Årsplan Matematik 4. klasse 2024/25

Vi tager udgangspunkt i Kolorit bøgen for 4. klasse

 Undervisningen vil som udgangspunkt altid være drejet om denne bog, med

supplering af specielt færdighedsopgaver, som vil være et generelt ‘over tema’ for undervisningen –

udgangspunktet er altid, at hvis

man er færdig før tid med timens materialer,

 er der færdighedsopgaver, som man kan tage hul på. Her typisk i form af ekstra opgave bøger.

Vi følger fælles faglige mål for matematik i undervisningen for 4. klasse.

Hvordan evaluerer vi matematikundervisningen?:

* I de daglige undervisningssituationer går jeg rundt og snakker med eleverne om de opgaver de løser.
* Efter endte emner er der fælles snak om de ting vi har været igennem. Der tages udgangspunkt i de ting i emnet eleverne har haft udfordringer med. Der laves en fælles opfølgning og repetition hvor eleverne har mulighed for at fortælle om de ting der har været svære og de ting der har fungeret godt for dem.
* Der udleveres uddybende/repeterende opgaver, som ligger i forlængelse af de gennemførte emner i bogen.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Hvornår (uge) | Hvad (emne) | Hvordan (metode) | Hvorfor (mål) | Evaluering |
| 33-34 | Plus og minus | Grundbog s 1-8Rød arb bog s 1-5 | Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregningerAnvendelse af regnestrategier fase 1Arb m forsk anvendelseraf add og subtr.Arb med add og subr som modsatte regningsarterHerved en udbygning af elevernes talforståelse | Vi arb på tid og vi snakker fælles om hvad det gør ved vores regning. Er det godt eller skidt for vores koncentration.Vi snakker fælles om hvad der er svært. |
| 35-37 | Koordinatsystemet | Grundbog s 9-16Rød arb bog s 6-7 | Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle målAnvendelse af placeringer og flytninger fase 1Kende til k systemetBeskrive og tolke data og info i tabeller og diagrammer. | Vi viser hinanden hvad vi har tegnet. |
| 39-40 | Gange | Grundbog s 17-24Rød arb bog s 8-11 | Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger.Anvendelse af regnestrategier fase 1 og Eleven kan handle med overblik i sammensatte situationer med matematik.Anvendelse afproblembehandling fase 2kende til tallenes ordning, tallinjen, pos systemet, og de fire regningsarter.benytte hovedregning, overslagsregn, og computeranvende computer og lommeregnerarb m optælling | Vi laver efterfølgende fælles hovedregningsopgaver hvor læreren dikterer opgaven og eleven skal følge dikt.Er der noget der er svært? |
|  |  |  |  |  |
| **42** | **Efterårsferie** |  |  |  |
| 43-44 | Vinkler | Grundbog s 25-32Rød arb bog s 12-15 | Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål. Anvendelse af geometriske egenskaber og sammenhænge fase 1Kende til grundlæg geometriske begreber som vinkler og paralellitetTegne, undersøge og eksperimentere med geom figurer | Vi tegner og konstruerer vha hjælpemidlerne. Vi viser dem for hinanden i fælles udstilling og gennemgår dem fælles på klassen. |
| 45-46 | Tegnemåder | Grundbog s 33-40Rød arb bog s 16-18 | Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål. Anvendelse af geometrisk tegning fase 1arb m fysiske modeller og enkle tegningerKende til forsk kultuerers metoder til at angive dybde i billeder | Som ovenfor |
| 47-48 | Division | Grundbog s 41-48Rød arb bog s 19-21 | Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger.Anvendelse af regnestrategier fase 1Kende tallenes ordning, tallinjen, pos systemet og de 4 regn arter. | Vi slutter med et opg ark som alle får. Vi sidder og arb med opgaverne stille og roligt. |
| 49-50 | Former | Grundbog s 49-56Rød arb bog 22-24 | Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål.Anvendelse af geometriske tegninger fase 1benytte geom metoder og begreber i beskrivelsen af fys objekter i dagligdagen.Undersøge og beskrive enkle figuerer tegnet i planenTegne, undersøge og eksp m geom figurer bla. vha computer | Vi viser resultatet og sammenligner. |
| **51-52** | **Juleferie** |  |  |  |
| 1-2 | Chance | Grundbog s 57-64Rød arb bog s 25-26 | Eleven kan udføre egne statistiske undersøgelser og bestemme statistiske sandsynligheder.Anvendelse af sandsynlighed fase 1Anvende faglige redskaberbeskrive og tolk data i tabeller og diagrammerforetage eksp hvori chance og tilfældighed indgår. | Fælles snak om vi nåede samme resultat og i givet fald hvorfor og hvorfor ikke. |
| 3-4 | Brøker | Grundbog s 65-52Rød arb bog s 27-29 | Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger. Anvendelse af tal fase 1Kende til og regne med hele tal, decimaltal og brøker | Fælles opsamling |
| 5-6 | Areal | Grundbog s 73-80Rød arb bog s32-34 | Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål.Anvendelse af tal fase 1Undersøge og beskrive enkle fig i planen.Areal og omkreds ber. | Fælles opsamling |
| **7** | **Vinterferie** |  |  |  |
| 8-9 | Decimaltal | Grundbog s 87-94Rød arb bog s 37-40 | Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger.Anvendelse af tal fase 1Kende til hele tal, dec mal tal, 4 regningsarterRegne m decmaltal og benytte brøker knyttet til procent. |  |
| 10-11 | Vi eksperimenterer | Grundbog s 95-102Rød arb bog s 41-42 | Eleven kan handle med overblik i sammensatte situationer med matematik.Anvendelse af resonnement og tankegang fase 1Kende til undersøgende og eksp arb former |  |
| 12-14 | Gange og Division | Grundbog s 103-110Rød arb bog s 43-47 | Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger.Anvendelse af regnestrategier fase 1.Benytte erfaringer fra hverdagen sammen med arb i skolen ved opbyging af talforståelse |  |
| **13** | **Påskeferie** |  |  |  |
| 15-16 | Kunst | Grundbog s 111-118Rød arb bog s 48-50 | Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål. Anvendelse af placeringer og flytninger fase 3 |  |
| 17-18 | Statistik | Grundbog s 119-126Rød arb bog s 51-52 | Eleven kan udføre egne statistiske undersøgelser og bestemme statistiske sandsynligheder.Anvendelse af statistik fase 1 og 2 |  |
| 19-20 | Talgåder og koder | Grundbog s 127-132Rød arb bog s 53-54 | Eleven kan handle med overblik i sammensatte situationer med matematik.Anvendelse af repræsentation og symbolbehandling fase 1 og 2. |  |
| 21-22 | Hverdagsmatematik | Grundbog s 133-140Rød arb bog s 55-57 | Eleven kan handle med overblik i sammensatte situationer med matematik.Anvendelse af problembehandling fase 1.Benytte erfaringer fra hverdagen sammen m arb i skolen ved opbygn af talforståelse |  |
| 23 | Ligninger | Grundbog s 141-148Rød arb bog s 58-60 | Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger.Anvendelse af algebra fase 1.Opstille hypoteser ved at gætte og prøve efter. Herved opbygning af faglige begreber og indledende generaliseringer. |  |
| 24-25 | Repetition |  |  |  |