

Idræt årsplan	2025/26	Yngstegruppen (2/3. klasse)	Karina Kimose Nielsen
---------------	---------	--------------------------------	-----------------------



Årsplanen idræt er lavet med udgangspunkt i kompetencemålene for idræt.

Uge	Indhold	Metode	Mål	Evaluering
Uge 33-37	Boldbasis/boldspil	Vi skal spille forskellige boldspil og vil komme omkring både kendte spil og småspil af forskellig art. Der vil være spil, hvor man skal gribe, kaste, sparke med forskellige boldtyper. Boldspillene vil være med forholdsvis få regler.	<u>Alsided idrætsudøvelse:</u> -Boldbasis og boldspil 1, 2 <u>Idrætskultur og relationer:</u> -Samarbejde og ansvar 1 -Normer og værdier 1	En del af forløbet er at blive tryk ved at spille boldspil med forskellige typer af bolde. Herunder også at kende til enkle regelsæt og kunne samarbejde med andre. Elevernes kunnen/aktiv deltagelse vil blive evalueret undervejs i form af feedback til den enkelte elev.
Uge 38-41	Kropsbasis og fysisk træning	Vi skal arbejde med kroppens basale bevægelser – og have fokus på fysisk træning af kroppen. Der vil bl.a. indgå: -Miniakrobatik -Balance -Kropsspænding og afspænding Vi vil anvende forskellige enkle redskaber til at understøtte øvelserne.	<u>Alsided idrætsudøvelse:</u> -Kropsbasis 1, 2 <u>Idrætskultur og relationer:</u> -Samarbejde og ansvar 1 -Ordkendskab 1 <u>Krop, træning og trivsel:</u> -Fysisk aktivitet 1, 2	Undervejs skal eleverne gerne føle en bedre bevidsthed om egen krop og kroppens basale bevægelser. Vi skal bl.a. snakke om hvile- og arbejdpuls – og eleverne skal prøve at mærke egen puls. Den dialogbaserede undervisning skaber god mulighed for fællesskab og meningsfuldhed. Elevernes kunnen/aktiv deltagelse vil blive evalueret undervejs i form af feedback til den enkelte elev.

Idræt årsplan	2025/26	Yngstegruppen (2/3. klasse)	Karina Kimose Nielsen
---------------	---------	--------------------------------	-----------------------



		Redskaber: Hulahopringe, bænke, sjippetov, kegler, ærteposer mv.		
Uge 43-45	Hockey	I dette forløb skal eleverne stifte bekendtskab med hockey, og der vil være fokus på følgende: - Udføre aflevering og modtagning af bolde med stav. -Indgå aktivt i spillet og kende til og overholde reglerne.	<u>Alsided idrætsudøvelse:</u> -Boldbasis og boldspil 1, 2 <u>Idrætskultur og relationer:</u> -Samarbejde og ansvar 1 -Normer og værdier 1	Elevernes kunnen/aktiv deltagelse vil blive evalueret undervejs i form af feedback til den enkelte elev.
Uge 46-48	Badminton og skumtennis	Vi skal spille slagspil, og der vil indgå simpel tekniktræning af brug af ketcher. Undervejs vil der være små kampe/turneringer for at øge motivationen.	<u>Alsided idrætsudøvelse:</u> -Boldbasis og boldspil 1, 2 <u>Idrætskultur og relationer:</u> -Samarbejde og ansvar 1 -Ordkendskab 1	Elevernes kunnen/aktiv deltagelse vil blive evalueret undervejs i form af feedback til den enkelte elev. Der vil være små kampe undervejs, og eleverne kan tælle, hvor mange gange de kan få bolden over mv.
Uge 49-51	Forskellige idrætslege – nye som gamle	Vi vil lege alle mulige forskellige slags lege/aktiviteter. Eleverne skal også selv opfinde en aktivitet		Jeg vil bl.a. vurdere om eleverne kan samarbejde og tage ansvar i forbindelse med de forskellige aktiviteter.

