

Fag	Historie	Skoleår	2024-2025
Klasse	Lillegruppen (2.-3. klasse)	Lærer	Maj Stærk

Årsplanen er lavet med udgangspunkt i historiefagets kompetencemål efter 4. klassesetrin og har desuden haft fokus på at inddrage flere kanonpunkter.

Uge	Indhold	Metode	Mål	Evaluering
Uge 33	Introduktion af faget historie med fokus på begreberne kronologi og tidslinje	Eleverne udfylder gruppevis et VØL-skema om historiefaget, som herefter gennemgås i fællesskab. Skemaet gemmes til senere, hvor L-delen udfyldes i fællesskab. Eleverne laver en hurtig tidslinje over nedslag i deres eget liv for at få en begyndende forståelse af, hvordan historie skabes.	Kronologi og sammenhæng: - Kronologi 2 Kildearbejde: - Sprog og skriftsprog 2 Historiebrug: - Historisk bevidsthed 1+2	Eleverne præsenterer egne tidslinjer i små grupper. VØL-skema gemmes til årets slutning, hvor vi evaluerer på, om eleverne har lært noget af det, de ønskede at lære eller har måttet ændre forståelse af noget af det, som de mente at vide.
Uge 34-37	Istiden	Eleverne vil arbejde med isens betydning for landskabets udformning. Derudover vil de arbejde med de første mennesker samt periodens dyreliv. Bl.a. skal de se en video af en mammutjagt. En anden mulighed vil være afslutningsvis at se filmen "Ice Age". Eleverne vil få kendskab til historiske kilder, der menes at være fra istiden. Herefter skal de producere egne hulemalerier med kul og fortyndet akrylmaling på karduspapir. Eleverne vil tegne og udklippe elementer til en fælles tidslinje, for at skabe en forståelse af kronologi og ændringer af livsvilkår over tid.	Kronologi og sammenhæng: - Kronologi 1 + 2 - Livsgrundlag og produktion 2 Kildearbejde: - Kildeanalyse 1 - Sprog og skriftsprog 2 Historiebrug: - Historisk bevidsthed 2	Eleverne påbegynder en fælles tidslinje, som skal udbygges hele skoleåret og dels hjælpe eleverne til bedre at forstå kronologi og sammenhænge og dels vise de ting, som eleverne finder relevant af gennemgåede elementer for perioden.

Fag	Historie	Skoleår	2024-2025
Klasse	Lillegruppen (2.-3. klasse)	Lærer	Maj Stærk

Uge 38-45	Jægerstenalderen herunder kanon "Ertebøllekulturen"	Eleverne skal som intro se starten af DR's "Historien om Danmark: stenalder" fra 2:42-12:26 og sammenligne livsgrundlag og fødevareproduktion med nutiden. Eleverne skal lege "Jægerne kommer", hvor de skal forsøge at forstå de vilkår rensdyrjægerne havde for at skaffe mad og leve fra sted til sted. Eleverne skal lære om ertebøllekulturen og som evaluering foretage en arkæologisk udgravning i en sandkasse, efter at læreren har genskabt spor fra en boplads. Eleverne vil tegne og udklippe elementer til en fælles tidslinje, for at skabe en forståelse af kronologi og ændringer af livsvilkår over tid.	Kronologi og sammenhæng: - Kronologi 1+2 - Livsgrundlag og produktion 2 - Historiekanon 2 Kildearbejde: - Sprog og skriftsprog 2 Historiebrug: - Historiske scenarier 1+2 - Historisk bevidsthed 2	Arkæologisk udgravning for at se, hvad de kan huske om ertebøllekulturen. Evalueringsark omkring jægerstenalderen. Den fælles tidslinje fra istid og til vikingetid fungerer som en fælles summativ evaluering.
Uge 46-51	Bonestenalderen	Eleverne skal male egen mel og herefter bage stenalderbrød over bål. Eleverne får i grupper et scenarie, som de skal agere ud fra og foretage en ofring, som de tror, at den har foregået i bondestenalderen. Eleverne vil tegne og udklippe elementer til en fælles tidslinje, for at skabe en forståelse af kronologi og ændringer af livsvilkår over tid.	Kronologi og sammenhæng: - Kronologi 1+2 - Livsgrundlag og produktion 1 Kildearbejde: - Sprog og skriftsprog 2 Historiebrug: - Historiske scenarier 1+2 - Historisk bevidsthed 2	Eleverne skal bruge deres viden om perioden til at udspille et ofrings-scenarie. Den fælles tidslinje fra istid og til vikingetid fungerer som en fælles summativ evaluering.

