

Årshjul for Struer FriBørnehave 2024

I Børnehaven vil vi løbende hele året arbejde med følgende emner:

Naturen vil vi beskæftige os meget med. Vi vil i løbet af året tale om, de forskellige danske dyr. Hvordan lever de, kendetegn og hvor tæt kan vi følge dem. Hvor i deres cyklus er de forskellige dyr lige "nu" (f.eks. vinterhi, formering, samler forråd og andet)

Vi vil finde dyr og planter i vores nær natur, tale om hvordan vi behandler dem.

Af og til vil vi lave små eksperimenter.

Vi vil arbejde med temaet: fra jord til bord, hvor vi planter noget, følger det gror, og bruger det til at spise, og også ser hvordan planterne laver nye frø, der kan spire året efter.

I vores "rådnebur" vil vi løbende følge, hvad der sker i en nedbrydningsproces. Det kan være mad, smådyr eller andet, vi bliver opmærksomme på.

Vi kigger løbende på knogler fra dyr, da det dels er interessant at se, hvordan de ser ud, og dels er det også med til at give børnene en spirende fornemmelse af, hvad vi selv består af som mennesker.

Vi vil lægge op til, at børnene får et bæredygtigt syn på naturen, der går ud på, at vi skal nyde den og passe på den.

Vi vil opholde os meget ude, nyde det udendørs rum, hvor der er plads til aktiviteter som snitterier og bål. Vi arbejder i vores udendørs værksted, og bruger bla. materialer fra naturen. Vi arbejder løbende med vores medlemskab ved *de grønne spirer*.

Fortælling, leg med sprog og fantasi vil være gennemgående i vores hverdag.

Fortælling kan være mange ting fra den voksne, der fortæller historie, børnenes egne historier og de historier vi laver sammen. Historierne kan tegnes, males, leges, danses eller synges. Vi leger også med sprog gennem rim, remser og musik.

Musik og sang er for alle livsglæde. Vi synger hver dag, hvis ikke til samling, er det på legepladsen eller på badeværelset.

Hver uge låner vi fagskolens sal, hvor musik, sang og motorisk udfoldelse er i centrum.

Vi leger forskellige sanglege, danse-lege og fagtelege med og uden instrumenter.

Af og til lytter vi også til anden musik, det kan være klassisk musik, salmer, jaz, viser, rap, rock og andet...vi skærper lige opmærksomheden på, at musik kan have mange forskellige lyde.

Fællesskabet Det er vigtigt for os at skabe et fællesskab, hvor vi tager ansvar for hinanden, og dermed behandler hinanden pænt og kærligt. Vi lytter til hinanden f.eks når vi spiser, for alle har noget værdifuldt at sige og bidrage med. Vi arbejder bevidst med at børnene lærer hinanden at kende på tværs af alder, køn og forudsætninger Der skal være plads til alle. De voksne går foran, ser og anerkender børnene, så det der kan virke som

særheder, også kan ses som ressourcer. De voksne italesætter i det hele taget meget, hvad f.eks de forskellige børn øver sig på, og hvad de allerede har lært, men som et andet barn måske øver sig på nu. Derigennem opnås en forståelse og tolerance for hinanden. Vi betyder noget for hinanden.

Vi besøger jævnligt Friskolen med de ældste børn, ligesom de yngste børn fra skolen også besøger os af og til. Derudover er der også et fællesskab med skolen omkring juletræsfest, sommerfest, og de store børn fra skolen går Luciaoptog for os.

Vi glæder os meget til at samarbejde endnu mere med skolen om fællesskabet, når vi er flyttet derop.

Fællespasning for de børn, der er tilmeldt feriepasning i børnehaven og i Pasningen, kan nu blive en realitet.

