

Dansk årsplan	2025/26	Lillegruppen (2./3. klasse)	Karina Kimose Nielsen
---------------	---------	--------------------------------	-----------------------



Årsplanen er lavet med udgangspunkt i danskfagets kompetencemål og indeholder de helt overordnede forløb, som vi har planer om at komme igennem i løbet af skoleåret. Derudover skal eleverne løbende træne både læse- og skrivefærdigheder, stavetræning deslige. Som fælles bog til træning heraf, vil vi bl.a. benytte ”Tjek på dansk” til hhv. 2. og 3. klassetrin. Desuden vil de alle have forskellige engangsmaterialer tilpasset deres niveau. Der vil også komme små skriftlige månedsopgaver samt ”daglig” læsetræning hjemme.

Uge	Indhold	Metode	Mål	Evaluering
Uge 33-36	Velkommen tilbage i Skole 😊 Min sommerferie Søde kæledyr – læsekasse om 6 forskellige kæledyr	Eleverne skal bydes velkommen tilbage til skole, og der er fokus på elevernes trivsel samt at få skabt gode rutiner for dagsrytmen. Der er særligt fokus på at få skabt et godt sammenhold i den ”nye” klasse; de skal rystes sammen, og der skal skabes/videreudvikles venskaber. Det første emne vi går i gang med er et emne om forskellige kæledyr. Ud fra en læsekasse om forskellige kæledyr skal eleverne skal vælge et dyr, som de ønsker at læse om. De skal skrive en lille ”bog” om det valgte dyr ud fra differentierede målsætninger. Eleverne skal benytte forskellige skriveskabeloner i forbindelse med skriveprocessen, som er tilpasset den enkeltes niveau. Der vil også indgå forskellige spil og lege.	Læsning: - Forberedelse 2 - Tekstforståelse 1 - Sammenhæng 1+2 Fremstilling: - Håndskrift og layout 1 - Forberedelse 1 - Fremstilling 1+2 - Præsentation og evaluering 1+2 Kommunikation: - Dialog 1+2 - Sproglig bevidsthed 1+2	Eleverne skal fremlægge og vise deres lille bog for klassen samt fortælle, hvad de har lært om deres valgte kæledyr ud fra de opstillede mål for arbejdet.
Uge 35	Lejrtur			
Uge 37-38	Færdsel i trafikken	Gennem forskellige aktiviteter skal eleverne lære om at færdes og føle sig sikre ude i trafikken; vi skal bl.a. lære	Læsning: - Sprogforståelse 2	Tegn på læring er, at eleverne kan færdes sikkert og trygt i trafikken, og at de er bekendt med færdselsreglerne i forbindelse med at være cyklist

Dansk årsplan	2025/26	Lillegruppen (2./3. klasse)	Karina Kimose Nielsen
---------------	---------	--------------------------------	-----------------------



