

Konklusion på Børnemiljø undersøgelsen for Struer FriBørnehave 2023

Det har været en proces at blive klar over, hvad vi gerne ville være nysgerrige på, og få formuleret spørgsmålene, så vi kunne gennemføre vores børnemiljø undersøgelse. Vi lavede undersøgelsen over 2 dage, hvor 3 pædagoger havde interviewer rollen. Vi havde inden talt om vigtigheden af, at vi var neutrale, og ikke "hjælp" med svarene. Børnene talte enkeltvis med interviewerne. Børnene var neutrale, kun angivet med køn og alder.

Børnemiljø Undersøgelsen er lavet ud fra 12 spørgsmål, som bla. lyder:

Er du glad for at gå i børnehave?

Har du en ven i børnehaven?

Er der voksne i børnehaven, du er glad for?

Taler I pænt til hinanden i børnehaven?

Er der ro, når du spiser?

Hvad er dit yndlingssted i børnehaven?

Bestemmer børnene noget i børnehaven?

Kan man finde det legetøj i kasserne, som man gerne vil lege med? osv.

Vi måtte dog erkende undervejs i undersøgelsen, at vi havde lavet nogle spørgsmål for åbne, i fht det, vi var nysgerrige på, og et andet sted for "ledende". Ligeledes blev vi opmærksomme på, at nogle sætninger måtte omformuleres til et enklere sprog, som børn 2-5 år gamle forstår.

Børnene syntes generelt, det var en spændende oplevelse, at blive interviewet. De fleste børn var fokuserede og koncentrerede om deres svar, mens andre ca 1/3 var mere optaget af legen, de lige havde leget, hvad der ellers var i rummet, eller hvad der mon var i madpakken om lidt... Dette nævnes, da sådanne undersøgelser ikke med rette kan betegnes som den "krystal-klare" sandhed, men ligeså meget for nogle børn, kan afspejle en følelse her og nu. Et øjebliksbillede, der giver os svar fra et børneperspektiv.

Generelt har børnene det rigtig godt i børnehaven. Trivslen og trygheden er god. Man kan finde plads til både de stille og de vilde lege. Børnene er glade for hinanden, de voksne, og i børnehaven blev særligt legepladsen, pudrummet, dukkekrogen og hyggelunden (shelter) fremhævet af børnene, som noget af det bedste.

2 Spørgsmål gav os anledning til at arbejde mere målrettet med det. Det ene er, at det af 3 børn blev kommenteret, at drengene kan tale ret grimt, det vil vi prøve at italesætte og ændre på i hverdagen. Løsningen vil vi prøve at finde via dialog med børnene (og måske også forståelse for hinanden).

Det andet spørgsmål lyder: "Er der ro, når du spiser?" Der er 2 børn, der svarer nej og 4 svarer neutralt til dertil. Vi vil være opmærksomme på dette. Ligesom vi vil være opmærksom på, at alle børn skal kunne komme til orde, at vi gerne vil høre alle, da alles bidrag er vigtige for os i børnehaven. Det vil vi italesætte og praktisere.

Det har været en spændende proces at arbejde med børnemiljøundersøgelsen. Og udover at give os en fornemmelse for den generelle trivsel (som jo er vigtigst), har den også givet os gode hints i fht. at vi snart skal indrette vores "nye" bygninger for børnehaven med gode (og gerne attraktive) læringsmiljøer.

"Man skal ridse sig her (med neglen på kinden), når man skal tænke", pige 3,5 år