Stille/ Vild Vi har hver dag ca 20-30 min stilletid, hvor vi lige falder lidt til ro. Det kan ske på flere måder, f.eks kan vi ligge med tæpper, hører en historie, og mærke kroppen slappe af. Når vejret tillader det, flytter vi nogle gange stilletiden udenfor, da det også kan noget særligt, at slappe af, mens man ser op i trækrone og skyerne på himlen. Stilletid kan også være et fodbad med meditationsmusik i baggrunden, yoga eller andet. Det vigtigste er, at vi lige falder lidt til ro, pulsen falder lidt, og vi er ikke "på". Efter stilletid er nogle faldet i søvn. Andre er klar til leg med fornyet energi og overskud.

Lige så vigtig er det, at kunne være vild. Det er sjovt at være vild. At mærke hvordan pulsen stiger, når man er vild... leg er ofte mere intensiv, når den bliver vild. Vi arbejder med at være vild, uden andre slår sig. At være vild, kan også være at være fjollet... Vi vil også gerne, at de stille børn, tør være vilde. Det vilde arbejder vi med f.eks i salen, udenfor, i brydekampe mm.

Ved at arbejde med det stille/ vilde opnår børnene desuden en forståelse for deres toneleje og kropsbevidsthed.

På tur ud af huset hver uge

På eventyr hver mandag. Det kan være alt lige fra Tarzanbanen, havnen, en bustur eller biblioteket oa. Nye oplevelser styrker børnegruppens fællesskab, fordi vi får en fælles historie. På turene skifter børnene gå- makkere, som vi bevidst vælger, dels for at støtte venskaber, øge tolerance og de store lærer de små noget. Vi øver os i desuden i at færdes i trafikken.

Hver tirsdag er vi i Struer Fagskoles sal, hvor vi synger, leger, danser....og nyder at bruge kroppen.

matematikforståelse i hverdagen

I vores børnehave indgår begyndende matematikforståelse, som et naturligt element. Når det falder naturligt, ser vi på begreber som: større /mindre, flest / færrest, hvad er en cm eller 1 meter? osv. Det kan dukke op, når vi ser på f.eks blade fra træerne, hvilket er mindst, mellem og størst, eller vi kan stille os op i stilletog (vores ord for kø) efter føddernes størrelse, børnenes alder eller højde mm. Forståelse for mængde, rumforhold og talforståelse tænkes ind i hverdagen.

Velkommen til nye

Tryghed, nærhed og rutiner for nye børn og deres familier tager tid at få og lære. Det har afgørende betydning for barnet, familien og os, derfor prioriterer vi indkøringen højt.

Vi arbejder også meget med børnenes fællesskab....deres kultur. Det er vigtigt for os, at vi får skabt en kultur, hvor hvert enkelt barns selvværd bevares og udvikles i fællesskabet. Her skal være plads til forskelligheder, og hvert barn skal ses, mødes og anerkendes for det unikke menneske, det er.

Før-skole-børn

De børn, der starter i skoleforløb 1. maj året efter, vil gradvist fra maj få flere og flere dage med aktiviteter, der retter sig mod større børnehavebørn. Se evt plan derfor.

Friskolen

De ældste børn besøger jævnligt Friskolen, ligesom de yngste børn fra skolen også besøger os, da vi har et fællesskab og et tilhørsforhold til hinanden. Vi ønsker, at børnene bliver trygge i skolens rammer.

De store børn fra skolen går Luciaoptog for os.

Vi vil gerne lægge op til, at familierne i børnehaven bakker op og kommer til nogle af de arrangementer, som skolen inviterer til, som Sommerfest og Juletræsfest. Derved vil børnene også lære skolens omgivelser og personer at kende

Fællespasning for de børn, der er tilmeldt feriepasning i børnehaven og i Pasningen på skolen, kan forekomme.

Sprog

I løbet af året arbejdes der målrettet med sprog og sprogudvikling hos alle børn. For de børn der har ekstra behov for støtte i forhold til sprogudvikling, arbejdes der i perioder i mindre sproggrupper.

