**Natur/teknik årsplan børnehaveklassen**

Fagets formål:

Eleverne skal i faget natur/teknologi udvikle naturfaglige kompetencer og dermed opnå indblik i, hvordan naturfag bidrager til vores forståelse af verden. Eleverne skal i natur/teknologi tilegne sig færdigheder og viden om vigtige fænomener og sammenhænge samt udvikle tanker, sprog og begreber om natur og teknologi, som har værdi i det daglige liv.

Elevernes læring skal i vidt omfang bygge på deres egne oplevelser, erfaringer, iagttagelser og undersøgelser, som skal medvirke til, at de udvikler praktiske færdigheder, kreativitet og evne til samarbejde. Elevernes glæde ved at beskæftige sig med natur, teknologi, livsbetingelser og levevilkår samt deres lyst til at stille spørgsmål og lave undersøgelser både inde og ude skal vedligeholdes og fremmes.

Eleverne skal udvikle forståelse af samspillet mellem menneske og natur i deres eget og fremmede samfund samt ansvarlighed over for miljøet som baggrund for engagement og handling i forhold til en bæredygtig udvikling.

Fælles mål er efter 2. klasse

Vi arbejder med fagbøger, pjecer fra skolens egne samlinger, relevante hjemmesider, landsdækkende kampagner og Gyldendals N/T portal. Alle emner indbyder til at vi kommer ud i naturen/nærområdet

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Hvornår(uge) | Hvad (emne) | Hvordan (metode) | Hvorfor (mål) | Evaluering |
| Uge 33-34 | Trafik - Børn på vej | Vi bruger materialet fra Sikkertrafik.dk Skolestarts-kampagne.Rådet for sikker trafik | Eleverne skal lære de elementære gåregler**Perspektive-ring** Perspektive-ring i naturfaget fase 1 | Gå prøve |
| Uge 36-38 | Insekter | Vi skal se film, høre om og finde forskellige insekter på skolens område ved hjælp af net, terrarier og insekt-smådyrsdug.Vi skal sætte fælder, lave insektvædde-løb, lære om livscyklus for forskellige insekter. | **Perspektive-ring,**perspekti-vering i naturfag, fase 1 | Eleverne kender navnene på mindst insekter |
| Uge 39-40 | Danmark hvor vi bor | Med inspiration fra Gyldendal n/t skal vi tale om hvilke huse vi bor i, hvor vi bor, se på Danmarkskort,Lære om Danmarks hovedstad og landskabet. | **Undersøgel-ses,**menne-sket fase 1 | Quiz om Danmark |
| Uge 43-45 | Efteråret | Vi skal, med inspiration fra Gyldendals fagportal n/t, lære om, hvad der sker i naturen om efteråret.Vi skal se filmen “De små vilde” <https://filmcentralen.dk/grundskolen/film/de-smaa-vilde-efteraar> Blive klogere på , hvad der sker med dyrene om efteråret. | **Modellering,**Vand, luft,vejr,Fase 1Øge bevidstheden om at vores årstider skifter og hvad der kendetegner dem. Fokus er primært på efteråret. | Lave et efterårsbillede, der udstilles i klassen |
| Uge 46-47 | Sanserne | Hvilke sanser har vi? Hvad bruger vi sanserne til? Hvad gør vi , hvis vi mangler en?LyttebingoSe film | **Undersøgelse,** mennesket, fase 1  | Sanseeksperi-ment fra finurlige fif |
| Uge 48-51 | Uganda  | <https://2024.u-landskalender.dk/materialet/introduktion/>Vi arbejder med materialet fra årets u-lands-kalender.**Tag dine elever med på en spændende ekspedition til Uganda. I kommer tæt på hverdagen i de frodige bjergbyer, hvor børnene lever i samspil med vilde dyr og en stærk natur – men også med et klima i forandring. I møder de seje unge i storbyen, der spiller musik og dyrker ’høje haver’. Og I oplever Ugandas fantastiske dyreliv i bjergene og på savannen.** | Eleven har kendskab til andre lande og deres levevilkår. Eleverne får kendskab til dyrelivet i Uganda, på savannen og i bjergene.**Undersøgelse,**teknologi og ressourcer, fase 1 | Plancher |
| Uge 3-5 | Fugle | Fodre fugle udenfor klassenIagttage fugleSe på skolens udstoppede fugle.Se film om danske fugleLave opgaver | **Undersøgelse**Organismer fase 1  | En tegning af den fugl de ved mest om og kan genkende |
| Uge 6 | KroppenUge sex | Dette forløb har til formål at styrke elevernes viden om kroppes funktioner, kroppes udvikling gennem livet og kroppes mangfoldig-hed.HC And (Materiale fra Odense universitets-hospitals materiale) | **Modellering,**Mennesket, fase 1 og 2Viden om motorik og kroppens opbygning | Planche fra kræftens bekæmpelse, hvor organer og knogler limes ind |
| 8-12 | Den magiske madkasse | <https://www.edutainmenthuset.dk/den-magiske-madkasse/info-institutioner/>**Den Magiske Madkasse** Legene og pædagogiske aktiviteter ifht. mad | Viden om betydningen af gode kostvaner**Perspektive-ring,**Mennesket fase 1  | Blindsmagning |
| 13  | Emneuge i h/d |  |  |  |
| 14 | Forår | <https://natur-teknologi1-3.gyldendal.dk/villads-fra-valby/foraar> Vi skal lytte til historien udenfor om Villads fra Valby og lave øvleserne dertil fra Gyldendal n/t  | **Modellering,**Organismer , fase 1 | Plancher om hugorme |
| 15-18 | Affald | Vi skal tale om sortering af affald, se film og ud at samle affald.Vi skal være med i den landsdæk-kende affalds-indsamling 2024 | **Perspektive-ring,** perspektive-ring i naturfag fase 1 | Indsamling og sortering |
| 20-21-22 | Blomsterlege og varsler | <https://skoven-i-skolen.dk/aktiviteter/blomsterlege-og-varsler>Udeskole | **Perspektive-ring,**Perspektive-ring i naturfagFase 1 | Blomster-billeder |
| 24-25-26 | Cykel | Sikkertrafik.dkBasale færdselsregler for cyklisterBørnene skal have deres cykler med | **Perspektive-ring,** Perspektive-ring i naturfag Fase 1 | Den lille cykelistprøve |