

Fag	Matematik	Skoleår	2024-2025
Klasse	Lillegruppen (2.-3. klasse)	Lærer	Maj Stærk

Årsplanen er lavet med udgangspunkt i fagets kompetencemål for 3. klassetrin. Klassen er sammenlæst 2. og 3. årgang. Vi kommer derfor til at arbejde med udgangspunkt i Kolorit-bøgerne A+B for hhv. 2. og 3. klasse. I stedet for at arbejde med bøgerne fra start til slut med årgangene adskilt, har vi valgt at lave nogle overordnede emner, som hele klassen arbejder med i en given periode. Dette giver os mulighed for at kombinere kapitlerne i bøgerne, så eleverne bliver budt forskellige opgaver med fokus på fagligt niveau frem for klassetrin. Vi er ugentligt tre ud af fire timer to lærere på klassen, hvilket giver gode muligheder for at arbejde med forskellig holddeling eller værkstedsarbejde. Vi vil i starten af året gennemføre MAT-test med alle eleverne, så vi har et fagligt funderet grundlag for at lave forskellige grupperinger alt efter hvilket emne, der arbejdes med.

Uge	Indhold	Metode	Mål	Evaluering
33-35	Hovedregning	Kolorit 2A, Regn s. 1-13 Kolorit 3A, At regne i hovedet s. 1-13	Matematiske kompetencer: - Problembehandling 1+3 - Modellering 1+3 - Ræsonnement og tankegang 1 - Repræsentation og symbolbehandling 1 - Kommunikation 1+3 - Hjælpemidler 1 Tal og algebra: - Tal 1+2 - Regnestrategier 1+2	Eleverne gennemfører i løbet af forløbet en MAT1+2-test, for at undersøge elevernes forskellige kompetencer indenfor områderne "Tal og algebra", "Geometri og måling" og "Statistik og sandsynlighed".
36-38	Mønstre	Kolorit 2A, Form og tegning s. 44-51 Kolorit 3A Mønstre og symmetri s. 72-83	Matematiske kompetencer: - Problembehandling 1+3 - Modellering 1 - Ræsonnement og tankegang 1 - Hjælpemidler 1 Geometri og måling:	Eleverne laver som afslutning på forløbet en udstilling med deres forskellige mønstre.

Fag	Matematik	Skoleår	2024-2025
Klasse	Lillegruppen (2.-3. klasse)	Lærer	Maj Stærk



Struer Friskole

			- Geometriske egenskaber og sammenhænge 1+2+3 - Placeringer og flytninger 2+3	
39-45	Måling (Zoo)	Kolorit 2A Areal og omkreds s. 16-27 Kolorit 2B Måling s. 68-75, Tema: Byg 78 Kolorit 3A Længde og areal s. 16-29 Kolorit 3B Rum og vægt s. 62-69	Matematiske kompetencer: - Problembehandling 1+3 - Modellering 1+3 - Ræsonnement og tankegang 1 - Kommunikation 1+3 - Hjælpemidler 1 Geometri og måling: - Geometriske egenskaber og sammenhænge 1+2+3 - Geometrisk tegning 1+2+3 - Måling 1+2+3	Eleverne fremstiller i grupper en zoologisk-have, som de kan fremvise for nogle af skolens yngste elever.
46-48	Store tal	Kolorit 2A Store tal s. 30-39 Kolorit 3A At regne på papir s. 60-69	Matematiske kompetencer: - Problembehandling 1+3 - Modellering 1 - Ræsonnement og tankegang 1 - Repræsentation og symbolbehandling 1 - Kommunikation 1+3 - Hjælpemidler 1 Tal og algebra: - Tal 1+2+3 - Regnestrategier 1+2	Eleverne laver en afleveringsopgave, som de får respons på efterfølgende.

