

Fag	Håndværk og design	Skoleår	2024-2025
Klasse	Valgholdet (7.-8. klasse)	Lærer	Maj Stærk

Årsplanen er lavet med udgangspunkt i håndværk og designfagets kompetencemål for 7., 8. og 9. klasse.

Uge	Indhold	Metode	Mål	Evaluering
Uge 33-40	Dekoration af tekstiler	Eleverne skal arbejde med forskellige teknikker til dekoration af tekstiler. De vil få valget om at fordybe sig i hhv. broderi eller applikationer .	Håndværk – forarbejdning: - Håndværktøj og redskaber 2 - Teknikker 1+2 - Arbejdsformer 1 - Maskiner 1+2 - Sikkerhed 1 Håndværk – Materialer: - Materialekendskab 1 - Materialeforarbejdning 2 - Materialekombination og udtryk 1+2 - Materialesikkerhed 1+2 Design: - Ideudvikling 1 - Produktrealisering 1 - Evaluering 1	Elevernes færdige produkter vil blive udstillet på skolen.
Uge 43-6	Sprællemænd i træ	Eleverne får udleveret en case , hvortil de hver især skal gennemtænke persona , brainstorme samt lave skitser til projektet. Det færdige resultat skal ende ud i at være en sprællemænd med mindst fem bevægelige dele.	Håndværk – forarbejdning: - Håndværktøj og redskaber 2 - Teknikker 1+2 - Arbejdsformer 1 - Maskiner 1+2 - Sikkerhed 1	Eleverne skal som afslutning på forløbet i små grupper fortælle om deres designproces og vise deres færdige sprællemænd. Elevernes færdige produkter vil blive udstillet på skolen.

Fag	Håndværk og design	Skoleår	2024-2025
Klasse	Valgholdet (7.-8. klasse)	Lærer	Maj Stærk

		Eleverne skal udsave delene til en sprællemænd i krydsfiner på en dekupørsav. Herefter skal der bores, pudses og til sidst males.	Håndværk – Materialer: - Materialekendskab 1 - Materialeforarbejdning 1+2 - Materialekombination og udtryk 1+2 - Materialesikkerhed 1+2 Design: - Ideudvikling 1 - Eksperiment og analyse 1 - Produktrealisering 1 - Evaluering 1	
Uge 8-13	Tinstøbning	Eleverne skal afprøve teknikken til tinstøbning i en selvlavet støbeform. Eleverne skal i første omgang forme en mindre figur i ostevoks. Denne skal støbes ned i gips, hvorefter ostevoksen smeltes ud med en gasbrænder, når gipsen er helt tør. Herefter har de en støbeform, der kan bruges til at hælde smeltet tin ned i.	Håndværk – forarbejdning: - Håndværktøj og redskaber 2 - Teknikker 1+2 - Arbejdsformer 1 - Sikkerhed 1 Håndværk – Materialer: - Materialekendskab 1 - Materialeforarbejdning 1 - Materialekombination og udtryk 2 - Materialesikkerhed 1 Design: - Ideudvikling 1 - Eksperiment og analyse 1	Elevernes færdige produkter vil blive udstillet på skolen.

Fag	Håndværk og design	Skoleår	2024-2025
Klasse	Valgholdet (7.-8. klasse)	Lærer	Maj Stærk

			- Produktrealisering 1 - Evaluering 1	
Uge 14-26	Eksamen og eksamenstræning	8. klasses eleverne får udleveret prøveoplæg til deres eksamensprojekt. - Del A: 60 minutter til at planlægge og påbegynde designprocessen - Del B: 7x45 minutter til at arbejde videre med designprocessen og påbegynde produktfremstillingen. - Del C: 4x60 minutters eksamen, hvor produktet skal færdiggøres samtidig med en reflekterende samtale om opgaven. Karaktergivning inkl. i tiden. 7. klasses eleverne får udleveret den samme case og vil som udgangspunkt have de samme rammer som 8. klasses eleverne til at arbejde med projektet på nær del C.	Håndværk – forarbejdning: - Håndværktøj og redskaber 2 - Teknikker 1+2 - Arbejdsformer 1 - Maskiner 1+2 - Sikkerhed 1 Håndværk – Materialer: - Materialekendskab 1+2 - Materialeforarbejdning 1+2 - Materialekombination og udtryk 1+2 - Materialesikkerhed 1+2 Design: - Ideudvikling 1 - Eksperiment og analyse 1+2 - Produktrealisering 1+2 - Evaluering 1	Eleverne skal som afslutning på forløbet i små grupper fortælle om deres designproces og vise deres færdige produkter.