Årsplan Matematik 5. klasse 2024/25

Vi tager udgangspunkt i Kolorit bøgen for 5. klasse

Undervisningen vil som udgangspunkt altid være drejet om denne bog, med

supplering af specielt færdighedsopgaver, som vil være et generelt ‘over tema’ for undervisningen –

udgangspunktet er altid, at hvis

man er færdig før tid med timens materialer,

er der færdighedsopgaver, som man kan tage hul på. Her typisk i form af ekstra opgave bøger.

Vi følger fælles faglige mål i undervisningen for 5. klasse.

Hvordan evaluerer vi matematikundervisningen?:

* I de daglige undervisningssituationer går jeg rundt og snakker med eleverne om de opgaver de løser.
* Efter endte emner er der fælles snak om de ting vi har været igennem. Der tages udgangspunkt i de ting i emnet eleverne har haft udfordringer med. Der laves en fælles opfølgning og repetition hvor eleverne har mulighed for at fortælle om de ting der har været svære og de ting der har fungeret godt for dem.
* Der udleveres uddybende/repeterende opgaver, som ligger i forlængelse af de gennemførte emner i bogen.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Hvornår (uge) | Hvad (emne) | Hvordan (metode) | Hvorfor (mål) | Evaluering |
| 33-34 | De fire regningsarter | Grundbog s 1-8  Rød arb bog s 1-3 | Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger.  benytte erfaringer fra hverdagen sammen med arb i skolen v opbygningen af talforståelse  Anvendelse af regnestrategier fase 1-3 |  |
| 35-37  Lejrskole uge 35 | Gange | Grundbog s 9-16  Rød arb bog s 6-7 | Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger.  benytte erfaringer fra hverdagen sammen med arb i skolen v opbygningen af talforståelse  Anvendelse af regnestrategier fase 1-3  Benytte hovedregning, overslagsregning, skriftlige udregninger. |  |
| 39-40 | Mønstre | Grundbog s 17-24  Rød arb bog s 8-12 | Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål.  Anvendelse af geometrisk tegning fase 1-3  Benytte geometriske metoder og begreber i beskrivelsen af fysiske objekter fra dagligdagen, herunder figurer og mønstre. |  |
| **42** | **Efterårsferie** |  |  |  |
| 43-44 | Brøker | Grundbog s 25-32  Rød arb bog s 13-16 | Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger.  Anvendelse af tal i fase 1  Kende til hele tal, decimaltal og brøker |  |
| 45-46 | Tid | Grundbog s 33-40  Rød arb bog s 17-18 | Eleven kan handle med overblik i sammensatte situationer med matematik.  Anvendelse af kommunikation i fase 1-3  Anvende og forstå enkle informationer som indeholder mat faglige udtryk. |  |
| 47-48 | Negative tal | Grundbog s 41-48  Rød arb bog s 19-20 | Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger.  Anvendelse af tal i fase 2  Kende tallenes ordning og tallinjen. |  |
| 49-50 | Areal | Grundbog s 49-56  Rød arb bog s 21-23 | Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål.  Anvendelse af måling i fase 1  Benytte gometrisk metoder og begreber i beskrivelse af fysiske objekter fra dagligdagen, herunder fig og mønstre |  |
| **51-52** | **Juleferie** |  |  |  |
| 1-2 | Matematik på skrift | Grundbog s 57-64  Rød arb bog s 24-27 | Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger.  Anvendelse af algebra fase 1-3  Arb m optællinger og eksempler på sammenhænge og regler inden for de fire regningsarter |  |
| 3-4 | Madbod | Grundbog s 65-72  Rød arb bog s 28-30 | Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger  AnvenEleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger.  benytte erfaringer fra hverdagen sammen med arb i skolen v opbygningen af talforståelse  Anvendelse af regnestrategier fase 1  Vælge og benytte regningsarter i forsk. sammenhænge |  |
| 5-6 | Division | Grundbog s 73-80  Rød arb bog s 31-33 | Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger.  benytte erfaringer fra hverdagen sammen med arb i skolen v opbygningen af talforståelse  Anvendelse af regnestrategier fase 1-3  Kende til tallenes ordning, tallinjen, positions systemet og de fire regningsarter. |  |
| **7** | **Vinterferie** |  |  |  |
| 8-9 | Rumfang | Grundbog s 81-88  Rød arb bog s 34-35 | Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål.  Anvendelse af måling fase 1-3  Måle og beregne omkreds, areal og rumfang i konkrete situationer |  |
| 10-11 | Ligninger og funktioner | Grundbog s 89-96  Rød arb bog s 36-37 | Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger.  Anvendelse af Algebra fase 1-3  Benytte erfaringer fra hverdagen sammen med arb i skolen v opbygningen af talforståelse. |  |
| 12-14 | Regn med brøker | Grundbog s 97-104  Rød arb bog s 38-41 | Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger.  Anvendelse af tal fase 1 og regnestrategier fase 2  Kende til hele, decimaltal, tal og brøker. |  |
| **13** | **Påskeferie** |  |  |  |
| 15-16 | Tænkespil | Grundbog s 105-110  Rød arb bog s 42-43 | Eleven kan handle med overblik i sammensatte situationer med matematik.  Anvendelse af Ræsonnement og tankegang fase 1 og 2  Benytte hovedregning, overslagsregning, skr udregninger. |  |
| 17-18 | Polygoner | Grundbog s 111-118  Rød arb bog s 44-45 | Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål.  Anvendelse af geometriske egenskaber og sammenhænge fase 1 og geometrisk tegning fase 1  Undersøge enkle figurer tegnet i planen.  tegne figurer og undersøge vha computer |  |
| 19-20 | Brøk,decimaltal og % | Grundbog s 119-126  Rød arb bog s 46-49 | Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger.  Anvendelse af regnestrategier fase 2 og 3  Kende til hele tal, decimaltal, brøker og sammenhængen m procent |  |
| 21-22 | Sandsynl og statistik | Grundbog s 127-140  Rød arb bog s 50-55 | Eleven kan udføre egne statistiske undersøgelser og bestemme statistiske sandsynligheder.  Anvendelse af statistik og sandsynlighed fase 1-3  Beskrive og tolke data og informationer i tabeller og diagrammer |  |
| 23 | Perspektivtegning | Grundbog s 141-148  Rød arb bog s 56-58 | Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål.  Anvendelse af geometrisk tegning fase 1-2  Kende til gr læg geometriske begr som vinkler og parallelitet  arb m fys modeller og tegninger af dette. |  |
| 24-25 | Repetition |  |  |  |