

Årsplan for Matematik - 8. Klasse

Rasmus Kimose Hvid Nielsen



Forudsætninger for undervisningen

Undervisningen er struktureret med udgangspunkt i undervisningsmaterialet 'Kolorit'. På dette klassetrin bruger vi Kolorit 8 og det dertilhørende kopiarksmateriale og opgaveark.

Undervisningen med matematik i denne klasse vil hovedsageligt bestå af følgende undervisningsmetoder/-aktiviteter:

- Læreroplæg på klassen.
- Læsning både i undervisningen og derhjemme.
- Individuelt og gruppearbejde med opgaverne fra opgavearkene.
- Praktiske øvelser og projekter.

Tidsrum	Tema	Fælles mål	Kilder
33 – 36	Tal og regning	Tal og algebra: Kompetence i regning og algebraisk tænkning	Kolorit 8, s. 1
37 – 40	Geometriske eksperimenter	Geometri: Kompetence i rummelig forståelse og eksperimentering	Kolorit 8, s. 17
41	Efterårsferie		
42 – 45	Biografen	Statistik og sandsynlighed: Kompetence i datahåndtering og sandsynlighedsregning	Kolorit 8, s. 33
46 – 50	Funktioner og ligninger	Tal og algebra: Kompetence i funktioner og ligninger	Kolorit 8, s. 45
51 – 52	Juleferie		
1 – 4	Undersøgelser af trekanter	Geometri: Kompetence i trekantsundersøgelser og beviser	Kolorit 8, s. 65
5	Emneuge		
6 – 7	Vinterferie		
8 – 12	Pythagoras og pythagoræerne	Geometri: Kompetence i Pythagoras' sætning og anvendelser	Kolorit 8, s. 83
13	Påskeferie		
14 – 17	Læs matematik	Matematiklæsning: Kompetence i læsning og fortolkning af matematiske tekster	Kolorit 8, s. 95
18 – 21	Hvad siger statistikken?	Statistik og sandsynlighed: Kompetence i dataanalyse og fortolkning	Kolorit 8, s. 109
22 – 25	Design	Matematik i anvendelse: Kompetence i praktisk anvendelse af matematik i design	Kolorit 8, s. 129
26 – 27	Afslutning og repetition	Repetition: Samlet repetition af årets emner	