



Fag	Håndværk og Design	Skoleår	2025-2026
Klasse	Valgholdet 8. klasse	Lærer	Maj Stærk

Årsplanen er lavet med udgangspunkt i håndværk og designfagets kompetencemål for 7., 8. classes valgfag. Der vil i løbet af året været fokus på at øve de arbejdsmetoder, som forventes til den afsluttende eksamen. Så et særligt fokus på design, håndværk og dokumentering af proces.

Uge	Indhold	Metode	Mål	Evaluering
33-40	Tinstøbning	Eleverne skal afprøve teknikken til tinstøbning i en selvlavet støbeform. Hertil får de en case, så de kommer igennem hele designprocessen. Eleverne skal i første omgang forme en mindre figur i ostevoks. Denne skal støbes ned i gips, hvorefter ostevoksen smeltes ud med en gasbrænder, når gipsen er helt tør. Herefter har de en støbeform, der kan bruges til at hælde smeltet tin ned i. Dele af processen vil blive lavet udenfor, da vi mangler ordentlig udsugning i kælderen.	Håndværk – forarbejdning: - Håndværktøj og redskaber 2 - Teknikker 1+2 - Arbejdsformer 1 - Sikkerhed 1 Håndværk – Materialer: - Materialekendskab 1 - Materialeforarbejdning 1 - Materialekombination og udtryk 2 - Materialesikkerhed 1 Design: - Ideudvikling 1 - Eksperiment og analyse 1 - Produktrealisering 1 - Evaluering 1	Læreren vil undervejs i forløbet vurdere elevernes viden og færdigheder indenfor det valgte område og dermed planlægge undervisningen så de støttes bedst muligt i deres udvikling. Elevernes færdige produkter vil blive udstillet på skolen for at synliggøre elevernes håndværk og give en forståelse af, at en opgave kan løses på forskellig vis. Eleverne vil blive bedt om kort fremlægge deres designproces for resten af valgholdet, så de selv er med til at evaluere på egen håndværks og design-arbejde.
43-5	Applikationer og patchwork på symaskine	Eleverne skal designe en pude, hvor de benytter teknikker bag applikationer samt patchwork . Hertil får de en case , så de kommer igennem hele designprocessen.	Håndværk – forarbejdning: - Teknikker 1+2 - Arbejdsformer 1+2 - Maskiner 1+2 - Sikkerhed 1	Læreren vil undervejs i forløbet vurdere elevernes viden og færdigheder indenfor det valgte område og dermed planlægge undervisningen så de støttes bedst muligt i deres udvikling.



Fag	Håndværk og Design	Skoleår	2025-2026
Klasse	Valgholdet 8. klasse	Lærer	Maj Stærk

		Da eleverne ikke må bruge internettet under eksamenen, men gerne egne materialer, vil eleverne i dette forløb også skulle lave en video, hvor de selv viser korrekt trådning af en symaskine samt fortæller om symaskinens forskellige dele og funktioner.	Håndværk – Materialer: - Materialekendskab 1+2 - Materialekombination og udtryk 1+2 - Materialesikkerhed 1 Design: - Ideudvikling 1 - Eksperiment og analyse 1 - Produktrealisering 1 - Evaluering 1	Elevernes færdige produkter vil blive udstillet på skolen for at synliggøre elevernes håndværk og give en forståelse af, at en opgave kan løses på forskellig vis. Eleverne vil blive bedt om kort fremlægge deres designproces for resten af valgholdet, så de selv er med til at evaluere på egen håndværks og design-arbejde.
8-13	Arbejde i makerspace	Eleverne skal i dette forløb arbejde med den teknologiske del af faget. Hertil får de en case, så de kommer igennem hele designprocessen. De vil komme til at stifte bekendtskab med programmerne: - Tinkercad (3D programmering) - Cura (styrer 3D-printeren) - Inkscape (design klistermærker) Da skolen ikke har sit eget makerspace, vil dette forløb kræve et samarbejde med VIA. Kontakt: Programleder Niels Schmidt, nisc@via.dk, 87551230	Håndværk – forarbejdning: - Teknikker 1+2 - Arbejdsformer 1+2 - Maskiner 1+2 - Sikkerhed 1 Håndværk – Materialer: - Materialekendskab 1 - Materialekombination og udtryk 1 - Materialesikkerhed 1 Design: - Ideudvikling 1+2 - Eksperiment og analyse 1 - Produktrealisering 1	Læreren vil undervejs i forløbet vurdere elevernes viden og færdigheder indenfor det valgte område og dermed planlægge undervisningen så de støttes bedst muligt i deres udvikling. Elevernes færdige produkter vil blive udstillet på skolen for at synliggøre elevernes håndværk og give en forståelse af, at en opgave kan løses på forskellig vis.

Fag	Håndværk og Design	Skoleår	2025-2026
Klasse	Valgholdet 8. klasse	Lærer	Maj Stærk



15-25	Eksamen	8. klasses eleverne får udleveret prøveoplæg til deres eksamensprojekt. - Del A: 60 minutter til at planlægge og påbegynde designprocessen - Del B: 7x45 minutter til at arbejde videre med designprocessen og påbegynde produktfremstillingen. Del C: 4x60 minutters eksamen, hvor produktet skal færdiggøres samtidig med en reflekterende samtale om opgaven. Karaktergivning inkl. i tiden.	Håndværk – forarbejdning: - Håndværktøj og redskaber 1+2 - Teknikker 1+2 - Arbejdsformer 1+2 - Maskiner 1+2 - Sikkerhed 1 Håndværk – Materialer: - Materialekendskab 1+2 - Materialeforarbejdning 1+2 - Materialekombination og udtryk 1+2 - Materialesikkerhed 1+2 Design: - Ideudvikling 1+2 - Eksperiment og analyse 1+2 - Produktrealisering 1+2 - Evaluering 1+2	Eleverne vil som afslutning på eksamenen modtage en karakter, der er en samlet vurdering på elevens viden og kompetencer inden for faget håndværk og design.
-------	----------------	--	--	---