

Fag	Historie	Skoleår	2025-2026
Klasse	Ældstegruppen (8. - 9. Klasse)	Lærer	Alberte Nørgaard Kristensen

Årsplanen er lavet med udgangspunkt i fagets kompetencemål for historie efter 9. klasse.

Digital fagportal: Gyldendals fagportal.

Der avendes også forskellige former for multimodale værktøjer samt semantiske læremidler i undervisningen.

Uge	Indhold	Metode	Mål	Evaluering
33-40 D. 27-29/8: Lejrtur	Industrialiseringen	Eleverne skal arbejde med industrialiseringen, og blive klogere på, hvordan samfundet udviklede sig, da arbejdspladserne rykkede fra landet og ind til byen.	Kronologi og sammenhæng: Kronologi, brud og kontinuitet – fase 2 Det lokale, regionale og globale – fase 1 Historiekanon – fase 1 Kildearbejde: Historiske problemstillinger og løsningsforslag – fase 1 Kildeanalyse – fase 2 Historiebrug: Historiske scenarier – fase 1 Konstruktion og historiske fortællinger – fase 1 Historisk bevidsthed – fase 1	Vi evaluerer løbende gennem opsamlings og feedback på opgaverne.
41	Emneuge	Emneuge	Emneuge	Emneuge
42	Efterårsferie	Efterårsferie	Efterårsferie	Efterårsferie
43-48	1.September – Krigen mod terror	Eleverne skal arbejde med 9/11, og den betydning som angrebet fik for verdenen.	Historiebrug: Historiske scenarier – fase 1	Forløbet afsluttes med fremlæggelser.

Fag	Historie	Skoleår	2025-2026
Klasse	Ældstegruppen (8. - 9. Klasse)	Lærer	Alberte Nørgaard Kristensen

D. 28/11: Klippeklisterdag			Konstruktion og historiske fortællinger – fase 1 og 2 Historisk bevidsthed – fase 1 og 2 Kronologi og sammenhæng: Kronologi, brud og kontinuitet – fase 1 og 2 Det lokale, regionale og globale – fase 1 Kildearbejde: Kildeanalyse – fase 1 og 2 Sprog og skriftsprog – fase 1	
49-5 D. 19/12: Juleafslutning Uge 52-1: Juleferie	Da Europa blev verdens centrum	Eleverne skal i dette forløb arbejde med, hvorfor europæerne begyndte at udforske og erobre andre dele af verden. Forløbet kommer ind på hvordan erobringerne kunne lade sig gøre, og hvilke konsekvenser det havde for både Europa og de erobrede områder.	Kronologi og sammenhæng: Kronologi, brud og kontinuitet – fase 1 Kildearbejde: Historiske problemstillinger og løsningsforslag – fase 2 Kildeanalyse – fase 1 Historiebrug: Konstruktion og historiske fortællinger – fase 1 Historisk bevidsthed – fase 1	Forløbet afsluttes med Gyldendals evalueringsopgave, hvor eleverne bl.a. skal prøve at lave en problemstilling til det læste stof.
6	Emneuge	Emneuge	Emneuge	Emneuge

Fag	Historie	Skoleår	2025-2026
Klasse	Ældstegruppen (8. - 9. Klasse)	Lærer	Alberte Nørgaard Kristensen

7	Vinterferie	Vinterferie	Vinterferie	Vinterferie
8-18 Uge 13: Dannelsesrejse Uge 14: Påskeferie Uge 15-16: Emneuge	1864 – Krigen	Eleverne skal arbejde med krigen i 1864. Her skal de arbejde med baggrunden for krigen, og hvordan den udviklede sig. De skal også arbejde med den betydning, som det fik for Preussen, Østrig og Europa.	Kronologi og sammenhæng: Kronologi, brud og kontinuitet – fase 1 og 2 Principper for overblik – fase 2 Det lokale, regionale og globale – fase 1 Historiekanon – fase 1 Kildearbejde: Historiske problemstillinger og løsningsforslag – fase 1 Kildeanalyse – fase 1 og 2 Historiebrug: Historisk bevidsthed – fase 1 og 2	Forløbet afsluttes og evalueres med en quiz, samt Gyldendals evalueringsopgave.
17-22 D. 14-17/5: Kristihimmelfartsferie D. 24-25/5: Pinseferie	Kildekritik og troværdighed	Eleverne skal arbejde med kildekritik i dette forløb. Eleverne skal blive klogere på, at det er nødvendigt at anvende kildekritik, og analysere forskellige kilder.	Kildearbejde: Kildeanalyse – fase 1 og 2 Kronologi og sammenhæng: Det lokale, regionale og globale – fase 1 og 2	Der laves en løbende evaluering i forløbet, gennem opsamling af opgaverne.
23-26 D. 24-25/6: Trivselsdag	Klargøring til prøven	Vi gør klar til en eventuel prøve, og får styr på kommende problemstillinger samt udvalgte kilder.	Kildearbejde: Historiske problemstillinger og løsningsforslag – fase 1 og 2	Der laves en løbende evaluering af elevernes arbejde.

Fag	Historie	Skoleår	2025-2026
Klasse	Ældstegruppen (8. - 9. Klasse)	Lærer	Alberte Nørgaard Kristensen



Struer Friskole

D. 26/6: Sidste skoledag			Kildearbejde: Kildeanalyse – fase 1 og 2	
-----------------------------	--	--	---	--