**Dansk årsplan - Børnehaveklassen 2024-2025**

Mål for undervisningen i børnehaveklassen tager afsæt i undervisningsministeriets fælles forenklede mål. Hvor sprog er et af de 6 kompetenceområder, som undervisningen skal omkring og dertil kompetencemål. Ifht dansk, tages der udgangspunkt i

 Sprog → Eleven er opmærksom på forskellige måder at anvende sprog på.

I emnedansk arbejder vi med forskelligt litteratur

Læsefidusen vil indgå i flere af timerne

Vi tager udgangspunkt i materialet “Hop om bord i lyd” , en metode , som giver børnene kendskab til bogstaverne og deres lyde på en sjov måde. Materialet er skabt ud fra “læring gennem leg”

Alle får en ekstrabog udleveret “Min allerførste danskbog” fra forlaget Delta

Eleverne skal motiveres gennem leg og læring til sproglig og skriftlig opmærksomhed ved at veksle mellem talesprogets funktioner, fortællestruktur, rim og remser, lydering samt bogstaveindlæring.

Litteratur: mit cfu – bestilt til hver måned

Fælles Mål efter børnehaveklassen

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hvornår(uge)** | **Hvad (emne)** | **Hvorfor (mål)** | **Hvordan (Metode)** | **Evaluering** |
| 33-36Litteratur:Vitello begynder i skole | Forberedende aktiviteter, som øver opmærksom-hed på bogstavelyde .Hvad er ord og hvad bruger vi sproget til.LegeskrivningVitello begynder i skole | **Sprog ,**sproglig bevidsthed, fase 1 Om det at gå i skole. Hvad er der i penalhuset. Klasseregler for klassen | Troldemor trunte (mund motorik)StavelserDen store sprogfidus bogHæfte til legeskrivningGyldendal dansk 0.-2. klasse | Tip en 8 `er fra Gyldendals fagportal |
| 37-40Litteratur; | Fortsætte forberedende aktiviteter, som øver opmærksom-hed på bogstavelyde .Hvad er ord og hvad bruger vi sproget til.LegeskrivningRim og remserHistorien om den lille mandAf Barbro Lindgren | **Sprog ,**sproglig bevidsthed, fase 1**Sprog,** fortælling, fase 1**Sprog**, samtale, fase 1 | Forløb om rim og remser – Gyldendal dansk 0.-2.kl.De skal være hvad der er særligt ved genren: rim og remserFysiske bøger i klassesæt fra Mit CFUDer er fokus på ensomhed, venskab og jalousi | Alle laver et rime vendespil |
| 43-46Forløb;Litteratur: | BogstaverVenskaberHvor er min søster? Af Svend Nordquist | **Sprog ,**sproglig bevidsthed, fase 1 **Sprog,** fortælling, fase 1 | Vi starter med at arbejde i FandangobogFørste bogstaver fra hop om bord i lydGyldendal dansk 0.-2. kl.Fysiske bøger i klassesæt fra Mit CFU | I forbindelse med venskabs temaet, laver vi klasseregler til ophæng i klassen |
| 47-51Forløb: | Bogstave indlæring og undervisning i bogstavelyd-forbindelserJul <https://dansk0-2.gyldendal.dk/forloeb/temaer/nu_er_det_endelig_jul>Børnenes u-landskalender. | **Sprog ,**sproglig bevidsthed, fase 1 | Hop om bord i lyd.Fandango bogstavelyd-bogDe får ca. et bogstav om ugenForløb fra gyldendalVi skal synge, danse og lege julelegeBørnenes u-landskalender tværfagligt med N/T | Fælles evaluering i klassen af vores emne om børnelivet i Uganda (børnenes u-landskalender) |
| 2-6Litteratur | Bogstav indlæring fortsætterIb er et æg af Lisa Aisato | **Sprog ,**sproglig bevidsthed, fase 1**Sprog,** fortælling, fase 1 | Fandango og hop om bord i lydKlassesæt lån af Mit CFUDialogisk læsningDer arbejdes med fortolkning og tegning |  |
| 8-11Litteratur | Bogstav Indlæring fortsætterNivemaskinenAf Anita Krumbach | **Sprog ,**sproglig bevidsthed, fase 1**Sprog,** fortælling, fase 1 | Fandango og hop om bord i lydKlassesæt lån af Mit CFUDialogisk læsningDer arbejdes med frygt | Vi laver billeder, hvor de skal male “frygten”  |
| 12,14,15,17Forløb | Bogstav Indlæring fortsætter Eventyr | **Sprog ,**sproglig bevidsthed, fase 1**Sprog,** fortælling, fase 1 | Fandango og hop om bord i lyd<https://dansk0-2.gyldendal.dk/forloeb/genrer/eventyr> | Vi skal lave flere af eventyrene som teater og vise dem for hinanden |
| 18-20Forløb; | Bogstaveind-læringen fortsætterBogstave-tyven | **Sprog ,**sproglig bevidsthed, fase 1**Sprog,** fortælling, fase 1**Sprog,**samtale, fase 1 | <https://dansk0-2.gyldendal.dk/forloeb/vaerker/bogstavtyven> |  |
| 21-26 Litteratur | Reptetition af alle bogstaver Penge af Bjørn Ousland | **Sprog ,**sproglig bevidsthed, fase 1**Sprog,** fortælling, fase 1**Sprog,**samtale, fase 1 | Klassesæt lån af Mit CFUDialogisk læsningDer arbejdes med krimi- genren |  |