

Pasningens værdigrundlag

Vores værdigrundlag er det Grundtvig/Koldske skole- og barnesyn, hvor der er fokus på det enkelte barns udvikling i et trygt og nærværende fællesskab.

Vores dagligdag er en vekselvirkning mellem børnenes frie leg og planlagte aktiviteter ude og inde. Vi prioriterer udelivet.

Vi respekterer at eftermiddagene er børnenes frie tid, hvor de selv kan bestemme, hvad de ønsker at bruge tiden til. På den anden side vil vi gerne skabe nogle aktiviteter, hvor børnene kan bruge deres sanser, nysgerrighed, kreative evner og udfolde sig kropsligt.

Pædagogisk målsætning:

Leg og læring

Vi prioriterer legen højt, da vi ser den som en vigtig del af barnets udvikling til et kompetent og selvstændigt menneske.

Børn leger motiveret, engageret og fordybet i at skabe noget betydningsfuldt. Gennem den eksperimenterende og udforskende leg, lærer de noget om sig selv, hinanden og deres nære omverden, og om hvordan de agerer i de sociale sammenhænge, de er en del af.

Læring er ikke begrænset til en proces, der finder sted i skolen, men er ligeså meget en del af de mere uformelle sammenhænge. Læring er en del af hverdagens mangeartede praksisser. Man lærer, mens man spiller fodbold, mens man laver mad, mens man graver eller bygger borge i sandkassen, mens man tegner eller bygger med lego. Vi tilstræber derfor en balance mellem på den ene side børnenes selvorganiserede legeaktiviteter og på den anden side relevante voksertilrettelagte aktiviteter.

Planlagte aktiviteter

Planlagte aktiviteter skal forstås bredt. Det kan være noget der planlægges af de voksne i forbindelse med højtiderne, kreative projekter, aktiviteter relateret til de forskellige årstider eller fysiske aktiviteter. Det kan også være noget, der opstår spontant, enten fra børnene eller de voksne, fra det ene minut til det andet.

Der skal altid være plads til at "fange fasanen i flugten". Det vil sige, når noget opstår spontant, som optager børnene, giver de voksne plads og rum til udfoldelse og fordybelse i aktiviteten. Den voksne kan understøtte legen/aktiviteten med rekvisitter eller andre praktiske opgaver.

Vi er opmærksomme på, at nogle børn skal hjælpes lidt til at deltage, for bagefter at have haft en god oplevelse eller et godt resultat, der kan styrke selvværdet.

Venskaber, konflikter og følelser.

Vi tilstræber en hjemlig hyggelig atmosfære, hvor alle kan være og have det rart sammen. Ingen børn skal være alene og ikke have nogen at lege med. Derfor skal alle have lov til at være med i en leg, hvis de ikke har andre at lege med. Børnene har derved et medansvar for, at alle er glade og har det godt. Vi er opmærksomme på, at børnene kan være sammen med flere børn, så de ikke begrænses i deres udfoldelser, når deres venner er syge eller fraværende.

Der opstår konflikter, når forskellige normer, færdigheder og viden mødes.

Konflikter er legale, værdifulde og erfaringsgivende. Som udgangspunkt skal børnene selv bearbejde og løse deres konflikter, men de voksne er der til at hjælpe med at sætte ord på, hvis det er nødvendigt, og hjælpe børnene med at finde en løsning på konflikten.

Hvis en konflikt har fyldt meget kontaktes og informeres forældrene.

Nogle børn kan have behov for ro eller en pause, de får hjælp til at finde et roligt uforstyrret sted at opholde sig alene eller sammen med en ven eller to. Det kan være inde, hvis alle andre er ude.



Struer Friskole