

Fag	Håndværk og design	Skoleår	2024-2025
Klasse	Ældstegruppen (6.-7. klasse)	Lærer	Maj Stærk

Årsplanen er lavet med udgangspunkt i håndværk og designfagets kompetencemål for 6. klasse.

Uge	Indhold	Metode	Mål	Evaluering
Uge 33-34	Metalskulpturer på træfødder	Eleverne skal færdiggøre de ståltrådmænd, som blev påbegyndte før sommerferien. Eleverne skal i første omgang forme et menneske i avispapir, hvormed de skal vikle en hel rulle blomstertråd. Ståltrådmændene skal herefter en tur ind i et bål for at få brændt alt avispapiret væk. Eleverne skal save en fod til skulpturen i en tilpas tyk gren, hvori der børes et hul til en rundstok. Både fod og rundstok brændes overfladisk med en gasbrænder, før ståltrådsmanden sættes på plads.	Håndværk – forarbejdning: - Håndværktøj og redskaber 1+2 - Teknikker 1+2 - Arbejdsformer 1 - Maskiner 1 - Sikkerhed 2 Håndværk – Materialer: - Materialekendskab 1 - Materialeforarbejdning 2 - Materialekombination og udtryk 2 Design: - Ideafprøvning 2 - Produktrealisering 1	De færdige skulpturer vil blive udstillet i skolens glasmontre.
Uge 35-45	Broderi og hækling	Eleverne skal tilegne sig teknikker til broderi, så de kan lave et mindre projekt. De skal i første omgang designe et mindre motiv i perler for herefter at brodere motivet i korssting. De hurtigste elever vil herefter få mulighed for at lære de grundlæggende teknikker til hækling. Eleverne vil som udgangspunkt lære	Håndværk – forarbejdning: - Håndværktøj og redskaber 1+2 - Teknikker 1+2 - Arbejdsformer 2+3 Håndværk – Materialer: - Materialekendskab 1 - Materialeforarbejdning 2+3	De færdige produkter vil blive udstillet i skolens glasmontre.

Fag	Håndværk og design	Skoleår	2024-2025
Klasse	Ældstegruppen (6.-7. klasse)	Lærer	Maj Stærk

		at hækle luft- og fastmasker og vil kunne vælge mellem tre små lette begynderprojekter.	- Materialekombination og udtryk 1+2+3 Design: - Ideudvikling 1 - Produktrealisering 1+2	
Uge 46-3	Metalarbejde i sodavandsflasker	Eleverne skal arbejde i metal i form af dåsesodavand, så der samtidig sættes fokus på ressourcer og upcycling. Eleverne skal lære forskellige håndredskaber og teknikker at kende, som de skal bruge til at udforme enten en fyrfadsløstestage og/eller en lille luftballon.	Håndværk – forarbejdning: - Håndværktøj og redskaber 1+2 - Teknikker 1+2 - Arbejdsformer 2 - Sikkerhed 2 Håndværk – Materialer: - Materialekendskab 1 - Materialeforarbejdning 2 - Materialekombination og udtryk 2 Design: - Produktrealisering 1	Elevernes færdige produkter kommer til at være en del af en større udstilling lavet på tværs af andre klasser, der har til formål at sætte fokus på genbrug, klimaforandringer samt FN's verdensmål.
Uge 4-15	Syprojekt i brugt emballage	De sidste eleverne skal have taget et symaskinekørekort, så alle kan lave et mindre sy projekt i brugt emballage for at sætte fokus på, at genbrug er god brug. Eleverne får udleveret en case, hvortil de hver især skal gennemtænke persona, brainstorme	Håndværk – forarbejdning: - Håndværktøj og redskaber 1+2 - Teknikker 1+2 - Arbejdsformer 1+2 - Maskiner 1 - Sikkerhed 2	Eleverne skal præsentere deres færdige projekter for hinanden i mindre grupper med fokus på at beskrive forskellige elementer i designprocessen.

Fag	Håndværk og design	Skoleår	2024-2025
Klasse	Ældstegruppen (6.-7. klasse)	Lærer	Maj Stærk

		samt lave skitser til projektet. Det færdige resultat skal ende ud i at være en mindre syet beholder med lynlås. Eleverne skal selv medbringe forskelligt emballage til projektet. Det kan være slikpapir, chipsposer, kaffeposer og lign.	Håndværk – Materialer: - Materialekendskab 1 - Materialeforarbejdning 1+3 - Materialekombination og udtryk 2 Design: - Ideudvikling 1+2 - Ideafprøvning 1+2 - Produktrealisering 1+2 - Evaluering 1+2+3	
Uge 16-26	Træ- og filteprojekt	Eleverne skal have lært basalt maskin- og sikkerhedskendskab med fokus på deкупørsav og boremaskine. Eleverne skal de lære om håndværktøj og teknikker til nålefiltning. Eleverne får udleveret en case, hvortil de hver især skal gennemtænke persona, brainstorme samt lave skitser til projektet. Det færdige resultat skal ende ud i at være en fanebærer, hvor fanebæreren skal laves i træ, mens fanen skal nålefiltes.	Håndværk – forarbejdning: - Håndværktøj og redskaber 1+2 - Teknikker 1+2 - Arbejdsformer 3 - Maskiner 1+2 - Sikkerhed 1+2 Håndværk – Materialer: - Materialekendskab 1+2 - Materialeforarbejdning 2+3 - Materialekombination og udtryk 2+3 Design: - Ideudvikling 1+2 - Produktrealisering 1+2	De færdige produkter vil blive udstillet i skolens glasmonter.