 1+2 - Materialeforarbejdning 2+3 - Materialekombination og udtryk 2+3 Design: - Ideudvikling 1+2 - Produktrealisering 1+2	De færdige produkter vil blive udstillet i skolens glasmontre.