**Dansk årsplan - Børnehaveklassen 2024-2025**

Mål for undervisningen i børnehaveklassen tager afsæt i undervisningsministeriets fælles forenklede mål. Hvor sprog er et af de 6 kompetenceområder, som undervisningen skal omkring og dertil kompetencemål. Ifht dansk, tages der udgangspunkt i

Sprog → Eleven er opmærksom på forskellige måder at anvende sprog på.

I emnedansk arbejder vi med forskelligt litteratur

Læsefidusen vil indgå i flere af timerne

Vi tager udgangspunkt i materialet “Hop om bord i lyd” , en metode , som giver børnene kendskab til bogstaverne og deres lyde på en sjov måde. Materialet er skabt ud fra “læring gennem leg”

Alle får en ekstrabog udleveret “Min allerførste danskbog” fra forlaget Delta

Eleverne skal motiveres gennem leg og læring til sproglig og skriftlig opmærksomhed ved at veksle mellem talesprogets funktioner, fortællestruktur, rim og remser, lydering samt bogstaveindlæring.

Litteratur: mit cfu – bestilt til hver måned

Fælles Mål efter børnehaveklassen

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hvornår(uge)** | **Hvad (emne)** | **Hvorfor (mål)** | **Hvordan (Metode)** | **Evaluering** |
| 33-36  Litteratur:  Vitello begynder i skole | Forberedende aktiviteter, som øver opmærksom-hed på bogstavelyde .  Hvad er ord og hvad bruger vi sproget til.  Legeskrivning  Vitello begynder i skole | **Sprog ,**sproglig bevidsthed, fase 1  Om det at gå i skole. Hvad er der i penalhuset. Klasseregler for klassen | Troldemor trunte (mund motorik)  Stavelser  Den store sprogfidus bog  Hæfte til legeskrivning  Gyldendal dansk 0.-2. klasse | Tip en 8 `er fra Gyldendals fagportal |
| 37-40  Litteratur; | Fortsætte forberedende aktiviteter, som øver opmærksom-hed på bogstavelyde .  Hvad er ord og hvad bruger vi sproget til.  Legeskrivning  Rim og remser  Historien om den lille mand  Af Barbro Lindgren | **Sprog ,**sproglig bevidsthed, fase 1  **Sprog,** fortælling, fase 1  **Sprog**, samtale, fase 1 | Forløb om rim og remser – Gyldendal dansk 0.-2.kl.  De skal være hvad der er særligt ved genren: rim og remser  Fysiske bøger i klassesæt fra Mit CFU  Der er fokus på ensomhed, venskab og jalousi | Alle laver et rime vendespil |
| 43-46  Forløb;  Litteratur: | Bogstaver  Venskaber  Hvor er min søster? Af Svend Nordquist | **Sprog ,**sproglig bevidsthed, fase 1  **Sprog,** fortælling, fase 1 | Vi starter med at arbejde i Fandangobog  Første bogstaver fra hop om bord i lyd  Gyldendal dansk 0.-2. kl.  Fysiske bøger i klassesæt fra Mit CFU | I forbindelse med venskabs temaet, laver vi klasseregler til ophæng i klassen |
| 47-51  Forløb: | Bogstave indlæring og undervisning i bogstavelyd-forbindelser  Jul <https://dansk0-2.gyldendal.dk/forloeb/temaer/nu_er_det_endelig_jul>  Børnenes u-landskalender. | **Sprog ,**sproglig bevidsthed, fase 1 | Hop om bord i lyd.  Fandango bogstavelyd-bog  De får ca. et bogstav om ugen  Forløb fra gyldendal  Vi skal synge, danse og lege julelege  Børnenes u-landskalender tværfagligt med N/T | Fælles evaluering i klassen af vores emne om børnelivet i Uganda (børnenes u-landskalender) |
| 2-6  Litteratur | Bogstav indlæring fortsætter  Ib er et æg af Lisa Aisato | **Sprog ,**sproglig bevidsthed, fase 1  **Sprog,** fortælling, fase 1 | Fandango og hop om bord i lyd  Klassesæt lån af Mit CFU  Dialogisk læsning  Der arbejdes med fortolkning og tegning |  |
| 8-11  Litteratur | Bogstav  Indlæring fortsætter  Nivemaskinen  Af Anita Krumbach | **Sprog ,**sproglig bevidsthed, fase 1  **Sprog,** fortælling, fase 1 | Fandango og hop om bord i lyd  Klassesæt lån af Mit CFU  Dialogisk læsning  Der arbejdes med frygt | Vi laver billeder, hvor de skal male “frygten” |
| 12,14,15,17  Forløb | Bogstav  Indlæring fortsætter    Eventyr | **Sprog ,**sproglig bevidsthed, fase 1  **Sprog,** fortælling, fase 1 | Fandango og hop om bord i lyd  <https://dansk0-2.gyldendal.dk/forloeb/genrer/eventyr> | Vi skal lave flere af eventyrene som teater og vise dem for hinanden |
| 18-20  Forløb; | Bogstaveind-læringen fortsætter  Bogstave-tyven | **Sprog ,**sproglig bevidsthed, fase 1  **Sprog,** fortælling, fase 1  **Sprog,**samtale, fase 1 | <https://dansk0-2.gyldendal.dk/forloeb/vaerker/bogstavtyven> |  |
| 21-26  Litteratur | Reptetition af alle bogstaver  Penge af Bjørn Ousland | **Sprog ,**sproglig bevidsthed, fase 1  **Sprog,** fortælling, fase 1  **Sprog,**samtale, fase 1 | Klassesæt lån af Mit CFU  Dialogisk læsning  Der arbejdes med krimi- genren |  |