

Fag	Dansk	Skoleår	2024-2025
Klasse	Lillegruppen (2.-3. klasse)	Lærer	Maj Stærk

Nedenstående årsplan er lavet med udgangspunkt i **danskfagets kompetencemål efter 4. klassetrin**, og afdækker de **litterære forløb**, som vi har planer om at komme igennem i løbet af skoleåret. Sideløbende med dette vil eleverne træne både **læse- og skrivefærdigheder** med fokus på grammatik og korrektur. Som fælles bog til træning heraf, vil vi benytte *"Tjek på dansk"* til hhv. 2. og 3. klassetrin. Derforuden vil de alle have forskellige engangsmaterialer tilpasset deres niveau. Eleverne vil lige efter sommerferien få lavet en LIX-måling, så både de og læreren har mulighed for at følge deres læseudvikling. Eleverne vil desuden lave mindre bograpporter med begyndende fokus på **genre og tekstanalyse**.

Uge	Indhold	Metode	Mål	Evaluering
Uge 33-40	Talemåder og <i>"Snøvsen og Eigil og katten i sækken"</i>	Klassen vil lytte til højtlesning af bogen <i>"Snøvsen og Eigil og katten i sækken"</i> skrevet af Benny Andersen. Læsningen vil undervejs blive suppleret af forskellige opgaver med fokus på sprogforståelse, indlevelse og skrivning (meddigtning). Eleverne vil blive præsenteret for begyndende analyseredskaber. Eleverne vil sideløbende arbejde med forskellige talemåder, der også skal illustreres.	Læsning: - Afkodning 1+2 - Sprogforståelse 1 - Sammenhæng 2 Fremstilling: - Håndskrift og layout 1 - Fremstilling 1 - Præsentation og evaluering 1 Fortolkning: - Oplevelse og indlevelse 1+2 Kommunikation: - Dialog 1+2	Eleverne skal undervejs i forløbet producere både tekster og kreative produkter. Disse samles til slut i en fælles udstilling.
Uge 43-46	Trivselsforløb med udgangspunkt i <i>"Jeg er Frede (men det er ikke altid det de andre kalder mig)"</i>	Eleverne vil arbejde med billedromanen <i>"Jeg er Frede (men det er ikke altid det de andre kalder mig)"</i> skrevet af Hanne Kvist, der omhandler mobning. Eleverne vil bl.a. skulle påtage sig forskellige roller fra bogen i den varme stol.	Læsning: - Afkodning 1+2 - Sprogforståelse 1 - Sammenhæng 1+2	Eleverne kommer løbende til at vise deres tekstforståelse både gennem videredigtning samt rollespil.

Fag	Dansk	Skoleår	2024-2025
Klasse	Lillegruppen (2.-3. klasse)	Lærer	Maj Stærk

		Billedbogens illustrationer er lavet som collage, hvilket eleverne også vil få mulighed for at afprøve til at underbygge deres skrivning (videredigtning). Eleverne vil arbejde med trivsel på måder, der får eleverne til aktivt til at forholde sig og tage stilling til forskellige dilemmaer.	Fremstilling: - Håndskrift og layout 1 - Fremstilling 1 - Præsentation og evaluering1 Fortolkning: - Oplevelse og indlevelse 1+2 - Fortolkning 1+2 - Vurdering 1+2 - Perspektivering 1 Kommunikation: - Dialog 1+2 - Krop og drama 1+2	Eleverne vil som afslutning på forløbet udforme en fælles antimobbestrategi, der kan være medhjælpende til at bibeholde et godt klasse miljø.
Uge 49-51	Juledansk herunder omvendt julekalender	Eleverne vil i løbet af december måned deltage i SOS Børnebyernes "<i>Omvendt julekalender</i>", der har til formål at gøre både forskelle og ligheder blandt verdens børn konkrete og åbne samtaler om rettigheder og livsvilkår. Eleverne vil desuden arbejde med læsning, skrivning samt grammatiske opgaver med jul som det overordnede emne.	Læsning: - Afkodning 1+2 - Sammenhæng 1 Fremstilling: - Håndskrift og layout 1+2 - Fremstilling 1 Fortolkning: - Oplevelse og indlevelse 1 - Fortolkning 1 Kommunikation: - Dialog 1+2 - It og kommunikation 1	Der vil være løbende evaluering på klassen.

Fag	Dansk	Skoleår	2024-2025
Klasse	Lillegruppen (2.-3. klasse)	Lærer	Maj Stærk

Uge 2-12	Eventyr	Eleverne vil blive præsenteret for både folke- og kunsteventyr og lære om forskellen. De vil gennem værkstedsarbejde komme omkring både læsning, dramatisering, illustration og skrivning af egne eventyr med fokus på forskellige genrertræk. Eleverne vil tage til Lystanlægget og prøve natureventyret "<i>Da Johannes fandt sin muse</i>".	Læsning: - Afkodning 1+2 - Sprogforståelse 1 - Sammenhæng 1+2 Fremstilling: - Håndskrift og layout 1+2 - Fremstilling 1 - Respons 1 - Præsentation og evaluering 1 Fortolkning: - Oplevelse og indlevelse 1+2 - Undersøgelse 1+2 - Fortolkning 1 - Vurdering 1 Kommunikation: - Dialog 1+2 - Krop og drama 2	Eleverne vil som afslutning få samlet alle deres eventyr og illustrationer i en stor fælles eventyrbog. Eleverne vil invitere nogle af skolens yngste elever ind til højtlesning af egne eventyr.
Uge 13-23	Nordiske sprog og " <i>Folk og røvere i Kardemomme by</i> "	Eleverne får læst bogen "<i>Folk og røvere i Kardemomme by</i>" skrevet af Thorbjørn Ejner. Her vil vi bla. andet tage udgangspunkt i et forløb fra filmcentralen lavet til filmatiseringen af bogen. Her er der mulighed for at se samme udklip fra filmen på hhv. dansk og norsk, så man kan lytte til ligheder og forskelle.	Læsning: - Afkodning 1+2 Fortolkning: - Oplevelse og indlevelse 1+2 - Undersøgelse 2 - Fortolkning 1+2	Evalueringen vil foregå løbende på klassen, da det primære fokus vil være på at lytte og lege med de nordiske sprog.

Fag	Dansk	Skoleår	2024-2025
Klasse	Lillegruppen (2.-3. klasse)	Lærer	Maj Stærk

		Eleverne vil dramatisere scener fra bogen. Eleverne vil synge svenske børnesange med fagter med <i>"Kombisbandet"</i>.	Kommunikation: - Dialog 1+2 - Krop og drama 1+2 - Sprog og kultur 1+2 - Sproglig bevidsthed 1	
Uge 24-26	Sommerdansk herunder opsamling af årets emner	Eleverne laver forskellige opgaver, der samler op på årets faglige områder.	Læsning: - Afkodning 1+2 Fremstilling: - Håndskrift og layout 1 Kommunikation: - Dialog 1+2 - It og kommunikation 1	Selve forløbet af tænkt som et helt evalueringsforløb.