Årsplan Matematik 5. klasse 2024/25

Vi tager udgangspunkt i Kolorit bøgen for 5. klasse

 Undervisningen vil som udgangspunkt altid være drejet om denne bog, med

supplering af specielt færdighedsopgaver, som vil være et generelt ‘over tema’ for undervisningen –

udgangspunktet er altid, at hvis

man er færdig før tid med timens materialer,

 er der færdighedsopgaver, som man kan tage hul på. Her typisk i form af ekstra opgave bøger.

Vi følger fælles faglige mål i undervisningen for 5. klasse.

Hvordan evaluerer vi matematikundervisningen?:

* I de daglige undervisningssituationer går jeg rundt og snakker med eleverne om de opgaver de løser.
* Efter endte emner er der fælles snak om de ting vi har været igennem. Der tages udgangspunkt i de ting i emnet eleverne har haft udfordringer med. Der laves en fælles opfølgning og repetition hvor eleverne har mulighed for at fortælle om de ting der har været svære og de ting der har fungeret godt for dem.
* Der udleveres uddybende/repeterende opgaver, som ligger i forlængelse af de gennemførte emner i bogen.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Hvornår (uge) | Hvad (emne) | Hvordan (metode) | Hvorfor (mål) | Evaluering |
| 33-34 | De fire regningsarter | Grundbog s 1-8Rød arb bog s 1-3 | Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger.benytte erfaringer fra hverdagen sammen med arb i skolen v opbygningen af talforståelseAnvendelse af regnestrategier fase 1-3 |  |
| 35-37Lejrskole uge 35 | Gange | Grundbog s 9-16Rød arb bog s 6-7 | Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger.benytte erfaringer fra hverdagen sammen med arb i skolen v opbygningen af talforståelseAnvendelse af regnestrategier fase 1-3Benytte hovedregning, overslagsregning, skriftlige udregninger. |  |
| 39-40 | Mønstre | Grundbog s 17-24Rød arb bog s 8-12 | Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål.Anvendelse af geometrisk tegning fase 1-3Benytte geometriske metoder og begreber i beskrivelsen af fysiske objekter fra dagligdagen, herunder figurer og mønstre. |  |
| **42** | **Efterårsferie** |  |  |  |
| 43-44 | Brøker | Grundbog s 25-32Rød arb bog s 13-16 | Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger.Anvendelse af tal i fase 1Kende til hele tal, decimaltal og brøker |  |
| 45-46 | Tid | Grundbog s 33-40Rød arb bog s 17-18 | Eleven kan handle med overblik i sammensatte situationer med matematik.Anvendelse af kommunikation i fase 1-3Anvende og forstå enkle informationer som indeholder mat faglige udtryk. |  |
| 47-48 | Negative tal | Grundbog s 41-48Rød arb bog s 19-20 | Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger.Anvendelse af tal i fase 2Kende tallenes ordning og tallinjen. |  |
| 49-50 | Areal | Grundbog s 49-56Rød arb bog s 21-23 | Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål.Anvendelse af måling i fase 1 Benytte gometrisk metoder og begreber i beskrivelse af fysiske objekter fra dagligdagen, herunder fig og mønstre |  |
| **51-52** | **Juleferie** |  |  |  |
| 1-2 | Matematik på skrift | Grundbog s 57-64Rød arb bog s 24-27 | Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger.Anvendelse af algebra fase 1-3Arb m optællinger og eksempler på sammenhænge og regler inden for de fire regningsarter |  |
| 3-4 | Madbod | Grundbog s 65-72Rød arb bog s 28-30 | Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregningerAnvenEleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger.benytte erfaringer fra hverdagen sammen med arb i skolen v opbygningen af talforståelseAnvendelse af regnestrategier fase 1Vælge og benytte regningsarter i forsk. sammenhænge |  |
| 5-6 | Division | Grundbog s 73-80Rød arb bog s 31-33 | Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger.benytte erfaringer fra hverdagen sammen med arb i skolen v opbygningen af talforståelseAnvendelse af regnestrategier fase 1-3Kende til tallenes ordning, tallinjen, positions systemet og de fire regningsarter. |  |
| **7** | **Vinterferie** |  |  |  |
| 8-9 | Rumfang | Grundbog s 81-88Rød arb bog s 34-35 | Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål.Anvendelse af måling fase 1-3Måle og beregne omkreds, areal og rumfang i konkrete situationer |  |
| 10-11 | Ligninger og funktioner | Grundbog s 89-96Rød arb bog s 36-37 | Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger.Anvendelse af Algebra fase 1-3Benytte erfaringer fra hverdagen sammen med arb i skolen v opbygningen af talforståelse. |  |
| 12-14 | Regn med brøker | Grundbog s 97-104Rød arb bog s 38-41 | Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger.Anvendelse af tal fase 1 og regnestrategier fase 2Kende til hele, decimaltal, tal og brøker.  |  |
| **13** | **Påskeferie** |  |  |  |
| 15-16 | Tænkespil | Grundbog s 105-110Rød arb bog s 42-43 | Eleven kan handle med overblik i sammensatte situationer med matematik.Anvendelse af Ræsonnement og tankegang fase 1 og 2Benytte hovedregning, overslagsregning, skr udregninger. |  |
| 17-18 | Polygoner | Grundbog s 111-118Rød arb bog s 44-45 | Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål. Anvendelse af geometriske egenskaber og sammenhænge fase 1 og geometrisk tegning fase 1Undersøge enkle figurer tegnet i planen.tegne figurer og undersøge vha computer |  |
| 19-20 | Brøk,decimaltal og % | Grundbog s 119-126Rød arb bog s 46-49 | Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger. Anvendelse af regnestrategier fase 2 og 3Kende til hele tal, decimaltal, brøker og sammenhængen m procent |  |
| 21-22 | Sandsynl og statistik | Grundbog s 127-140Rød arb bog s 50-55 | Eleven kan udføre egne statistiske undersøgelser og bestemme statistiske sandsynligheder.Anvendelse af statistik og sandsynlighed fase 1-3Beskrive og tolke data og informationer i tabeller og diagrammer |  |
| 23 | Perspektivtegning | Grundbog s 141-148Rød arb bog s 56-58 | Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål.Anvendelse af geometrisk tegning fase 1-2Kende til gr læg geometriske begr som vinkler og parallelitetarb m fys modeller og tegninger af dette. |  |
| 24-25 | Repetition |  |  |  |