Fag	Matematik	Skoleår	2024-2025
Klasse	Lillegruppen (2.-3. klasse)	Lærer	Maj Stærk

49-51	Sandsynlighed	Kolorit 2A Gæt og prøv efter s. 68-75 Kolorit 2B Spil s. 46-53 Kolorit 3B Statistik s. 36-45, Tema: Spillebule s. 48	Matematiske kompetencer: - Problembehandling 1+3 - Modellering 1 - Ræsonnement og tankegang 1 - Repræsentation og symbolbehandling 1 - Kommunikation 1+3 - Hjælpemidler 1 Tal og algebra: - Tal 1+2 - Regnestrategier 1+2 - Algebra 2 Statistik og sandsynlighed: - Statistik 1+2+3 - Sandsynlighed 1+2	Der laves her løbende evaluering under de forskellige spil.
2-4	Regne på papir	Kolorit 2A Plus s. 54-65 Kolorit 2B Minus s. 10-21 Kolorit 3A Gange s. 32-45	Matematiske kompetencer: - Problembehandling 1+3 - Modellering 1 - Ræsonnement og tankegang 1 - Repræsentation og symbolbehandling 1 - Kommunikation 1+3 - Hjælpemidler 1 Tal og algebra: - Tal 1+2 - Regnestrategier 1+2+3	Eleverne laver i grupper små videoer, hvor de forklarer de forskellige regnearter.

Fag	Matematik	Skoleår	2024-2025
Klasse	Lillegruppen (2.-3. klasse)	Lærer	Maj Stærk

			- Algebra 1+2	
5-8	Isometrisk tegning	Kolorit 2B Tænk og tegn s. 24-31 Kolorit 3B Matematiktegning s. 12-21	Matematiske kompetencer: - Problembehandling 1+3 - Modellering 1 - Ræsonnement og tankegang 1 - Kommunikation 1+3 - Hjælpemidler 1 Geometri og måling: - Geometriske egenskaber og sammenhænge 1+2+3 - Geometrisk tegning 1+2+3	Eleverne laver som afslutning på forløbet en udstilling med deres forskellige isometriske tegninger.
10-12	Deling	Kolorit 2B Halv/dobbelt s.1-8 Kolorit 3B Deling s. 1-9	Matematiske kompetencer: - Problembehandling 1+3 - Modellering 1 - Ræsonnement og tankegang 1 - Repræsentation og symbolbehandling 1+3 - Kommunikation 1+3 - Hjælpemidler 1 Tal og algebra: - Tal 1+2+3 - Regnestrategier 1+2+3	Eleverne laver en afleveringsopgave, som de får respons på efterfølgende.
13-15	Koordinatsystem	Kolorit 3A Kort s. 50-57	Matematiske kompetencer: - Problembehandling 1+3 - Modellering 1	Som afslutning spiller eleverne et spil "Sænke slagskib", hvor de

Fag	Matematik	Skoleår	2024-2025
Klasse	Lillegruppen (2.-3. klasse)	Lærer	Maj Stærk

			- Ræsonnement og tankegang 1 - Repræsentation og symbolbehandling 1+3 - Kommunikation 1+3 - Hjælpemidler 1 Tal og algebra: - Tal 1+2 Geometri og måling: - Placeringer og flytninger 1+2+3	viser, at de har forstået koordinatsystemets opbygning.
17-29	Tid	Kolorit 2A Tema: Tid s. 42-43	Matematiske kompetencer: - Problembehandling 1+3 - Modellering 1 - Ræsonnement og tankegang 1 - Repræsentation og symbolbehandling 1+3 - Kommunikation 1+3 - Hjælpemidler 1 Tal og algebra: - Tal 1+2	Eleverne gennemfører på emat en evalueringssopgave omkring emnet tid.
20-23	Hverdagsmatematik	Kolorit 2B Tema: Købmand s. 78, Tema: Fritid s. 44-45 Kolorit 3B Hverdagsmatematik s. 72-83	Matematiske kompetencer: - Problembehandling 1+3 - Modellering 1+3 - Ræsonnement og tankegang 1 - Repræsentation og symbolbehandling 1+3	Eleverne leger købmand, hvor de bruger deres læring i praksis.

Fag	Matematik	Skoleår	2024-2025
Klasse	Lillegruppen (2.-3. klasse)	Lærer	Maj Stærk



Struer Friskole

			- Kommunikation 1+2+3 - Hjælpemidler 1 Tal og algebra: - Tal 1+2+3 - Regnestrategier 1+2+3	
24-26	Opsamling og afrunding af året			Forløbet er generelt tænkt som en evaluering og opsamling af skoleåret.