

# Årsplan for Biologi - 7. Klasse

Rasmus Kimose Hvid Nielsen



## Forudsætninger for undervisningen med biologi i 7. Klasse

Undervisningen er struktureret med udgangspunkt i undervisningsmaterialet 'Bios'. På dette klassetrin bruger vi Bios A og det dertilhørende kopiarksmateriale og forsøgsmateriale.

Undervisningen med biolog i 7 klasse vil hovedsageligt bestå af følgende undervisningsmetoder/-aktiviteter:

- Læreroplæg på klassen.
- Læsning både i undervisningen og derhjemme.
- Individuelt og gruppearbejde med opgaverne fra kopimappen.

| Tidsrum     | Tema                         | Fælles mål                                                                                           | Kilder                                           |
|-------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Uge 33 – 34 | Introduktion til biologi     | Biologiske færdigheder: Eleverne skal lære grundlæggende biologiske begreber og metoder.             | Bios A: Ferskvand, s. 6-27                       |
| Uge 35      | Lejrtur                      |                                                                                                      |                                                  |
| Uge 36      | Emneuge                      |                                                                                                      |                                                  |
| Uge 37 – 41 | Ferskvand                    | Undersøgelser i biologi: Eleverne skal kunne gennemføre undersøgelser af ferskvandsøkosystemer.      | Bios A: Ferskvand, s. 6-27                       |
| Uge 42      | Efterårsferie                |                                                                                                      |                                                  |
| Uge 43 – 47 | Græsstepper                  | Økologi: Forståelse for dyre- og planteliv på græsstepper.                                           | Bios A: Græsstepper, s. 28-39                    |
| Uge 48 – 50 | Landbrug                     | Menneskets samspil med naturen: Eleverne skal forstå landbrugets rolle og påvirkning på økosystemer. | Bios A: Landbrug, s. 40-65                       |
| Uge 51 – 52 | Juleferie                    |                                                                                                      |                                                  |
| Uge 1 – 2   | Biavl                        | Biologiske processer: Forståelse af biers rolle i økosystemet og biavl.                              | Bios A: Biavl, s. 66-73                          |
| Uge 3 – 6   | Kroppen                      | Menneskets biologi: Forståelse af kroppens funktioner og organer.                                    | Bios A: Kroppen, s. 74-99                        |
| Uge 7       | Vinterferie                  |                                                                                                      |                                                  |
| Uge 8 – 12  | Motion                       | Sundhed: Betydningen af motion og fysisk aktivitet for kroppens sundhed.                             | Bios A: Motion, s. 100-107                       |
| Uge 13      | Påskeferie                   |                                                                                                      |                                                  |
| Uge 14 – 18 | Sex og samliv                | Menneskets biologi: Forståelse af kroppens udvikling og reproduktion.                                | Bios A: Sex og samliv, s. 108-125                |
| Uge 19 – 22 | Brug af vilde dyr og planter | Menneskets samspil med naturen: Eleverne skal forstå,                                                | Bios A: Brug af vilde dyr og planter, s. 126-137 |

## Årsplan for Biologi - 7. Klasse

Rasmus Kimose Hvid Nielsen



|                    |                           |                                                                                           |                                               |
|--------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                    |                           | hvordan mennesker bruger vilde dyr og planter.                                            |                                               |
| <b>Uge 23 – 26</b> | Cellen – livets byggesten | Biologiske færdigheder: Forståelse af cellers struktur og funktion.                       | Bios A: Cellen – livets byggesten, s. 138-145 |
| <b>Uge 27 – 30</b> | Små dyr og planter        | Økologi: Undersøgelse af små dyrs og planter rolle i økosystemet.                         | Bios A: Små dyr og planter, s. 146-155        |
| <b>Uge 31 – 32</b> | Stikord og repetition     | Repetition: Eleverne repeterer og forbereder sig til eksamen eller afsluttende projekter. | Bios A: Stikord, s. 156-157                   |
| <b>Uge 33 – 34</b> | Litteratur og projekter   | Afsluttende projekter: Eleverne arbejder med projekter baseret på årets læring.           | Bios A: Litteratur, s. 158-159                |