Fag	Historie	Skoleår	2024-2025
Klasse	Lillegruppen (2.-3. klasse)	Lærer	Maj Stærk

Uge 2-8	Bronzealderen herunder "Egtvedpigen" samt kanon " Solvognen "	Eleverne vil arbejde med bronzealderens religion samt begravelsesritualer. Eleverne skal lave et billede, hvor de kan vælge mellem solvognen eller en gravhøj som motiv. Eleverne skal lære om Egtvedpigen som er beviset på, at mennesket allerede i Bronzealderen rejste over lange afstande. Eleverne vil tegne og udklippe elementer til en fælles tidslinje, for at skabe en forståelse af kronologi og ændringer af livsvilkår over tid.	Kronologi og sammenhæng: - Kronologi 1+2 - Livsgrundlag og produktion 2 - Historiekanon 2 Kildearbejde: - Sprog og skriftsprog 2 Historiebrug: - Historiske scenarier 2 - Historisk bevidsthed 2	Bevægelsesaktiviteten "Mindmap-stafet", hvor eleverne i hold konkurrer om at huske mest om perioden. Den fælles tidslinje fra istid og til vikingetid fungerer som en fælles summativ evaluering.
Uge 9-15	Jernalderen herunder "Tollundmanden" samt "Guldhornene"	Eleverne skal lære om jernalderen med fokus på hverdagen i en landsby med forskellige arbejdsområder for både børn og voksne. Her skal de afprøve forskellige teknikker/opgaver om muligt på Hjerl Hedes jernalderboplads. Eleverne skal i grupper lave og fremføre små skuespil med udgangspunkt i "dramaet om Guldhornene" (forløb på Gyldendal). Eleverne vil tegne og udklippe elementer til en fælles tidslinje, for at skabe en forståelse af kronologi og ændringer af livsvilkår over tid.	Kronologi og sammenhæng: - Kronologi 1+2 - Familie og fællesskaber 1+2 - Livsgrundlag og produktion 2 - Samfund 2 Kildearbejde: - Sprog og skriftsprog 2 Historiebrug: - Historiske scenarier 1+2 - Historisk bevidsthed 2	Eleverne skal fremføre små skuespil om Guldhornene fra de bliver lavet til de bliver stjålet. Den fælles tidslinje fra istid og til vikingetid fungerer som en fælles summativ evaluering.

Fag	Historie	Skoleår	2024-2025
Klasse	Lillegruppen (2.-3. klasse)	Lærer	Maj Stærk

Uge 17-26	Vikingetiden herunder kanon "Jellingestenen"	Eleverne vil blive præsenteret for forskellige arkæologiske fund, der viser noget om vikingernes samfundsstrukturer og levevis. Herunder skal de prøve forskellige lege og spil. Der ønskes et åbenskolebesøg hos Nordvestjysk Fjordkultur for at lære noget om deres arbejde med at genskabe vikingskibe. Eleverne skal lære om den nordiske mytologi samt religionsskiftet til kristendommen. Eleverne skal stifte bekendtskab med runer. Eleverne skal dekorere våbenskjold. Eleverne vil tegne og udklippe elementer til en fælles tidslinje, for at skabe en forståelse af kronologi og ændringer af livsvilkår over tid.	Kronologi og sammenhæng: - Kronologi 1+2 - Familie og fællesskaber 1+2 - Livsgrundlag og produktion 2 - Samfund 2 - Historiekanon 2 Kildearbejde: - Sprog og skriftsprog 2 Historiebrug: - Historiske scenarier 1+2 - Historisk bevidsthed 1+2	Bevægelsesaktiviteten "<i>Fang en historie</i>", hvor eleverne skal vise, at de har styr på kronologien. Den fælles tidslinje fra istid og til vikingetid fungerer som en fælles summativ evaluering. Opsamling af VØL-skemaet.
------------------	---	--	--	--