Idræt årsplan	2025/26	Yngstegruppen (2/3. klasse)	Karina Kimose Nielsen
---------------	---------	--------------------------------	-----------------------



		med få redskaber, som de skal præsentere for de andre.	<u>Idrætskultur og relationer:</u> -Samarbejde og ansvar 1 -Normer og værdier 1	Den fælles samtale (dialogbaseret undervisning) anvendes til at skabe et trygt, fælles rum, hvor man kan snakke med eleverne om væsentlige emner og værdier som f.eks. samarbejde.
Uge 1-4	Krop og trivsel	I dette forløb vil der indgå forskellige elementer i forbindelse med at have en glad og sund krop. Der vil være elementer af fysisk træning, yoga og dans.	<u>Alsidig idrætsudøvelse:</u> -Redskabsaktiviteter 1 -Dans og udtryk 1, 2 -Kropsbasis 1, 2 <u>Krop, træning og trivsel:</u> -Krop og trivsel 1 -Fysisk aktivitet 1, 2	Elevernes kunnen/aktiv deltagelse vil blive evalueret undervejs i form af feedback til den enkelte elev.
Uge 5-9	Redskabsaktiviteter	Vi skal afprøve kroppens muligheder gennem leg/aktiviteter i redskaber. Dette vil bl.a. indebære: Svinge, klatre, forlæns og baglæns, rulle, springe over noget, op på noget, ned fra noget, fra redskab til redskab mv.	<u>Alsidig idrætsudøvelse:</u> -Redskabsaktiviteter 1 <u>Idrætskultur og relationer:</u> -Samarbejde og ansvar 1	Jeg vil undervejs være opmærksom på elevernes motoriske udvikling og deres bevægelsesmønster. Dette gives der feedback til løbende.
Uge 10-12	Boldbasis/boldspil	Vi skal spille forskellige boldspil og vil komme omkring		En del af forløbet er at blive tryk ved at spille boldspil med forskellige typer af

Idræt årsplan	2025/26	Yngstegruppen (2/3. klasse)	Karina Kimose Nielsen
---------------	---------	--------------------------------	-----------------------



		både kendte spil og småspil af forskellig art. Der vil være spil, hvor man skal gribe, kaste, sparke med forskellige boldtyper. Boldspillene vil være med forholdsvis få regler.	<u>Alsided idrætsudøvelse:</u> -Boldbasis og boldspil 1, 2 <u>Idrætskultur og relationer:</u> -Samarbejde og ansvar 1 -Normer og værdier 1	bolde. Herunder også at kende til enkle regelsæt og kunne samarbejde med andre. Elevernes kunnen/aktiv deltagelse vil blive evalueret undervejs i form af feedback til den enkelte elev.
Uge 13-15	Hockey	I dette forløb skal eleverne stifte bekendtskab med hockey, og der vil være fokus på følgende: - Udføre aflevering og modtagning af bolde med stav. -Indgå aktivt i spillet og kende til og overholde reglerne.	<u>Alsided idrætsudøvelse:</u> -Boldbasis og boldspil 1, 2 <u>Idrætskultur og relationer:</u> -Samarbejde og ansvar 1 -Normer og værdier 1	Elevernes kunnen/aktiv deltagelse vil blive evalueret undervejs i form af feedback til den enkelte elev.
Uge 17-19	Slagspil – rundbold mv.	Vi vil spille forskellige former for rundbold, langbold mv.	<u>Alsided idrætsudøvelse:</u> -Boldbasis og boldspil 1, 2 -Løb, spring og kast 1 <u>Idrætskultur og relationer:</u> -Normer og værdier 1	Jeg vil evaluere om eleverne kan kaste og gribe en bold, slå med battet og kan løbe.

Idræt årsplan	2025/26	Yngstegruppen (2/3. klasse)	Karina Kimose Nielsen
---------------	---------	--------------------------------	-----------------------



Uge 20-23	Leg med atletik	Vi skal lege og udføre forskellige former for atletikdiscipliner. -Eleverne skal bl.a. udføre forskellige enkle former for spring, løb og kast. -Kontrollere grundlæggende bevægelser, først og fremmest gå, løbe, hoppe, hinke, vende og dreje.	<u>Alsidig idrætsudøvelse:</u> -Løb, spring og kast 1, 2	Som evaluering skal vi bl.a. tage tid, måle længde, tælle mv., så eleverne kan vurdere egne evner inden for atletikdisciplinerne.
Uge 24-26	Udeaktiviteter	Vi skal have fokus på udendørs leg og bevægelse. Der skal være tid til evaluering og afslutning af skoleåret/idrætstimerne, og elevernes skal selv være med til at bestemme nogle aktiviteter.	<u>Idrætskultur og relationer:</u> -Samarbejde og ansvar 1 -Normer og værdier 1	Afsluttende samtale og evaluering af idrætstimerne. Den dialogbaserede undervisning anvendes for at skabe et fælles og trygt rum, hvor samtalen bl.a. kan omhandle emner som værdier, samarbejde, fællesskab, meningsfuldhed.