Årsplan Matematik

Børnehaveklassen - 2024/25

Vi anvender systemet ”Abacus” - matematik fra Dansk matematiklærerforening og bruger de 2 hånddukker derfra.

Vi laver en talslange, og bruger den til at lave en 100 fest, når vi når til 100.

Desuden suppleres undervisningen med kreative materialer fra vores matematikskab.

Børnene har en Rema 0A i tasken, som tages frem, når de er færdige med det, de skal lave.

Undervisningen tilrettelægges, så der er bevægelse og andre aktiviteter i hver time. Vi skal bruge store og små plus plus brikker, terninger, ipads og andet materiale fra “Matematik skabet”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hvornår (uge)** | **Hvad (emne)** | **Hvordan (metode)** | **Hvorfor (mål)** | **Evaluering** |
| 32-34 | Min klasse | TalskrivningAktiviteter til talskrivningAktiviteter til talforståelseSange og remserRegnehistorierOplæsning Spil | **Matematisk opmærksom-****hed,** tal, fase 1 | Leg med tallene i rækkefølge, hvor hver elev får et tal og skal placere sig på række efter talorden.Bingo med tallene fra 1-10 |
| 35 (lejr)-41 (emneuge) | Sten | Lige uligeAntals-forståelseOptælling – store talSorteringSange remserRegnehistorierSpil | **Matematisk opmærksom-****hed,** antal, fase 1 | Quiz på klassen i hold, hvor spørgsmålene omhandler form, farver,antal og størrelser. |
| 43-49 | Min skole | Aktiviteter:Klassens tog , Geometriske figurer, Mønsterjagt i nærmiljøet, Dan egne mønstre.Sange og remserRegnehistorierOplæsningSpil | **Matematisk opmærksom-hed,** figurer og mønstre,fase 1 Danne rækker med mønstre, der tager udgangspunkt i tal, farver, former, størrelser m.m | Udstilling af børnenes egne værker med mønstre i klassen. |
| 50-5 | Tid | Uret DatoTidSange og remser | **Matematisk opmærksom-****hed,**tal,fase 1 Eleven kender til ordenstalKender til ugedagenes navneKender til måneders navneFå erfaringer med begrebet tid (sekunder, minutter, timer m.m.) | Alle elever laver deres eget ur i karton  |
| 6 (emneuge)-14 | Butik | Aktiviteter:FormerMønter og deres værdiLave butikker Se i reklamer fra butikkerLave huskesedlerLege butik ( ekspedient og kunde) | **Matematisk opmærksom-hed ,** tal,fase 1Eleven får kendskab til penge og deres værdi (1, 2, 5, 10 og 20 kr)Kendskab til additionog subtraktionKende rummelige figurer (kasse, terning, cylinder, andre)Kende til brug af lommeregnerForstå begreberne mindre end-lig med-større end m.flOpnå en begyndende forståelse for positionssyste-met | Lave en butik |
| 15-21 | Slottet | Aktiviteter: mønstre og symmetri, former, 10-er vennerSange remserStorylineRegnehistorierOplæsningSpil | **Matematisk opmærksom-hed,**figurer og mønstre,fase 1 Forstå sammenhænge mellem talnavn, talsymbol og antal 1 – 20Skelne mellem rummelige former (kasse , terning, cylinder, andre) | Konkurrence i sandkassen. Hvem bygger det flotteste sandslot med spejlinger, mønstre og symmetri? Alle slotte fotograferes og alle fotos hænges op på gangen. |
| 22-26 | Cirkus | Aktiviteter:Opgavehæfte med cirkusopgaverVi laver en cirkus-forstillingAlle vælger hvilket dyr eller artist de vil være til forestillingenVi skal lave billetter og plakater til forestillingen | **Matematisk opmærksom-hed,** tal, fase 1**Matematisk opmærksom-hed,** antal, fase 1**Matematisk opmærksom-hed,**figurer og mønstre,fase 1**Matematisk****Opmærksom-hed,**sprog og tankegang, fase 1 | Cirkusforestilling for lopperne. |