**Billedkunst årsplan Børnehaveklassen 2024/2025**

Indholdet i undervisningen i børnehaveklassen skal tage udgangspunkt i Fælles Mål for børnehaveklassen, som består af følgende kompetenceområder:

* Sprog
* Matematisk opmærksomhed
* Naturfaglige fænomener
* **Kreative og musiske udtryksformer**
* Krop og bevægelse
* Engagement og fællesskab

**Kompetenceområdet kreative og musiske udtryksformer består af 3 færdigheds og vidensområder,** der tilsammen skal give eleverne færdigheder og viden, der leder til kompetencemålet; **eleven kan udtrykke sig i billeder**, musik og drama

I arbejdet mod kompetencemålet vil undervisningen ofte begynde med et fokus på oplevelser. På baggrund af disse erfaringer kan der arbejdes videre med færdigheds- og vidensområderne fremstilling og kommunikation.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Hvornår | Hvad | Hvorfor | Hvordan | Evaluering |
| 33-36 | Fisk og fantasi |  | Snak om hvad der gemmer sig under havet overflade. Lave fantasitfulde fisk i karton. Tegne fiske.  Farvelægge fisk.  Se på fisk | Fælles værk, vi laver et akvarie med fisk |
| 37-38 | Farver |  | Hvad er farver? Hvad kan farver betyde?  Eleverne skal stifte bekendtskab med farvecirklen og selv blande farver (vandfarver) |  |
| 39-40 | Efterårs collage |  | Med udgangspunkt i efterårets æbler og pære, laver vi collager med fokus på former , farver og nuancer.  Vi skal også tegne æbler og pære, farvelægge dem og selvfølgeligt smage dem. | Udstilling på gangen |
| 42 | Efterårsferie |  |  |  |
| 43-45 | Halloween |  | Alle har et glas med hjemmefra, som laves om til en lygte.  Perler med halloween tema.  Vi leger med ulækkert slim (abesnot) | Klassen pyntes op |
| 46-48 | Fantasi og aftryk |  | Vi skal snakke om hvad fantasi er, lave finger og håndaftryk.  Vi skal også tegne, farvelægge og pynte vores aftryk, så det bliver til nye fantastiske værker. |  |
| 49-51 | Engle |  | Snak om engle, se billeder af engle, kan man høre englene synge?  Englene laves af genbrugsma-terialer.  Skabeloner er primært vores hænder og fødder. |  |
| 2-3 | Vincent van Gogh |  | Eleverne præsenteres kort for hvem Vincent van Gogh var. Vi har fokus på at han var god til at vise hans følelser med hans farvevalg og vi skal selv male billeder , der viser følelser, mens vi lytter til musik, der understøtter forskellige følelser. | Fælles snak på klassen, ud fra deres værker. |
| 4-6 |  |  |  |  |
| 7 | Vinterferie |  |  |  |
| 8-10 | Skulpturer |  | Skulpturer i sne (eller trylle dej) |  |
| 11-12 | Mandala |  | Vi arbejder med mandalaskabe-loner lånt fra Mit CFU |  |
| 13 | Emneuge i H/D |  |  |  |
| 14-15 | Påske |  | Påskepynt i forskellige materialer. |  |
| 16 | Påskeferie |  |  |  |
| 17-18 | Pablo Picasso |  | Hvem var Picasso?  Se hans værker  Selv lave Picasso portrætter ( pinterest) Laves på og af karton og andre materialer | Udstilling i glasskabet på gangen |
| 19 | Rynkeby |  |  |  |
| 20-22 | Fugle fyldt med farver |  | Vi skal lave fantastifulde fugle. Vingerne klippes ud af malerier fyldt med farver, som vi laver i fællesskab.  Skabelonen til kroppen er enkel. | Udstilling i klassen |
| 23-26 | Kunst med naturmateriale |  | Vi skal have billedkunst ude. Lave billeder med farver fra blomster og blade og være kreative med naturmateriale |  |