

Historie årsplan	2025/26	Lillegruppen (2./3. klasse)	Karina Kimose Nielsen
------------------	---------	--------------------------------	-----------------------



Uge	Indhold	Metode	Mål	Evaluering
Uge 33-34	Velkommen til historiefaget	I det første forløb skal eleverne lære faget at kende samt nogle helt afgørende begreber; kronologi og tidslinje. Vi vil starte med at lave et VØL-skema, som skal evalueres senere på året. Eleverne skal lave deres egen lille tidslinje som et fint lille kreativt projekt. https://dk.pinterest.com/pin/281543720505192/ Velkommen til historie Historie 3-6 Gyldendals fagportaler Min egen historie Historie 3-6 Gyldendals fagportaler	Kronologi og sammenhæng: -Kronologi 1+2 Historiebrug: -Historiske scenarier 1+2	Vi starter med at lave et VØL-skema, som kan give mig en fornemmelse af elevernes historiebevidsthed. Dette skema evalueres løbende. Elevernes skal lave en lille tidslinje (lille foldebog), som en evaluering på, at de viser forståelse for begreberne kronologi og tidslinje.
Uge 36-41	Børnearbejde	Vi skal arbejde med et emne om børnearbejde gennem tiden. Eleverne vil lære om børns liv og vilkår i gamle dage, om synet på børn dengang og nu og om de regler, der kom i forhold til børnearbejde. Der vil indgå forskellige former for konkrete kilder; filmklip, tekstlæsning, billeder mv.	Kronologi og sammenhæng: -Kronologi 1+2 -Familie og fællesskaber 1+2 -Livsgrundlag og produktion 1+2 Kildearbejde: -Sprog og skriftsprog -Kildeanalyse 1+2 Historiebrug: -Historiske fortællinger 1+2	Dette forløb vil indeholde meget dialog og fælles samtale på klassen. Mundtligheden er bl.a. en løbende evaluering af elevernes læringsudbytte, men også en god mulighed for at kunne lave fælles perspektiveringer til børns vilkår i dag. Til sidst i forløbet får børnene en ”Tjek din viden-opgave”, så de og læreren kan vurdere, om de har nået de opstillede læringsmål.

Historie årsplan	2025/26	Lillegruppen (2./3. klasse)	Karina Kimose Nielsen
------------------	---------	--------------------------------	-----------------------

		https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/boernearbejde		
Uge 43-48	Middelalderen – gyldendal og De små fagbøger	Eleverne skal lære om Middelalderen i dette forløb – perioden fra 1050-1550. Til dette arbejde skal vi bruge ”De små fagbøger” – Middelalderen, som alle elever får udleveret. Emnet vil handle om livet i Middelalderen; hvordan levede menneskene dengang, hvad troede man på mv. Vi skal bl.a. arbejde med forskellige forståelsesopgaver, men også lege, tegne og male. Eleverne skal gruppevis lave en lille model af en middelalderlandsby. https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/middelalderen-de-smaa-fagboeger	Kronologi og sammenhæng: -Kronologi 1+2 -Familie og fællesskaber 1+2 -Livsgrundlag og produktion 1+2 - Samfund 1+2 Kildearbejde: - Sprog og skriftsprog Historiebrug: -Historiske scenarier 1+2	Eleverne skal lave forskellige forståelsesopgaver i forbindelse med læsningen. Der gives feedback til den enkelte elev. Eleverne skal gruppevis lave en lille model af en Middelalderlandsby. Disse skal udstilles i klassen. Der gives løbende feedback på gruppernes arbejde.
Uge 49-51	Julens traditioner	Dette emne handler om julens traditioner og er lavet som en julekalender, hvor man hver dag trækker en tradition. https://historie3-6.gyldendal.dk/spot-paa/julens-traditioner	Kronologi og sammenhæng: -Kronologi 1+2 -Familie og fællesskaber 1+2 Kildearbejde: - Sprog og skriftsprog	Eleverne skal lave små juleprodukter, som passer til de enkelte traditioner. Produkterne skal udstilles i klassen. Som afsluttende evaluering skal eleverne gruppevis lave en lille jule-quiz, som de skal bytte med en anden gruppe.

