

Årsplan 2024/2025 - Historie 8. + 9. klasse



Digital fagportal: Gyldendals fagportal.

I undervisningen anvendes øvrige fysiske materialer og grundbøger.

Derudover anvendes der i undervisningen flere forskellige multimodale værktøjer samt semantiske læremidler. Målene følger Fælles Mål for historie efter 9. klasse.

Hvornår	Hvad	Hvordan	Hvorfor	Evaluering
33-40	Antisemitisme og Holocaust under 2. verdenskrig	Eleverne skal arbejde med forløbet som gør rede for udviklingen af antisemitismen i Europa samt hvordan grundlaget for modstanden mod jøder ændrede sig fra overvejende at have religiøse begrundelser til at blive forklaret ud fra forestillinger om racere og deres egenskaber.	Historiebrug Historiske scenarier - fase 1 Historiebrug Konstruktion og historiske fortællinger - fase 1, fase 2 Kronologi og sammenhæng Historiekanon - fase 1	Fremlæggelse på klassen.
35	Lejrtur			
41	Emneuge			
42	Efterårsferie			
43-51	Den kolde krig	Eleverne skal arbejde med hvad der skete under den kolde krig samt blive klogere på den kolde krig der skete i Europa og Asien. Derudover arbejdes der med frykten for den 3. verdenskrig.	Kronologi og sammenhæng Kronologi, brud og kontinuitet - fase 1, fase 2 Kronologi og sammenhæng Principper og overblik - fase 1, fase 2 Historiebrug Historisk bevidsthed - fase 1, fase 2	Fælles opsamling på klassen.
52-1	Juleferie			
2-10	Censur og ytringsfrihed	Eleverne skal i forløbet arbejde med censur og ytringsfrihed bl.a. i forbindelse med Grundloven og den gamle historie.	Kildearbejde Sprog og skriftsprog - fase 1, fase 2 Kronologi og sammenhæng Det lokale, regionale og globale - fase 1, fase 2	Projekt.
7	Vinterferie			
11-18	Industrialiseringen	Eleverne skal arbejde med, da industrialiseringen kom til Danmark og hvilken betydning det havde.	Kronologi og sammenhæng Principper og overblik - fase 1, fase 2	Skriftlig opgave.

			Historiebrug Historisk bevidsthed - fase 1, fase 2	
13	Emneuge			
16	Påskeferie			
17-22	Fokus på kildekritik og troværdighed	Eleverne skal arbejde med kildekritik i dette forløb. Eleverne skal blive klogere på, at det er nødvendigt at anvende kildekritik, og analysere forskellige kildetyper.	Kildearbejde Kildeanalyse - fase 1, fase 2. Kronologi og sammenhæng Det lokale, regionale og globale - fase 1, fase 2.	Løbende evaluering i løbet af forløbet. Opsamling ved opgave.
19	Emneuge/Rynkeby			
23-25	Klargøring til eventuel prøve.	Vi gør klar en til eventuel prøve og får styr på kommende problemstillinger samt udvalgte kilder.	Kildearbejde Historiske problemstillinger og løsningsforslag - fase 1, fase 2 Kildearbejde Kildeanalyse - fase 1, fase 2	Løbende evaluering af elevernes arbejde.
26	Trivselsuge	Eleverne skal i ugen her sættes i forbindelse med deres nye gruppe. Eleverne skal rydde op i klasserne og finde sig til rette i de nye rammer inden sommerferien.		