Årshjulet nedenfor, er hovedsagelig, emner, der ligger ud over de ovenstående. Årshjulet er udarbejdet efter vores **visioner og ønsker** til året 2024, og er ikke en stensikker plan, da vi ikke vil gå på kompromis med vores nære værdier som feks nærvær.

Januar

- € Fokus på vinter gennem science
- € Hugin arbejder videre med følelser og venskaber (Trin for trin)
- € Bestyrelsesmøde d. 23/1
- € Mørk morgen

Februar

- € Ferielukket torsdag og fredag i uge 7
- € Vi arbejder fortsat med *trin for trin*
- € Vi klipper og pynter op til fastelavn
- € Fastelavnsfest i Børnehaven d 9/2

Marts

- ∅ Fokus på forår.
- ∅ Tema: hvad kan svømme, hvad kan flyve?
- ∅ Vi pynter op til forår/ påske.
- ∅ Samtaler tilbydes årgang 20
- ∅ *Ferielukket mandag, tirsdag og onsdag i uge 13*

April

- ∅ Nu starter krible krable sæsonen for alvor, så der er masser af insekter, vi skal have kigget på. Vi ser på fødekæder og biosystemer.
- ∅ Vi deltager i den landsdækkende skraldeindsamling, der er i april.
- ∅ Samtaler tilbydes årgang 20
- ∅ D. 30/4 holder vi afslutning for vores førskolebørn. Og forældre kaffe om eftermiddagen.
- ∅ Vi sætter kartofler
- ∅ Bestyrelsesmøde d. 9/4

Maj

- ∅ Fredag d. 3. maj kl 13 - 18 holder vi rengøring/hygge fredag for hele familien
- ∅ Vi arbejder med Eventyret: Fyrtøjet
- ∅ Førskoleaktiviteter for kommende skolebørn starter op 1 gang om ugen. Og førskolebørn bliver Hugin børn.
- ∅ Brandtema og Brandøvelse
- ∅ Samtaler tilbydes årgang 21
- ∅ *Ferielukket fredag uge 19*

Juni

- ∅ Fokus på sommer
- ∅ Skovtur, hvor forældre henter børnene i skoven.
- ∅ Sommer science
- ∅ Familie Sankt Hans i børnehaven...måske.
- ∅ Samtaler tilbydes årgang 21

Juli

- ∅ Feriemåned. *Vi har ferielukket fra og med mandag d. 8. juli til og med fredag d. 26. juli.* I uge 27 og 31 vil der muligvis blive fællespasning med Pasningen.

August

- ∅ Vi taler om vores sommerferie minder
- ∅ Bestyrelsesmøde d. 13/8
- ∅ Tema: Transportmidler
- ∅ Udelege
- ∅ Høst. Vi høster, og laver feks. æblegrød ud af vore afgrøder.
- ∅ Lørdag d. 7. September (dato lidt usikker?) kl ca 10 - 14 holder vi arbejdsdag/hygge for hele familien. Måske med Loppemarked og åbent husnærmere info senere.
- ∅ Generalforsamling og forældremøde d. 24/9 kl 19-21
- ∅ Samtaler tilbydes årgang 18 og 19

Oktober

- ∅ Kunstprojekt med emnet: Fantasi
- ∅ Fokus på efterår
- ∅ *Ferielukket torsdag og fredag i uge 42*
- ∅ Bestyrelsesmøde d. 8/10
- ∅ Samtaler tilbydes årgang 18 og 19

November

- ∅ 1. november fejrer vi børnehavens 6 års fødselsdag
- ∅ Vi pynter børnehaven op til jul
- ∅ Vi bager måske pebernødder
- ∅ Vi laver julegaver til forældre

December:

- ∅ Vi leger julelege og synger julesange
- ∅ Vi går i Kirke
- ∅ Vi får besøg af nisserne Frigg og Balder
- ∅ Vi bager måske Luciabrød
- ∅ Skolens store går måske Lucia for os
- ∅ Juletræsfest på skolen
- ∅ *Vi har ferielukket mellem Jul og Nytår*