

Fag	Samfundsfag	Skoleår	2025-2026
Klasse	Ældstegruppen (8. - 9. Klasse)	Lærer	Alberte Nørgaard Kristensen

Årsplanen er lavet med udgangspunkt i fagets kompetencemål for samfundsfag efter 9. klasse.

Digital fagportal: Gyldendals fagportal.

Der avendes også forskellige former for multimodale værktøjer samt semantiske læremidler i undervisningen.

Uge	Indhold	Metode	Mål	Evaluering
33-38 D. 27-29/8: Lejrtur	Introduktion til faget	Eleverne får en introduktion til faget 'Samfundsfag'. Her skal vi kigge på nyhedsformidling, aktuelle begivenheder mm.	Politik: Medier og politik – fase 1 og 2 Samfundsfaglige metoder: Informationssøgning – fase 1 og 2	Der bliver lavet en evaluering løbende ved fælles gennemgang.
39-44 Uge 41: Emneuge Uge 42: Efterårsferie	Kultur og sociale forskelle	Eleverne skal arbejde med kultur og sociale forskelle. De skal arbejde med betydningen af kultur, og med forskellige kulturbegreber, som beskriver kultur. Eleverne skal også arbejde med den politiske holdning til sociale forskelle.	Sociale og kulturelle forhold: Kultur – fase 1 Social differentiering – fase 1 og 2 Identitet og fællesskab – fase 1 Samfundsfaglige metoder: Undersøgelsesmetoder – fase 1 Formidling – fase 1 Informationssøgning – fase 1 Kildeanvendelse – fase 1	Vi evaluerer løbende gennem besvarelser af opgaver, samt fælles gennemgang. Forløbet afsluttes med Gyldendals evalueringsopgave, og så skal eleverne lave en problemstilling ud fra det læste stof.
45-48 D. 28/11: Klippeklister-dag	Kommunalpolitik	Eleverne skal arbejde med kommunalpolitik, da der er kommunalvalg dette år.	Politik: Demokrati – fase 1 Det politiske system, retsstat og rettigheder – fase 1	Forløbet afsluttes med en 'Tjek på forløbet'-opgave, men de skal også lave en problemstilling til de læste stof.

Fag	Samfundsfag	Skoleår	2025-2026
Klasse	Ældstegruppen (8. - 9. Klasse)	Lærer	Alberte Nørgaard Kristensen

		De skal have kendskab til områderne, hvor kommunen påvirker deres og borgernes hverdag. De skal arbejde med, hvem der bestemmer i kommunen, samt hvordan byrådet fungerer.	Politiske partier og ideologier – fase 1 og 2 Samfundsfaglige metoder: Undersøgelsesmetoder – fase 1 Formidling – fase 1 Sprog og skriftsprog – fase 1 Informationssøgning – fase 1	
49-5 D. 19/12: Juleafslutning Ug 52-1: Juleferie	En fri og lige verden	Eleverne skal arbejde med forløbet 'En fri og lige verden' på Gyldendal. Her får de kendskab til, hvordan man måler levestandard, lighed og frihed. De skal arbejde med – og få viden om FN's Menneskerettigheder, samt deres betydning for forståelsen af frihedsbegrebet.	Politik: Det politiske system, retsstat og rettigheder – fase 2 Politiske partier og ideologier – fase 1 og 2 International politik – fase 1 Politisk system – fase 1 Politiske problemstillinger – fase 1 Økonomi: Velfærdsstater – fase 2 Økonomisk udvikling – fase 1 Økonomi og velfærd – fase 1 Sociale og kulturelle forhold: Kultur – fase 1 Social differentiering – fase 1 og 2 Samfundsfaglige metoder: Undersøgelsesmetoder – fase 1	Vi evaluerer på forløbet løbende. Eleverne afslutter det ved at spille et spil med cases, en 'tjek på forløbet'-opgave og så skal de lave problemstillinger.

Fag	Samfundsfag	Skoleår	2025-2026
Klasse	Ældstegruppen (8. - 9. Klasse)	Lærer	Alberte Nørgaard Kristensen

			Formidling – fase 1 Sprog og skriftsprog – fase 1 Informationssøgning – fase 1 Statistik – fase 1 Kildeanvendelse – fase 1 Sproglig udvikling – fase 1	
6	Emneuge	Emneuge	Emneuge	Emneuge
7	Vinterferie	Vinterferie	Vinterferie	Vinterferie
8-20 Uge 13: Dannelsesrejse Uge 14: Påskeferie Uge 15-16: Emneuge D. 14-17/5: Kristihimmelfartsferie	Demokrati og ideologier	Eleverne skal arbejde med to forløb, som bliver koblet sammen. Disse er: Demokrati og Ideologier. I arbejdet med demokrati, skal eleverne få kendskab til de forskellige opfattelser, som der findes af demokrati. De skal, ud fra forskellige synspunkter, diskutere hvornår en beslutning er demokratisk. De skal også arbejde med det politiske system i Danmark. I arbejdet med ideologier, skal eleverne arbejde med de tre klassiske politiske ideologier. De skal undersøge de politiske partiers holdninger til forskellige politiske spørgsmål.	Politik: Demokrati – 1 og 2 Det politiske system, retsstat og rettigheder – fase 1 og 2 Politiske partier og ideologier – fase 1 Medier og politik – fase 1 International politik – fase 1 Samfundsfaglige metoder: Undersøgelsesmetoder – fase 1 Formidling – fase 1 Sprog og skriftsprog – fase 1 Informationssøgning – fase 1	Forløbet afsluttes med Gyldendals evalueringsopgaver, samt udarbejdelse af problemstillinger.
21-26 D. 24-25/5: Pinseferie	Repetition og klargøring til prøven	Vi bruger ugerne på at samle op på eventuelle huller, og gør klar til en mulig kommende prøve i samfundsfag.	Samfundsfaglige metoder: Undersøgelsesmetoder – fase 1 og 2 Formidling – fase 1 og 2	Vi laver en løbende evaluering på opgaverne.

Fag	Samfundsfag	Skoleår	2025-2026
Klasse	Ældstegruppen (8. - 9. Klasse)	Lærer	Alberte Nørgaard Kristensen



Struer Friskole

D. 24-25/6: Trivselsdag			Sprog og skriftsprog – fase 1 og 2	
D. 26/6: Sidste skoledag				