		om trafikskilte, regler og sikkerhed, om at være på tur med klassen (gå og cykle). Der vil både indgå forskellige former for læringsspil, oplæsning, plakater, vejskilte mv.	-Tekstforståelse 1+2 -Sammenhæng 1+2 Fortolkning: -Oplevelse og indlevelse 1+2 -Fortolkning 1 Kommunikation: -Dialog 1+2 -Sproglig bevidsthed 1+2	og fodgænger. Dette vil blive observeret under ture i trafikken med klassen.
Uge 39-40	Ordklasser – navneord og udsagnsord https://dansk3-6.gyldendal.dk/forloeb/kreativ-skrivning/skriv-praecist/kapitler/1-laer-om-substantiver	Vi skal have et emne om ordklasser – der vil særligt være fokus på navneord og udsagnsord. Der vil indgå konkret træning af bl.a. ordklassernes bøjningsformer og egennavne. Der vil løbende indgå sjove, kreative opgaver og aktiviteter – herunder bl.a. et navneordstæppe. <u>Frilæsningsbøger:</u> Koldt blod	Læsning: -Afkodning1+2 -Sprogforståelse 1+2 Fremstilling: -Håndskrift og layout 1 -Korrektur 2	Jeg vil løbende indsamle elevernes opgaver for at vurdere, hvorvidt eleverne viser forståelse for arbejdet med ordklasser. Der differentieres i forhold til elevens niveau.
Uge 41	Emneuge			
Uge 43-46	Højtider; halloween, jul og eid – emnekasse Læsebånd uge 43,44,45	Efteråret er i gang med sine mange traditioner og højtider. Vi skal have et emne om halloween, jul og eid, og der vil blive inddraget flere forskellige materialer. Fagbøger, skønlitteratur, konkrete materialer mv. Emnet vil lægge vægt på de ligheder og forskelle, der er i og på tværs af forskellige kulturer.	Læsning: -Sprogforståelse 2 -Tekstforståelse 1+2 -Sammenhæng 1+2 Fortolkning: -Oplevelse og indlevelse 1+2 -Fortolkning 1+2 -Vurdering 1 -Perspektiv 1	Dette forløb baseres meget på samtale og løbende evaluering i form af mundtlighed på klassen. Tegn på læring vil være at eleverne er aktive i samtalen og viser forståelse og nysgerrighed på traditioner og højtider på tværs af kulturer. Eleverne skal lave forskellige kreative produkter om de forskellige højtider og disses særlige kendetegn. Tingene udstilles i klassen.

Dansk årsplan	2025/26	Lillegruppen (2./3. klasse)	Karina Kimose Nielsen
---------------	---------	--------------------------------	-----------------------

		Vi skal også lave forskellige aktiviteter, der hører højtidene til. <u>Frilæsningsbøger:</u> Olga og Alvin Ofelia og Anton	Kommunikation: -Dialog 1+2 -Sproglig bevidsthed 1+2 -Sprog og kultur 1	
Uge 47 - 50	Gummi Tarzan – Ole Lund Kirkegaard	Som en fælles læseoplevelse skal eleverne og jeg læse bogen Gummi Tarzan. Læsningen organiseres på forskellige måder; jeg læser op, lydbog, fælles læsning på klassen/e-bog og læsning hjemme (evt. sammen med forældre). Vi skal lære Ole Lund Kirkegaard at kende som en af Danmarks helt store børnebogsforfattere. Vi skal have fokus på hans forfatterskab, hans liv og naturligvis nogle af hans kendte bøger og figurer. Eleverne skal bl.a. lave nogle forskellige opgaver om bogen Gummi Tarzan; både forståelsesopgaver, fokus på sproget, personerne mv. Vi skal også være kreative og produktive selv; lave deres egen lille bog om Ole Lund Kirkegaard og Gummi Tarzan. Kravene til det skriftlige arbejde differentieres efter klassetrin og det generelle niveau.	Læsning: -Afkodning 1+2 -Sprogforståelse 2 -Tekstforståelse 1+2 -Sammenhæng 1+2 Fremstilling: - Håndskrift og layout 1 - Forberedelse 1+2 - Fremstilling 1+2 -Korrektur 2 -Præsentation og evaluering 1+2 Fortolkning: -Oplevelse og indlevelse 1+2 -Undersøgelse 1+2 -Fortolkning 1+2 -Vurdering 1 -Perspektiv 1+2 Kommunikation: -Dialog 1+2	Undervejs, og som en afsluttende evaluering, vil vi tale fælles om på klassen, hvilke ligheder og forskelle der er mellem Ole Lund Kirkegaards historier, og hvad der er særligt ved Ole Lund Kirkegaards måde at fortælle på. Elevernes bog/foldebog vil også vise tegn på ovenstående, eller den kan anvendes i den fælles samtale.

