



Fag	Håndværk og Design	Skoleår	2025-2026
Klasse	Lillegruppen	Lærer	Maj Stærk

Årsplanen er lavet med udgangspunkt i håndværk og designfagets kompetencemål for 3.-6. klasse.

Uge	Indhold	Metode	Mål	Evaluering
33-38	Knytteteknikker	Eleverne skal i første omgang lære noget om opmåling og savning, da de skal lave deres eget knyttebræt i krydsfiner. Eleverne vil blive præsenteret for nogle enkelte former for knytteteknikker. Herefter vil knyttebrættet blive lagt i en kasse på skolen, så eleverne altid har en ekstraopgave, som de kan arbejde med selvstændigt. I løbet af året vil de have mulighed for at afprøve forskellige knytteteknikker.	Håndværk – forarbejdning: - Håndværktøj og redskaber 1 - Teknikker 1+2 - Arbejdsformer 1+2 - Sikkerhed 1+2 Håndværk – Materialer: - Materialekendskab 1+2 - Materialeforarbejdning 1+2+3 - Materialekombination og udtryk 1+2+3 Design: - Produktrealisering 1	Læreren vil undervejs i forløbet vurdere elevernes viden og færdigheder indenfor det valgte område og dermed planlægge undervisningen så de støttes bedst muligt i deres udvikling. Når eleverne er færdige med selve knyttebrættet, vil læreren vurdere den enkelte elevs evne til at opmåle korrekt og save lige med en fukssvans.
39-49	Vådfiltning af blomster	Eleverne skal lære om materialet uld. Herefter skal de vådfilte en lille bold. Undervejs skal eleverne skifte farve på ulden. Når bolden har den ønskede størrelse, skal der skæres et kryds ned i den, så man kan folde de forskellige farvede lag ud og dermed forme en blomst. Blomsten skal sættes på en pind med fod, der laves i træafdelingen.	Håndværk – forarbejdning: - Håndværktøj og redskaber 1 - Teknikker 1+2 - Arbejdsformer 1 Håndværk – Materialer: - Materialekendskab 1+2 - Materialeforarbejdning 1+2 - Materialekombination og udtryk 1+2+3 Design: - Produktrealisering 1	Læreren vil undervejs i forløbet vurdere elevernes viden og færdigheder indenfor det valgte område og dermed planlægge undervisningen så de støttes bedst muligt i deres udvikling. Elevernes færdige produkter vil blive udstillet på skolen for at synliggøre elevernes håndværk og give en forståelse af, at en opgave kan løses på forskellig vis.



Fag	Håndværk og Design	Skoleår	2025-2026
Klasse	Lillegruppen	Lærer	Maj Stærk

50-10	Små robotter i træ	Eleverne skal designe egne små robotter i træ. Inden skal de arbejde med arbejdsmetoder som brainstorm, skitser samt begyndende arbejdstegninger. <i>OBS: Maks 6mm bor og direkte tilsyn ved brug af søjleboremaskinen.</i>	Håndværk – forarbejdning: - Håndværktøj og redskaber 1+2 - Teknikker 1+2 - Arbejdsformer 1 - Maskiner 1 - Sikkerhed 1+2 Håndværk – Materialer: - Materialekendskab 1+2 - Materialeforarbejdning 1+2 - Materialekombination og udtryk 1+2+3 Design: - Ideudvikling 1+2 - Produktrealisering 1	Læreren vil undervejs i forløbet vurdere elevernes viden og færdigheder indenfor det valgte område og dermed planlægge undervisningen så de støttes bedst muligt i deres udvikling. Elevernes færdige produkter vil blive udstillet på skolen sammen med et udvalg af tegninger. Dette for at synliggøre elevernes håndværk og give en forståelse af, at en opgave kan løses på forskellig vis samt skabe en øget bevidsthed om designprocesser.
11-19	Porcelænstallerkener med inspiration af Bjørn Wiinblad	Eleverne skal stifte bekendtskab med et klassisk eksempel på dansk design. Bjørn Wiinblad er særligt kendt for sine dekorative porcelænsdesign. Eleverne skal derfor fordybe sig i hans stil og udtryk for herefter selv designe en porcelænstallerken i samme stil.	Håndværk – Materialer: - Materialekendskab 1 - Materialekombination og udtryk 3 Design: - Ideudvikling 1+2 - Ideaforprøvning 1+2 - Produktrealisering 1+2 - Evaluering 1+2	Læreren vil undervejs i forløbet vurdere elevernes viden og færdigheder indenfor det valgte område og dermed planlægge undervisningen så de støttes bedst muligt i deres udvikling. Elevernes færdige produkter vil blive udstillet på skolen. Herudover skal eleverne fortælle resten af holdet om tanker bag deres design og om processen. Dette for at synliggøre elevernes

Fag	Håndværk og Design	Skoleår	2025-2026
Klasse	Lillegruppen	Lærer	Maj Stærk



				håndværk og give en forståelse af, at en opgave kan løses på forskellig vis samt skabe en øget bevidsthed om designprocesser.
20-26	Vævning	Eleverne skal lære teknikken vævning. Undervejs vil de få mulighed for at væve med flere forskellige materialer, så de får muligheden for at kunne forstå, at selvom teknikken er den samme, kan det give forskellig form, funktion og udtryk.	Håndværk – forarbejdning: - Håndværktøj og redskaber 1 - Teknikker 1+2 - Arbejdsformer 1+2+3 Håndværk – Materialer: - Materialekendskab 1+2 - Materialeforarbejdning 1+2 - Materialekombination og udtryk 1+2+3 Design: - Ideudvikling 1+2 - Ideafprøvning 1+2 - Produktrealisering 1+2	Læreren vil undervejs i forløbet vurdere elevernes viden og færdigheder indenfor det valgte område og dermed planlægge undervisningen så de støttes bedst muligt i deres udvikling. Elevernes færdige produkter vil blive udstillet på skolen sammen med et udvalg af tegninger. Dette for at synliggøre elevernes håndværk og give en forståelse af, at en opgave kan løses på forskellig vis samt skabe en øget bevidsthed om designprocesser.