

Fag	Matematik	Skoleår	2025/2026
Klasse	Mellemgruppen	Lærer	Mads Bøge Møllenberg

Årsplanen er lavet med udgangspunkt i fagets kompetencemål for matematik i 4-5. klasse og tager afsæt i materialet *Kolorit 4. og 5. klasse*.

Lærebogen danner fundamentet for undervisningen og suppleres løbende med færdighedsopgaver. Disse opgaver fungerer som et gennemgående element i undervisningen og benyttes blandt andet, når eleverne bliver færdige før tid. Færdighedsopgaverne – ofte fra supplerende opgavehæfter – har til formål at styrke elevernes automatisering, talforståelse og rutineprægede færdigheder.

Evaluerings af undervisningen:

Evalueringen foregår løbende i den daglige undervisning, hvor der skabes dialog med eleverne om deres arbejdsproces og strategier. Efter hvert afsluttet emne afholdes en fælles evaluering, hvor eleverne får mulighed for at reflektere over, hvad de har haft udfordringer med, og hvad der har fungeret godt. På baggrund af disse samtaler tilrettelægges en målrettet repetition, hvor eleverne arbejder videre med udvalgte områder. Der udleveres desuden supplerende opgaver til fordybelse og repetition, som relaterer sig direkte til det gennemgåede emne.

Uge	Indhold	Metode	Mål	Evaluerings
33-34	Plus og minus	Grundbog 4 s. 1-8 Grundbog 5 s. 1-8	Matematiske kompetencer: - Problembehandling 1+3 - Modellering 1+3 - Ræsonnement og tankegang 1 - Repræsentation og symbolbehandling 1 - Kommunikation 1+3 - Hjælpemidler 1 Tal og algebra: - Tal 1+2 - Regnestrategier 1+2	Vi arbejder med plus og minus. Feedback fælles på klassen og snakker om gode regnemetoder som vi kan dele med hinanden. Der kommer til at være forskel på hvordan jeg evaluere på 4. og 5. klasse. Jeg vil selvfølgelig følge fælles mål, men det er vigtigt for mig at understrege at evaluering er nøje overvejet med tanke på elevens alder. Evaluering vil blive sådan igennem alle årsplanens emner.
35-37	Koordinatsystemet og mønstre	Grundbog 4 9-16 Grundbog 5 17-24	Matematiske kompetencer: - Problembehandling 1+3	Vi arbejder med koordinatsystemet og mønstre.

Fag	Matematik	Skoleår	2025/2026
Klasse	Mellemgruppen	Lærer	Mads Bøge Møllenberg

			- Modellering 1 - Ræsonnement og tankegang 1 - Hjælpeidler 1 Geometri og måling: - Geometriske egenskaber og sammenhænge 1+2+3 - Placeringer og flytninger 2+3	Der arbejdes med koordinatsystemet, hvordan vi bruger den korrekt, laver forskellige tegninger ud fra vejledning og viser hinanden hvad vi har tegnet.
39-41	Gange	Grundbog 4 17-24 Grundbog 5 9-16	Matematiske kompetencer: - Problembehandling 1+3 - Modellering 1 - Ræsonnement og tankegang 1 - Hjælpeidler 1 Tal og algebra: - Tal 1+3 - Regnestrategier 1+2+3 - Algebra 1+3	Hvad er svært, hvordan kan vi hjælpe hinanden og hvem har nogle gode metoder når de arbejder med gange.
43-44	Vinkler	Grundbog 4 s. 25-32	Matematiske kompetencer: - Problembehandling 1+3 - Modellering 1 - Hjælpeidler 1+3 Geometri og måling: - Geometriske egenskaber og sammenhænge 1+2+3 - Geometrisk tegning 1+2+3 - Placeringer og flytninger 1+2+3	Vi arbejder med vinkler og hvordan man aflæser en vinkel og hvad man kan bruge vinkler til når man skal tegne figurer.

Fag	Matematik	Skoleår	2025/2026
Klasse	Mellemgruppen	Lærer	Mads Bøge Møllenberg

45-46	Tegnemåder	Grundbog 4 s. 33-40	Matematiske kompetencer: - Problembehandling 1+3 - Modellering 1 - Hjælpemidler 1+3 Geometri og måling: - Geometriske egenskaber og sammenhænge 1+2+3 - Geometrisk tegning 1+2+3 - Placeringer og flytninger 1+2+3	Vi arbejder med forskellige tegnemåder i form af geometrisk tegning. Kende forskellene mellem forskellige måder at skabe dybde i billeder.
47-48	Division	Grundbog 4 s. 41-48	Matematiske kompetencer: - Problembehandling 1+3 - Modellering 1 - Ræsonnement og tankegang 1 - Hjælpemidler 1 Tal og algebra: - Tal 1+3 - Regnestrategier 1+2+3 - Algebra 1+3	Hvordan dividerer vi og hvilke forskellige metoder kan vi når vi dividere.
49-50	Former	Grundbog 4 s. 49-56	Matematiske kompetencer: - Problembehandling 1+3 - Modellering 1 - Hjælpemidler 1+3	Der arbejdes med former. Der evalueres på hvad vi kender af former, om man kan sammenligne med noget i



Struer Friskole

Fag	Matematik	Skoleår	2025/2026
Klasse	Mellemgruppen	Lærer	Mads Bøge Møllenberg

			Geometri og måling: - Geometriske egenskaber og sammenhænge 1+2+3 - Geometrisk tegning 1+2+3 - Placeringer og flytninger 1+2+3	hverdagen og hvad eleverne ellers kender til former.
1-2	Chance	Grundbog 4 s. 57-64	Matematiske kompetencer: - Problembehandling 1+3 - Modellering 1 - Ræsonnement og tankegang 1 - Hjælpemidler 1 Tal og algebra: - Tal 1+3 - Regnestrategier 1+2+3 - Algebra 1+3 Statistik og sandsynlighed: - Statistik 1+2 - Sandsynlighed 1+3	Fælles snak om vi kommer frem til samme resultat, hvorfor eller hvorfor ikke. Hvorfor kan statistik være lidt drilsk?
3-4	Brøker	Grundbog 4 s. 65-72	Matematiske kompetencer: - Problembehandling 1+3 - Modellering 1 - Ræsonnement og tankegang 1 - Hjælpemidler 1	Hvordan bruger vi brøker og hvad kan vi bruge dem til at beskrive. Hvordan kan man forkorte en brøk?