Dansk årsplan	2025/26	Lillegruppen (2./3. klasse)	Karina Kimose Nielsen
---------------	---------	--------------------------------	-----------------------



		Der benyttes både computer og skrives på papir med brug af skriverammer, foldebøger mv. Supplere med forløb fra Gyldendal: https://dansk0-2.gyldendal.dk/forloeb/forfatterskaber/ole_lund_kirkegaard		
Uge 50-51	Juleemne/aktiviteter			
Uge 2-3-4-5	Otto og Lea – serien Læsebånd Uge 4, 5	Vi skal arbejde med bogserien ”Otto og Lea”, hvor eleverne både alene og i grupper skal arbejde med såvel kodning som læseforståelse. Læsningen organiseres på flere forskellige måder, så der tages hensyn til bl.a. børnenes individuelle niveau. Eleverne skal lave forskellige forståelsesopgaver til bøgerne – dette differentieres efter klassetrin og niveau. Som en ekstra ting har jeg booket dansk med Bee-Bots (små sjove gulvrobotter) 😊.	Læsning: -Afkodning 1+2 -Sprogforståelse 2 -Tekstforståelse 1+2 -Sammenhæng 1+2 Fortolkning: -Oplevelse og indlevelse 1+2 -Undersøgelse 1+2 -Fortolkning 1 -Vurdering 1 -Perspektiv 1 Kommunikation: -Dialog 1+2	Under dette forløb vil jeg løbende læse med de enkelte børn, så jeg har mulighed for at evaluere på deres læseudvikling både i forhold til afkodning og læseforståelse. Nogle af elevernes opgaver til bøgerne indsamlet, og der gives feedback.
Uge 6	Emneuge - uge sex Seksualundervisning – fokus på områder som følelser, venskab og kropssprog.			

Dansk årsplan	2025/26	Lillegruppen (2./3. klasse)	Karina Kimose Nielsen
---------------	---------	--------------------------------	-----------------------



Uge 8-9-10-11	Hans Scherfig – lyd og billeder Læsebånd Uge 11, 12, 13	Vi skal arbejde med et spændende forløb om maler og forfatter Hans Scherfig. Vi skal dykke ned i hans kendte motiver og illustrationer, lytte til lydfortællinger og lave masser af sjove og kreative opgaver, puslerier mv. Eleverne skal bl.a. selv lave en lydfortælling til et selvvalgt maleri af hans Scherfig. Men de skal naturligvis også lære lidt om at kigge på og analysere kunst. Og selvfølgelig skal vi selv prøve kræfter med at tegne og male.	Fremstilling: -Fremstilling 1 Fortolkning: -Oplevelse og indlevelse 1+2 -Undersøgelse 1 -Fortolkning 1+2 -Vurdeing 1 -Perspektiv 2 Kommunikation: -Dialog 1+2 -Krop og drama 1 -Sproglig bevidsthed 1	For at understøtte læringsprocessen med lydfortællingerne vil eleverne modtage feedback undervejs i forløbet. Arbejdet vil ligeledes blive grundigt stilladseret. Som en afsluttende evaluering skal vi have en fælles samtale på klassen; Hvad har jeg lært? Eleverne skal forud for samtalen udfylde et evalueringsskema.
Uge 12-13-15-16	En fisk til Luna – billedbog af Lisa Aisato	Eleverne skal læse den fantastiske fortælling ”En fisk til Luna”. Lisa Aisato er både forfatter og billedkunstner, hvilket gør billedbogen til en helt særlig, æstetisk oplevelse. Der vil indgå både skriftlige, mundtlige og kreative opgaver, og eleverne skal bl.a. lære om billedsprog og Haiku-digte (japansk lyrikform). Eleverne skal selvfølgelig selv forsøge sig med at skrive små Haiku-digte. Der differentieres i forhold til klasse og niveau, og arbejdet med digte stilladseres grundigt for eleverne. <u>Frilæsningsbøger:</u> Læs-løs serien	Læsning: -Afkodning 1+2 -Sprogforståelse 2 -Tekstforståelse 1+2 -Sammenhæng 1+2 Fremstilling: - Håndskrift og layout 1+2 - Forberedelse 1 - Fremstilling 1 -Korrektur 2 -Præsentation og evaluering 1 Fortolkning: -Oplevelse og indlevelse 1+2 -Undersøgelse 1+2 -Fortolkning 1+2 -Vurdeing 1	Dette forløb vil indeholde meget mundtlighed; fælles samtaler på klassen skal understøtte elevernes sprogforståelse, tekstforståelse og fortolkning/vurdering i forbindelse med arbejdet med billedbogen. Under den fælles mundtlighed evalueres der løbende på, om elevernes læringsudbytte lever op til de opstillede mål. Eleverne skal lære den japanske lyrikform at kende, og de skal selv lave et Haiku-digt. Der evalueres efterfølgende på, om digtene følger haiku-genrens krav. Digtene skal læses op for klassen samt udstillet i klassen. Eleverne får feedback på deres arbejde med haiku-digte.

