Årsplan Matematik

Børnehaveklassen - 2024/25

Vi anvender systemet ”Abacus” - matematik fra Dansk matematiklærerforening og bruger de 2 hånddukker derfra.

Vi laver en talslange, og bruger den til at lave en 100 fest, når vi når til 100.

Desuden suppleres undervisningen med kreative materialer fra vores matematikskab.

Børnene har en Rema 0A i tasken, som tages frem, når de er færdige med det, de skal lave.

Undervisningen tilrettelægges, så der er bevægelse og andre aktiviteter i hver time. Vi skal bruge store og små plus plus brikker, terninger, ipads og andet materiale fra “Matematik skabet”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hvornår (uge)** | **Hvad (emne)** | **Hvordan (metode)** | **Hvorfor (mål)** | **Evaluering** |
| 32-34 | Min klasse | Talskrivning  Aktiviteter til talskrivning  Aktiviteter til talforståelse  Sange og remser  Regnehistorier  Oplæsning  Spil | **Matematisk opmærksom-**  **hed,** tal, fase 1 | Leg med tallene i rækkefølge, hvor hver elev får et tal og skal placere sig på række efter talorden.  Bingo med tallene fra 1-10 |
| 35 (lejr)-41 (emneuge) | Sten | Lige ulige  Antals-  forståelse  Optælling – store tal  Sortering  Sange remser  Regnehistorier  Spil | **Matematisk opmærksom-**  **hed,** antal, fase 1 | Quiz på klassen i hold, hvor spørgsmålene omhandler form, farver,antal og størrelser. |
| 43-49 | Min skole | Aktiviteter:  Klassens tog , Geometriske figurer, Mønsterjagt i nærmiljøet, Dan egne mønstre.  Sange og remser  Regnehistorier  Oplæsning  Spil | **Matematisk opmærksom-hed,** figurer og mønstre,fase 1    Danne rækker med mønstre, der tager udgangspunkt i tal, farver, former, størrelser m.m | Udstilling af børnenes egne værker med mønstre i klassen. |
| 50-5 | Tid | Uret  Dato  Tid  Sange og remser | **Matematisk opmærksom-**  **hed,**tal,fase 1    Eleven kender til ordenstal  Kender til ugedagenes navne  Kender til måneders navne  Få erfaringer med begrebet tid (sekunder, minutter, timer m.m.) | Alle elever laver deres eget ur i karton |
| 6 (emneuge)-14 | Butik | Aktiviteter:  Former  Mønter og deres værdi  Lave butikker  Se i reklamer fra butikker  Lave huskesedler  Lege butik ( ekspedient og kunde) | **Matematisk opmærksom-hed ,** tal,fase 1    Eleven får kendskab til penge og deres værdi (1, 2, 5, 10 og 20 kr)  Kendskab til additionog subtraktion  Kende rummelige figurer (kasse, terning, cylinder, andre)  Kende til brug af lommeregner  Forstå begreberne mindre end-lig med-større end m.fl  Opnå en begyndende forståelse for positionssyste-met | Lave en butik |
| 15-21 | Slottet | Aktiviteter: mønstre og symmetri, former, 10-er venner  Sange remser  Storyline  Regnehistorier  Oplæsning  Spil | **Matematisk opmærksom-hed,**figurer og mønstre,fase 1  Forstå sammenhænge mellem talnavn, talsymbol og antal 1 – 20  Skelne mellem rummelige former (kasse , terning, cylinder, andre) | Konkurrence i sandkassen. Hvem bygger det flotteste sandslot med spejlinger, mønstre og symmetri?  Alle slotte fotograferes og alle fotos hænges op på gangen. |
| 22-26 | Cirkus | Aktiviteter:  Opgavehæfte med cirkusopgaver  Vi laver en cirkus-forstilling  Alle vælger hvilket dyr eller artist de vil være til forestillingen  Vi skal lave billetter og plakater til forestillingen | **Matematisk opmærksom-hed,** tal, fase 1  **Matematisk opmærksom-hed,** antal, fase 1  **Matematisk opmærksom-hed,**figurer og mønstre,fase 1  **Matematisk**  **Opmærksom-hed,**sprog og tankegang, fase 1 | Cirkusforestilling for lopperne. |