Struer Friskole

Fag	Matematik	Skoleår	2025/2026
Klasse	Mellemgruppen	Lærer	Mads Bøge Møllenberg

			Tal og algebra: - Tal 1+3 - Regnestrategier 1+2+3 - Algebra 1+3	
5-6	Areal	Grundbog 4 s. 73-80	Matematiske kompetencer: - Problembehandling 1+3 - Modellering 1 - Hjælpemidler 1+3 Geometri og måling: - Geometriske egenskaber og sammenhænge 1+2+3 - Geometrisk tegning 1+2+3 - Placeringer og flytninger 1+2+3	Hvordan udregner vi arealer af forskellige figurer og hvilke formler bruger vi.
8-9	Decimaltal	Grundbog 4 s. 87-94	Matematiske kompetencer: - Problembehandling 1+3 - Modellering 1 - Ræsonnement og tankegang 1 - Hjælpemidler 1 Tal og algebra: - Tal 1+3 - Regnestrategier 1+2+3 - Algebra 1+3	Decimaltal kan være drilske. Hvordan kan vi bruge decimaltal og hvordan er det at regne med decimaltal. Der skal arbejdes med at addere og subtrahere decimaler.
10-11	Eksperimenter	Grundbog 4 s. 95-102	Matematiske kompetencer: - Problembehandling 1+3 - Ræsonnement og tankegang 1+3 - Modellering 1	Vi leger lidt med forskellige eksperimenter eller andet sjovt. Vi skal lave lidt undersøgende matematik.

Fag	Matematik	Skoleår	2025/2026
Klasse	Mellemgruppen	Lærer	Mads Bøge Møllenberg

			- Hjælpemidler 1+3	
12-14	Gange og Division	Grundbog 4 s. 103-110	Matematiske kompetencer: - Problembehandling 1+3 - Modellering 1 - Ræsonnement og tankegang 1 - Hjælpemidler 1 Tal og algebra: - Tal 1+3 - Regnestrategier 1+2+3 - Algebra 1+3	Arbejder videre med gange og division. Der bliver lagt lidt ekstra udfordring på så eleverne bliver udfordret alt efter eget niveau.
15-16	Kunst	Grundbog 4 s. 111-118	Matematiske kompetencer: - Problembehandling 1+3 - Modellering 1 - Hjælpemidler 1+3 Geometri og måling: - Geometriske egenskaber og sammenhænge 1+2+3 - Geometrisk tegning 1+2+3 - Placeringer og flytninger 1+2+3	Der bliver kigget på forskellige geometriske former i kunst og hvordan kunstnere bruger figurer i deres kunst.
17-18	Statistik	Grundbog 4 s. 119-126	Matematiske kompetencer: - Problembehandling 1+3 - Modellering 1 - Ræsonnement og tankegang 1 - Hjælpemidler 1 Tal og algebra:	I statistik arbejder vi med sandsynligheder, diagrammer og forskellige fremstillinger af statistiske resultater.



Struer Friskole

Fag	Matematik	Skoleår	2025/2026
Klasse	Mellemgruppen	Lærer	Mads Bøge Møllenberg

			- Tal 1+3 - Regnestrategier 1+2+3 - Algebra 1+3 Statistik og sandsynlighed: - Statistik 1+2+3 - Sandsynlighed 1+3	
19-20	Talgåder og koder	Grundbog 4 s. 127-132	Matematiske kompetencer: - Problembehandling 1+3 - Modellering 1 - Ræsonnement og tankegang 1 - Hjælpemidler 1 Tal og algebra: - Tal 1+3 - Regnestrategier 1+2+3 - Algebra 1+3 Statistik og sandsynlighed: - Statistik 1+2 - Sandsynlighed 1+3	Lidt leg med talgåder og koder. Det kan være alt mellem hemmelige koder som skal give en hel sætning eller en tekst. Der skal også kigges på talkoder.
21-22	Hverdagsmatematik	Grundbog 4 s. 133-140	Matematiske kompetencer: - Problembehandling 1+3 - Modellering 1 - Ræsonnement og tankegang 1 - Hjælpemidler 1 Tal og algebra:	Vi kigger på matematik der relaterer til hverdagen. Det kunne være hvor meget det koster at handle ind til et år eller lignende.



Struer Friskole

Fag	Matematik	Skoleår	2025/2026
Klasse	Mellemgruppen	Lærer	Mads Bøge Møllenberg

			- Tal 1+3 - Regnestrategier 1+2+3 - Algebra 1+3	
23-24	Ligninger	Grundbog 4 s. 141-148	Matematiske kompetencer: - Problembehandling 1+3 - Modellering 1 - Ræsonnement og tankegang 1 - Hjælpe midler 1 Tal og algebra: - Tal 1+3 - Regnestrategier 1+2+3 - Algebra 1+3	Hvad er en ligning og hvordan kan man regne dem ud.
25-26	Repetition			

Fag	Matematik	Skoleår	2025/2026
Klasse	Mellemgruppen	Lærer	Mads Bøge Møllenberg



Struer Friskole