Historie årsplan	2025/26	Lillegruppen (2./3. klasse)	Karina Kimose Nielsen
------------------	---------	--------------------------------	-----------------------



			Historiebrug: -Historiske scenarier 1+2	
Uge 1-6	Vi arbejder med kilder	Vi skal arbejde med et emne om kilder; hvad er en kilde, og hvordan bruger man en kilde. Vi skal bl.a. rundt på skolen og se, om vi kan finde nogle kilder. Men vi skal også benytte lokalsamfundet – evt. gamle bygninger (B&O, Det gamle vandtårn), Struer Museum. https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/vi-arbejder-med-kilder	Kronologi og sammenhæng: -Kronologi 1+2 Kildearbejde: -Historiske spor 1+2 -Kildeanalyse 1+2 -Sprog og skriftsprog Historiebrug: -Historiske fortællinger 1+2	Eleverne bliver præsenteret for nogle forskellige kilder, som de skal prøve at vurdere. Efterfølgende drøftes det fælles i klassen, og der gives feedback fra læreren. Vi skal på tur i lokalsamfundet -, hvor eleverne skal prøve at finde konkrete ting, der kan betragtes som en kilde. Dette vil være konkrete tegn på, at eleverne nu ved, hvad en kilde f.eks. kan være.
Uge 9-13	Faglig læsning – Den utrolige historie	Med udgangspunkt i disse bøger (Den utrolige historie) skal eleverne træne faglig læsning. Samtidig får de lov til at vælge mellem 9 forskellige titler om historiske personer, begivenheder mv. I dette forløb skal eleverne gruppevis vælge en bog/et emne efter interesse. De skal lave en planche med nedslag fra deres emne. Der opstilles læringsmål for planchens form og indhold i forhold til klassetrin og generelle niveau.	Kronologi og sammenhæng: -Kronologi 1+2 -Historiekanon 1+2 Kildearbejde: -Sprog og skriftsprog Historiebrug: -Historiske scenarier 1+2 -Historiske fortællinger 1+2 -Historisk bevidsthed 1+2	Eleverne skal gruppevis lave en planche ud fra den bog/emne, de har valgt, og ud fra de tilhørende læringsmål. De skal fremlægge for hinanden i klassen. Der gives feedback fra læreren i forhold til de opstillede læringsmål.
Uge 15-20	Kaffe og krydderier – varer fra kolonierne	I dette emne skal vi arbejde med handelsvarer fra de danske kolonier. Vi vil have fokus på, hvor de forskellige varer kommer fra, hvordan	Kronologi og sammenhæng: -Kronologi 1+2 -Familie og fællesskaber 1+2	Klassen ser i fællesskab hinandens reklamer, og der evalueres mundtligt på emnet generelt. Er vi blevet klogere? Hvad har vi lært? Mv.

Historie årsplan	2025/26	Lillegruppen (2./3. klasse)	Karina Kimose Nielsen
------------------	---------	--------------------------------	-----------------------

		man fragtede dem, og hvorfor disse eksotiske varer var eftertragtede. Eleverne skal også kende lidt til historien om de danske kolonier, slaverne og Peter von Scholten. I slutningen af forløbet skal eleverne gruppevis lave en reklame om en af varerne. Der opstilles læringsmål i forhold til klassetrin og generelle niveau. https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/spaek-kaffe-og-krydderier-varer-fra-kolonierne	-Livsgrundlag og produktion 1+2 -Samfund 1+2 Kildearbejde: -Sprog og skriftsprog -Kildeanalyse 1+2 Historiebrug: -Historiske scenarier 1+2 -Historiske fortællinger 1+2 -Historisk bevidsthed 1+2	Efterfølgende skal grupperne evaluere deres arbejde med reklamen ud fra et spørgeskema.
Uge 20-26	Sigurd fortæller om kongerækken (læs selv)	Vi skal læse bogen ”Sigurd fortæller om kongerækken”. Som udgangspunkt får alle elever en bog, som de skal læse, men læsningen organiseres på forskellige måder. Eleverne får gruppevis en konge/periode, som de skal forberede en kort fremlæggelse til. Der opstilles læringsmål så de er tilpasset klassetrin og generelle niveau.	Kronologi og sammenhæng: -Kronologi 1+2 -Samfund 1+2 Kildearbejde: -Sprog og skriftsprog Historiebrug: -Historiske scenarier 1+2 -Historiske fortællinger 1+2 -Historisk bevidsthed 1+2	Eleverne skal forberede en kort fremlæggelse for klassen om en konge/periode ud fra de opstillede læringsmål. Der gives feedback fra læreren ud fra målene, og klassen skal stille spørgsmål og give respons til hinanden.