Dansk årsplan	2025/26	Lillegruppen (2./3. klasse)	Karina Kimose Nielsen
---------------	---------	--------------------------------	-----------------------



			Kommunikation: -Dialog 1+2 -Sproglig bevidsthed 1	
Uge 15, 16	Teateruge -Uge 15 mandag, tirsdag -Uge 16 mandag-torsdag			
Uge 17-18	Grammatikværksteder	Eleverne vil komme rundt omkring nogle forskellige grammatikværksteder; dobbeltkonsonant, stumme bogstaver, sammensatte ord mv. Der vil være forskellige former for opgaver og aktiviteter, der sætter fokus på sprog og grammatik. Der differentieres i forhold til klassetrin og generelle niveau.	Læsning: -Afkodning 1+2 -Sprogforståelse 2 Fremstilling: -Korrektur 2	Jeg vil løbende komme omkring alle elever for at sikre mig, at alle er godt med i forløbet omkring grammatik. Den afsluttende evaluering vil til slut blive en lille grammatikopgave, som skal afleveres.
Uge 19-20-21-22	Skriveværksted – en fagbog om dyr	I dette forløb skal eleverne lære at skrive en fagtekst. De skal lære lidt om genrens kendetegn – og dermed om, hvordan man selv kan skrive en lille tekst om dyr. Der opstilles mål for fagtekstens form og indhold i forhold til klassetrin og niveau. Eleverne skal skrive på computer – programmet Skriv&Læs.	Læsning: -Afkodning 1+2 -Forberedelse 1+2 -Sprogforståelse 2 -Tekstforståelse 1+2 -Sammenhæng 2 Fremstilling: - Håndskrift og layout 1+2 - Forberedelse 1+2 - Fremstilling 1+2 -Respons 1+2	Eleverne skal fremvise og fortælle om deres fagbog for klassen. Jeg kommer løbende rundt til alle for at hjælpe, støtte og vejlede dem i såvel skriveprocessen som arbejdet med computer. Den løbende evaluering/feedback skal sikre, at alle når i mål med deres fagtekst i forhold til de opstillede mål, men også at de oplever succes i forhold til eget arbejde.

Dansk årsplan	2025/26	Lillegruppen (2./3. klasse)	Karina Kimose Nielsen
---------------	---------	--------------------------------	-----------------------

		Skriveudvikling.dk: https://www.skriveudvikling.dk/skriveforlob	-Korrektur 1+2 -Præsentation og evaluering 2 Kommunikation: -Dialog 1+2 -It og kommunikation 1+2 -Sproglig bevidsthed 2	
Uge 23-24-25	Sommerdansk	Vi afslutter året med forskellige former for sommeraktiviteter inden for danskområdet. Der er også mulighed for at få opsamlet på enkelte ting/områder, som vi mangler.		
Uge 26	Trivselsdage onsdag, torsdag Sidste skoledag fredag d. 26			