Årsplan N/T 4. og 5. kl. 2024/25

Vi bruger Gyldendals fagportal og supplerer med opgaver og fysisk materiale.

Vi følger fælles faglige mål for natur og teknologi i undervisningen efter 6. klasse

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Hvornår (uge) | Hvad (emne) | Hvordan (metode) | Hvorfor (mål) | Evaluering |
| 33-35 | Hvor har vi været i vores ferie. | Børnenes egne oplevelser | Vi arb med børnenes egne ferie oplevelser og de bliver bekendt med deres kammeraters ferie og hvad de har oplevet.  Vi ser på kort og de laver en lille fremlæggelse i google slide om deres ferie. | Fælles snak og vi viser ´hinanden hvad vi har lavet. |
| 36  Lejrskole |  |  |  |  |
| 37-41 | Norden | Vi kigger på lande i Norden | Eleven kan kommunikere om natur og teknologi.  Anvendelse af faglig læsning og skrivning fase 1  Vi finder ud af de nordiske lande  Vi ser på dem historisk og frem til nu | De arbejder med landene i et google slide og fremviser deres arb for klassen. |
| 42 | Efterårsferie |  |  |  |
| 43-47 | Afrikas dyr | Vi arbejder med materiale fra forlaget spiren - kopimappe | Eleven kan perspektivere natur/teknologi til omverdenen og aktuelle hændelser.  Anvendelse af natur og miljø fase 1 og 2  Vi kommer til at kende de dyr der lever i afrika  Vi lærer om deres levevis, formering og udbredelse  Vi lærer om truede dyr og om hvad vi kan gøre for at bevare disse.  Vi lærer om krybskytteri og efterstræbning. | Vi laver en planche af nogle af dyrene. vi viser dem for hinanden. |
| 48-49 | Øjne og ører | Forløb på gyldendal | Eleven kan designe enkle modeller.  Anvendelse af mennesket fase 1  Du kan lære, hvordan øret er bygget.  Du kan få viden om, at sollys består af forskellige farver.  Du kan lære at beskrive, hvordan øjet virker.  Du kan lære om, hvordan øret er bygget.  Du kan lære at beskrive, hvordan lyd opstår.  Du kan få viden om, hvordan man hører.  Du kan lære at forklare årsager til døvhed og blindhed. | Vi har en fælles snak om det vi har lært.  Vi laver en quiz |
| 1-6 | Det danske landskab | Forløb på gyldendal | Eleven kan perspektivere natur/teknologi til omverdenen og aktuelle hændelser.  Anvendelse af jordklodens forandringer fase 1 og 2  Du kan få viden om, hvordan istider har formet det danske landskab.  Du kan lære at nævne spor i landskabet som beviser, at der har været istid i Danmark.  Du kan få erfaring med at give eksempler på nutidige ændringer af landskabet.  Du kan lære at genkende forskellige danske naturområder.  Du kan lære at gøre dig overvejelser om, hvor meget vi kan udnytte den danske natur. | Eleverne laver spørgsmål til hinanden om emnet. Sidemanden besvarer. |
| 7 | Vinterferie |  |  |  |
| 8-10 | Energi og krise  (se også emnet - Energi) | Forløb på gyldendal | Eleven kan perspektivere natur/teknologi til omverdenen og aktuelle hændelser.  Anvendelse af stof og energi fase 1 og 2  Du kan få viden om forskellige energikilder.  Du kan lære om to af Danmarks vedvarende energikilder: Sol og vind.  Du kan få viden om energikrisen i 2022 og energikrisen i 1973.  Du kan lære, at vi i Danmark er afhængige af andre landes energikilder.  Du kan lære om gamle tricks til at sænke energiforbruget.  Du kan få erfaring med dit eget energiforbrug, og hvordan du kan påvirke det. | Vi snakker fælles om hvad der er sket de sidste år og om vi kan sammenligne tidligere kriser med de sidste års. |
| 13 | Påskeferie |  |  |  |
| 11-14 | Lande omkring Ækvator | Hvilke lande skærer ækvator igennem.  Se wiki - ækvator | Eleven kan kommunikere om natur og teknologi.  Anvendelse af faglig læsning og skrivning fase 1  Vi kigger på de lande der ligger på breddegrad nul  Vi lærer disse lande at kende.  Vi ser også på den geografiske ækvator | Vi fortæller hinanden om de forskellige lande vi har arb med. |
| 16-19 | Transportmidler | Transport fortid-nu-fremtid | Eleven kan perspektivere natur/teknologi til omverdenen og aktuelle hændelser.  Anvendelse af teknologi og ressourcer fase 1 og 2  Vi lærer om transportmidler og deres betydning for os  Vi ser på udviklingen indenfor transportmidler | Vi tegner transportmidler og viser og fortæller om dem til hinanden |
| 20-24 | Kroppen | Forløb på gyldendal | Eleven kan designe enkle modeller.  Anvendelse af mennesket fase 2.  Du kan lære, hvilke opgaver hud og hår har.  Du kan lære om, hvordan musklerne og senerne virker.  Du kan få viden om skelettets opgaver i kroppen.  Du kan lære, hvordan lungerne optager ilt fra luften.  Du kan få viden om, hvordan hjertet kan sørge for, at ilten bliver transporteret rundt i kroppen.  Du kan lære, hvordan man holder sin krop sund. | Børnene laver en kahoot om det de har lært. og alle udfordres. |